

高中教師群「教學專業」評析試題 113學年分科測驗試題評論化學科新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

【計算題及實驗分析題較多，學生恐寫不完；但若熟悉考古題，則可得高分。】

一、題目難易度與去年相似，預估分數與去年差不多。

二、本次試題特色：

(一)計算題多達9題：如單選第7題、多選第13題，雖有提供參考算式，不熟悉的同學仍需要花許多時間。

(二)實驗分析多達6題：如單選第3題為引導式的實驗操作、第4-5題應用氧化還原及化學計量與溶解度。

(三)多為高三範圍：多以酸鹼平衡、氧化還原、溶度積及有機化學入題。

(四)可能因選題題庫的關係，本次較無時事題目；而檢驗分析、有機分析、實驗操作題型皆有入題，題型多為舊題新用。

三、混合題未出單選題(僅出多選題)，且多選題未告知扣分方式，易導致學生困擾。

四、探究與實作：如第16題，涉及氧化還原與錯離子。

評論教師名單：

桃園市立平鎮高級中等學校吳明禧老師、新北市立新店高級中學王瓊蘭老師、桃園市立平鎮高級中等學校徐榮謙老師、新北市立板橋高級中學鄭伯俊老師

接受採訪人員：

化學科召集人：新北市立板橋高級中學鄭伯俊老師

全教總高級中等學校委員會主委 林金財老師

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無。

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	4	14.81%	知識基本題	7	25.93%
中	16	59.26%	分析	7	25.93%
易	7	25.93%	應用	13	48.15%

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當			v			
符合課程綱要	v					
各學習主題佔分比重適切			v			
偏重某些特定主題		v				
試題取材合宜		v				
試題具有鑑別思辨能力	v					
題幹敘述清晰		v				
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		v				
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					v	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容 (請就題目舉例說明)	備註
統整學生學習經驗	14題,融合有機化學、氧化還原及溶解度的觀念。	
學理與實踐能互用	22-24題,生質柴油的應用。	
具備跨科概念	無	

(四)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第22-24題	<input type="checkbox"/> 多選 2 題，8 分 <input type="checkbox"/> 非選 2 題，4 分	非選題之題型類型：簡答

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 多留意跨冊次、跨章節的題型
- 引導學生讀題目時以分析的方式進行閱讀
- 強化基本觀念
- 強調化學計量的觀念，化學並非零計算的學科

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 學習不能偏廢任何一冊次
- 特別注意高三化學(選修化學III~V)的知識養成
- 學習化學時，要強調基本觀念的養成