

【新聞稿】

發稿日期：2026 年 9 月 24 日

教師節前夕 校安人力擴增 全教總肯定教育部回應訴求： 人力增加是第一步 留才與專業化是關鍵的下一步

教師節前夕，教育部今(24)日公布「校園安全韌性 2000—充實國民中學校安人力計畫」。對於教育部願意提高對地方政府的補助比率，並計畫增至國中校安人力大幅至 2,000 人。全國教師工會總聯合會（全教總）表示，面對近年校園安全及學生事務工作日益複雜，增至校安人力有其必要性，此政策方向值得肯定，也可視為對本會長期訴求的善意回應。

針對校園安全問題，全教總一向主張校園安全與學生輔導管教是不同的專業任務，校園需要具備衝突處理及校園安全專業知能的專責人力。昨(23)日於公布縣市長選舉教育政見的記者會中，亦再次強調建構學校安全防護網的重要性。教育部此次明確將校安人力定位為支援學校及教師、協助處理校園安全與學生事務，有助校安專責人力的建立。

校安人力須承擔學生重大事件、衝突處理、校園危機應變等高壓且具專業性的任務。目前這些人員屬非編制內人員，長期而言，為吸引並留住人才，全教總建議教育部應持續改善其薪資與勞動條件，並建立完整的專業培訓制度，讓校安人員能夠累積經驗，精進法律實務及跨專業合作等知能。

此外，教育部這次計畫以國中為主要對象，確實有其政策上的急迫性；但全教總也要提醒，國小校園同樣有安全需求。尤其許多國小高年級學生在身心發展、同儕衝突及行為表現上，與國中階段十分相近。因此，建議教育部未來應逐步盤點國小的實際需求。

擴大投入校安人力，是改善校園安全支持系統的重要一步；但真正健全的校園安全防護網，不能只靠增加人數，更需要穩定的人力，合理的勞動條件與專業的制度設計就是關鍵。全教總期待教育部以此為起點，持續把校安人力發展成一項具有專業性、穩定性，也真正值得人才投入的工作，重建教師專心教學、學生放心學習的教育環境。

新聞聯絡人：全教總理事長葉青芪 0910-916-920