**「認識勞動─工會好好玩」教學活動設計I**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 認識勞動─工會好好玩 |
| 適用對象 | 國小中、高年級 |
| 適用領域/課程 | 數學、社會、綜合活動 |
| 教學時間/節數 | 40分鐘/一節課 |
| 教學資源 | 「工會好好玩」影片 |
| 教學目標 | 一、能知道並說明何謂是工會。二、能理解工會是保障勞工集體權益的重要性。三、能說出勞工團結爭取權益的方法。 |
| 教學活動 | 教學流程規劃：一、引起動機(5分鐘)：詢問學生有參加過社團嗎？詢問學生知不知道參加社團該注意什麼？詢問學生看過工會的抗爭活動嗎？知道他們在爭取什麼？詢問學生看過罷工的新聞嗎？知道他們在爭取什麼？ 二、影片欣賞(7分鐘)：教師播放「工會好好玩」影片(片長約6：55)。三、分享討論(18 分鐘)：師生共同討論以下幾個議題：(一)勞工為什麼要加入工會—影片中共介紹了三個工會，分別說了工會像什麼？組成主要的目的是什麼？（勞工自發性所組成的團體，主要目的是集結個別勞工的力量，取得和雇主對等的地位，以進行各種勞動權益事項的協商與談判）(二)臺鐵工會用什麼方法爭取權益－臺鐵工會爭取一個完整的休息日，剛開始是用什麼方法？後來用了什麼方法？目前改善的狀況是什麼？他們期待又是什麼？他們為什麼要爭取一個完整的休假日？(三)醫師為什麼要組織工會－什麼是白領階級？（藍領(blue-collar)和白領(white-collar)的稱謂由英語直接翻譯而來，在西方社會是用來區分不同職業的性質。白領代表非體力勞動的工作者，如行政人員、醫師或律師等，由於辦公環境較為整潔，傳統上班服裝是白襯衫而得名。相對而言，藍領指的是以體力勞動為主的工人，如礦工、建築工……因工作時容易弄髒，過去制服以藍色為主而稱為藍領。現代社會職業形態多樣化，似乎很難再用藍領/白領涵蓋所有勞工）如果白領階級的勞工不懂得組織工會，會有什麼情況？醫生組織工會，想要說明什麼？(四)專櫃人員集體力量爭取到什麼－百貨公司專櫃人員上班期間不能喝水、不能坐著，你認為合理嗎？百貨公司專櫃人員剛開始用什麼方式表達訴求？組成工會後，工作條件有改變嗎？百貨公司專櫃人員現在想爭取什麼工作條件？你知道原因嗎？你支持嗎？ 1、目前的「颱風假」僅適用政府機關和學校，公務員可「不上班亦不扣薪」。但民營企業雇主雖然不能強迫員工出勤，但員工也無法要求給付薪水，許多勞工擔心被扣薪，或不敢拒絕雇主的要求，只能冒著風雨上班。 2、專櫃人員工會等勞工團體呼籲修改勞基法，並正名為「防災假」，規定勞工因天災停止上班，雇主不得扣發薪資，災害期間出勤之勞工，雇主也應給付雙倍工資，才能有效保障勞工權益。四、思考對話(5分鐘)：師生共同討論完成學習單活動一「工會好好玩」五、總結(5分鐘)： |
| 教學資源 | 「天然災害發生事業單位勞工出勤管理及工資給付要點」<https://laws.mol.gov.tw/FLAW/FLAWDAT0202.aspx?lsid=FL049533>爭取颱風假 櫃哥櫃姊勞動部前連署抗議－民視新聞<https://www.youtube.com/watch?v=UQT3vw4AEGo>颱風天賣命出勤 空服員要天災假 <https://www.youtube.com/watch?v=6MQ_Rgbh62g> |

國小版

**「認識勞動─工會好好玩」學習單**

班級： 座號： 姓名：

**活動一：工會好好玩**

如果在街頭上遇到有工會進行陳情抗議，你會怎麼做？

□趕快閃開

□去看看他們在訴求什麼

□聽聽他們在說什麼

□聲援他們

□看他們如何進行活動

□其他＿＿＿＿

你為什麼這麼做？

**活動二：面對工會的想像**

如果百貨公司專櫃人員要求「防災假」，也就是颱風期間他們也要比照放假，您認同嗎？為什麼？