

高中教師群「教學專業」評析試題 115學年分科測驗試題評論化學科新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

【媲美諾貝爾獎的高中試題】

- 一、分科化學整體試題簡單漂亮，題目偏好諾貝爾化學獎，結合高中基礎，觀念入題，包含2025年金屬有機骨架（MOF）（第15題），2022年點擊化學（第24-25題），降低化學活化能（ E_a ），2016年分子機械（配位子）（第6-7題）。
- 二、實驗題以「新瓶裝舊酒」的方式考出經典的實驗（第12、19題）。
- 三、探究與實作涵蓋思辨性的思考，將圖文整合，學生可輕鬆作答。第29-30題以萃取法提煉出高科技的稀土元素釔（Y），讓學生用看圖表分析，選擇出最佳的操作方法。
- 四、出題無偏廢任一章節的概念，幾乎為跨章節的考題。

評論教師名單：

新北市立新店高級中學王瓊蘭老師、新北市立板橋高級中學鄭伯俊老師、桃園市立平鎮高級中等學校吳明禧老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	3	10%	知識基本題	7	23%
中	19	63%	分析	13	43%
易	8	27%	應用	10	33%

(二)整體分析表(按照符合程度打v，分5等。5為最符合，1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當	v					
符合課程綱要	v					
各學習主題佔分比重適切	v					有機較往年考題較少
偏重某些特定主題					v	
試題取材合宜	v					
試題具有鑑別思辨能力	v					
題幹敘述清晰	v					
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)			v			
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					v	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容(請就題目舉例說明)	備註
統整學生學習經驗	第23題：控制變因、應變變因、操作變因等觀念	
學理與實踐能互用	第29、30題：稀土元素是現階段國防工業；選擇實驗操作的最佳化	
具備跨科概念	第1、9、26-28題：與物理相關 第20題：與生物相關	

(四)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第20-23題	■單選1題，2分 ■多選1題，2分 ■非選2題，4分	非選題之題型類型： 單選（第23題）、多選（第22題）、 手寫（第20-21題）

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 注重時事：諾貝爾獎、課本實驗、稀土元素等高科技原料

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 強化基本知識，才有辦法追求高層次能力
- 圖表判讀能力、基本數學能力的結合