

分科測驗試題取材多元並結合時事與生活

全教會：教育部應深思非應屆生遞增現象

113學年度大學分科測驗於7月12日至13日登場，共計有4萬2,138人報考，較去年減少119人。對學生而言，分科測驗不僅是高中三年學習的總評量，更是影響大學登記分發入學的直接依據。為維護學生考試之重要權益，全國教師會(簡稱全教會)與全國教師工會總聯合會(全教總)兩會循往例於測驗當日辦理『113學年度大學分科測驗考試試題評論會』。今年共邀近40位高中優秀教師群，對試題進行全面的專業檢視與評論分析，建構高中教師與大考中心的溝通平台，使考試更能貼近高中教學。本次各科試題、評論之初評與總評，均建置於評論專區：https://www.nftu.org.tw/news/news_view.aspx?NewsID=20240712084924BA70。

全教會評論試題 試題難易適中呼應時事

整體而言，今年試題的難易度，除物理科外，其他科目均與去年相當。須注意的是，雖然化學科與數學甲試題中偏易，但某些題目的計算量稍大，作答有時間壓力，建議未來審題時應將作答時間納入選題考量。本會今年各科評論總結如下：

【物理】試題取材結合生活和時事新聞及科學的實際應用。

【化學】計算題及實驗分析題較多，學生恐寫不完；但若熟悉考古題，則可得高分。

【數學甲】試題中間偏易，有許多課內基礎題，分數可能較去年上升。

【生物】難易度適中，冊別分布平均；生態考題的層次高於動生考題，若學生熟讀選四範圍則較易拿高分。

【歷史】鯨魚、家電、護照、餐桌禮儀也能入題？歷史分科測驗趨向生活化！

【地理】試題兼具國際視野與在地關懷；探究實作題多，鼓勵學生動手繪圖。

【公民】試題強調對於人文議題的反思、對處境不利群體的關懷；醫事勞權入題反映未來醫科改採社會科之方向。

眾所皆知，114學年度將加考數學乙，在校系採計科目變動的情形下，選考科目的狀況亦會與近三年有所不同，尚待觀察。

非應屆生人數逐年增加 教育部應審慎因應

全教會檢視近年大學入學考試人數變化，學測報名總人數，113學年度比112學年度增加1,621人(應屆生減少829人、非應屆生增加2,450人)，112學年度比111學年度增加2,106人(應屆生減少586人、非應屆生增加2,692人)；而分科測驗總報名人數，113及112學年度分別為4萬2,138人與4萬2,257人，變動不大。再從

各入學管道錄取狀況觀察，繁星推薦錄取人數，113學年度相較112學年度減少404人；申請入學分發人數，113學年度相較112學年度增加3,534人。退一步言，應屆生在繁星推薦及申請入學階段多數已提早就定位，補實了大學名額的使用率，而非應屆生則在考試分發入學管道佔有相當比例。綜觀以上人數之變化，非應屆生參加學測及分科測驗人數逐年增加已成事實，大學休退學現象是否與其有因果關係？本會呼籲教育部應審慎研議並提出相應對策，以落實多元入學、適性發展之精神。

新聞聯繫人：

全教會常務理事(全教總高級中等學校委員會副主委) 臧俊維老師