

【新聞稿】

發稿日期：2024 年 1 月 19 日

安全校園需協力，親師合作真正維護學生權益

新北市某國中傳出的「學生攻擊事件」，造成民眾擔憂遽增，也將現今校園內長期缺乏處理校安事件的人力，學校危機處理孤立無援的情況浮上檯面。全教總認為校園無法自外於社會，學生偏差行為更無上學放學之分，「校園安全」即是「社會安全」，唯有建構親師協力的模式，共同改善學生偏差行為，才是減少校安事件，完整社會安全網的真正解方。

校園衝突可能影響任何一個親師生，輕則影響教學，重則造成難以回復的傷痛，沒有人是局外人，唯有親師協力，政府支持，才能預防憾事發生。

學校處理衝突事件，除了使用適當的輔導管教手段即時處理，若無家長的配合與支持，仍難以改善學生的偏差行為。然而，家庭型態多樣，某些家長有心無力，某些有力卻無心，分別需要不同的因應對策。如何讓家長能夠擔起教養責任，建構親師協力的模式，政府實應積極找出答案。

無庸置疑的是，督促家長時善盡管教責任，或讓家長不會因工作或經濟壓力等因素無暇管教，是提升家庭功能的必要之舉，卻非僅由教育部門可以辦到，應跨部會協調社政、勞政等部門共同研修相關法規，給予經費或其他資源，以提升其親職能力。

全教總理事長侯俊良再次強調，若放任校園安全事件頻傳，而不思根本解決之道，將造成國家危機。全教總主張落實家長管教義務，絕非製造親師對立，而是希望家長有能力成為神隊友，一起守護校園安全。政府所應扮演的角色，即是提供有效對策及資源，全教總提出以下建議：

1、正視家庭教育與家長管教責任，針對學校難以管教之學生，推動修法課予家長管教義務，建議修正〈兒童及少年福利與權益保障法〉並由行政機關以行政罰方式強制家長須參與親職教育講習或課予罰鍰，以落實國民教育法家長應承擔輔導子女責任之意旨。

2、實質支持家長配合學校輔導管教，推動有給薪的親職假相關法規修訂，讓家長在拚經濟之餘也能顧孩子，不用被迫在麵包與教養之間做選擇。並積極協助弱勢家庭提供親職教育服務，提升家庭教育功能。

「快快樂樂上學，平平安安回家」不該只是淺白口號，是政府應給予每個家庭的嚴肅承諾。親師共協力、政府要給力，不放棄任何一個孩子，才能真正保護所有的孩子。