

分科測驗素養命題展現成果 全教會籲強化審題除錯與天災應變機制

115學年度大學分科測驗於7月13日至14日舉行，共有3萬9千餘人報考。對考生而言，分科測驗不僅是高中三年學習成果的重要評量，更直接影響大學登記分發入學結果。為維護學生考試權益，中華民國全國教師會（以下簡稱：本會）循往例於測驗當日辦理「115學年度大學分科測驗考試試題評論會」，共邀集近40位高中優秀教師，針對各科試題進行全面而專業的檢視與分析，持續建構高中教師與大考中心之間的溝通平台，使考試內容更貼近高中教學現場。本次各科試題初評與總評，均已建置於試題評論專區：<https://pse.is/9bdh7d>。

115學年度分科測驗受巴威颱風影響，首度啟動預防性延期機制，考試順延兩日舉行。本會肯定大考中心與大學招生委員會聯合會以考生安全為優先，彈性調整試務安排，並提供考生交通及住宿補助等配套措施。

然而，考試延期亦牽動後續招生作業及放榜時程。本會建議，大考中心應以此次經驗為基礎，會同相關單位建立更完備的跨部門天災應變標準作業流程，明確規範延期判斷標準、資訊發布方式、考生補助措施及後續招生時程調整機制，降低突發事件對考生及試務人員造成的影響。

在考試公平性方面，今年首度啟用金屬探測器，防範考生利用電子設備舞弊，並查獲智慧眼鏡、藍牙耳機及智慧手錶等多起違規情形，顯示加強科技防弊確有必要。本會建議，大考中心後續應同步強化考前防弊宣導及監試人員訓練，並建立一致、適度的檢查程序，避免防弊措施對考生造成不必要的干擾。

回歸評量本質，本次分科測驗整體試題具有相當程度的教學引導意義。整體而言，各學科難易度大致適中，高度呼應108課綱所強調的探究與實作精神，並大量引導學生結合生活情境、時事議題及學術研究進行思考與分析。

自然科學領域方面，物理科與生物科將醫療機械手臂、摩爾蝴蝶的光學干涉，以及近年受到關注的「邦克列酸」毒素、生態球等素材融入試題，引導學生運用課堂知識進行跨科整合及圖文判讀。化學科則結合多項諾貝爾化學獎相關主題，試題設計獲評論教師高度肯定，展現良好的科學素養與國際視野。

數學甲及數學乙則大量運用日常生活與商業決策情境，包括購買水果、社群媒體按讚、車輛煞停及藥廠經營等題材，引導學生透過聯立方程式、機率及微積分進行數學建模與問題解決，數甲難易度與去年相似，數乙則比去年簡單，兼具親和力與實用性。

在人文社會領域方面，歷史科適度精簡閱讀篇幅，並首度將歷史研究方法
及文獻註解格式納入評量，呼應當前人工智慧生成內容可能出現文獻引註錯置
等問題，具有相當的時代性與思辨深度；公民科的「選修公民」成為奪分關鍵
，跨考考生難有優勢。

值得注意的是，今年是連續第二年出現命題與審題疏失。去年是歷史科試
題送分爭議，今年則是地理科出現與過往試題及參考書題型高度雷同的冰河地
形商標題，試題創新性不足；第35題更出現題幹要求判讀折線圖、選項卻全數
呈現為長條圖的明顯錯誤，因題目設計與選項形式不符，大考中心最終必須採
取送分處理。全教會認為，這顯示闡場內的命題、審題及除錯機制仍存在盲點
，大考中心應全面檢討命題與審題流程，避免損及學生權益與考試公信力。