

高中教師群「教學專業」評析試題 113學年分科測驗試題評論公民與社會科新聞稿

本年度公民與社會科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

【試題強調對於人文議題的反思、對處境不利群體的關懷；醫事勞權入題反映未來醫科改採社會科之方向】

一、試題難易度與去年相似。

二、試題特色：

(一)第28-31題以助產士議題為核心，分別涉及失業類型、國會職權、勞動中的性別平等以及公民倡議等重點。諸多題目聚焦於處境不利群體在社會立法與政策施行後所受影響，例如身心障礙者、性別平等、移工與勞動權利，與醫療專業科系所在乎的人文關懷相呼應。

(二)第38-39題，以傳統文化活動為例，將經濟學誘因與社會安全制度的概念入題，不同於傳統與多元文化連結的命題思維。

(三)第42-43題培養學生國際觀，以中美關係的互動來測驗學生對國際關係的理解

(四)整體答題關鍵不強調知識記憶，而需要長期培養的思辨能力。

三、已連續數年未出現少事法及中國大陸政府體制相關之試題。

評論教師名單：

臺北市立內湖高級中學陳曷泰老師、桃園市立平鎮高級中等學校曾露瑤老師、臺中市立文華高級中等學校李佳泓老師、臺北市立大同高級中學林其良老師、臺北市立第一女子高級中學賴祝宏老師

接受採訪人員：

公民與社會科召集人：臺北市立內湖高級中學陳曷泰老師

全教總高級中等學校委員會主委 林金財老師

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	4	9.30%	知識基本題	14	32.56%
中	21	48.84%	分析	24	55.81%
易	18	41.86%	應用	5	11.63%

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當	v					
符合課程綱要	v					
各學習主題佔分比重適切			v			選修下冊別、經濟學領域出題較少
偏重某些特定主題		v				
試題取材合宜		v				
試題具有鑑別思辨能力	v					
題幹敘述清晰	v					
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		v				
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					v	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容 (請就題目舉例說明)	備註
統整學生學習經驗	第28-31題以助產士議題為核心,分別涉及失業類型、國會職權、勞動中的性別平等以及公民倡議等重點,橫跨社會、政治、經濟等領域。	
學理與實踐能互用	第40-41題中,學生需要先理解景氣與市場利率之間	

	的關係，並描述特定期間的變化趨勢，以及可貸資金市場供需變化。	
具備跨科概念	第38-39題，以傳統文化活動為例，將經濟學誘因與社會安全制度的概念入題。	

(四)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第 <u>36-37</u> 題	<input checked="" type="checkbox"/> 單選1題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選題，分 <input checked="" type="checkbox"/> 非選1題， <u>5</u> 分	非選題之題型類型：簡答
混合題型 第 <u>38-39</u> 題	<input type="checkbox"/> 單選1題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選題，分 <input checked="" type="checkbox"/> 非選1題， <u>5</u> 分	非選題之題型類型：簡答
混合題型 第 <u>40-41</u> 題	<input checked="" type="checkbox"/> 單選1題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選題，分 <input checked="" type="checkbox"/> 非選1題， <u>6</u> 分	非選題之題型類型：簡答
混合題型 第 <u>42-43</u> 題	<input checked="" type="checkbox"/> 單選1題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選題，分 <input checked="" type="checkbox"/> 非選1題， <u>6</u> 分	非選題之題型類型：簡答

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 題組中可能以特定案例或情境就能測驗社會、政治、經濟、法律等觀念，因此強調老師跨領域知識的整合和連結能力。
- 圖表的分析相當重要，部分題目須要先能掌握圖表解讀才能進一步判斷和作答。
- 題目創新且獨特，考驗教師投入命題工作的能力與資源。

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 無法短時間內強記知識來備考，而是需要長期的思辨訓練與廣泛涉略社會人文議題。
- 題目素材多元，需要扎實的閱讀能力快速擷取重點，特別是混合題組必須總結概念後以精鍊文字回答。
- 必修比重較高(佔77%)，學生若以拿高分為目標，將會著重於必修冊別的準備。