

【新聞稿】

發稿日期：2026 年 2 月 6 日

總統高度關注私校小聯考亂象，教育部竟仍袖手旁觀！**全教總要求速修《私校法》**

針對全台私立國中「小聯考」招生亂象日益猖獗，嚴重戕害國民教育本質，全國教師工會總聯合會（下稱全教總）今日發表嚴正聲明。全教總指出，賴清德總統已展現反對明星學校迷思的高度，然而主管機關教育部卻始終表現消極、行政失靈，形同私校招生亂象的「隱形幫兇」。

教育部消極縱容，導致私校法禁令淪為廢紙

現行《私立學校法》（下稱私校法）雖明文規範招生方式，但私校長期以「學力偵測」、「成長營隊」、「多元競賽」等名目進行變相入學考試，錄取率低至個位數，導致國小教育全面補習化。對此，教育部長期採取「鴛鴦心態」，對外宣稱有監管，實則「查而不辦、辦而不重」。全教總抨擊，教育部不願建立嚴謹的變相考招認定標準，僅以不痛不癢的公文往返代替實質處分，這不只是行政消極，更是對法治的踐踏。

地方已有「台南經驗」，中央教育部卻在原地踏步

總統賴清德日前在台北國際書展致詞時，分享其擔任台南市長期間改善入學亂象的經驗，強調反對家長過度追求明星學校與名師班級，清楚展現賴總統反對升學主義與明星學校迷思的核心價值。賴清德總統在台南市長任內，曾以行政力強力要求私校招生採「電腦抽籤」，確保教育公平性並回歸教學本質。全教總質疑，賴總統在地方執政時能展現魄力，為何當前教育部卻連修法的勇氣都沒有？當行政院與總統府皆展現對教育公共化的支持時，教育部卻在修法進程上推諉塞責，遲遲不願推動《私校法》第 39 條、57 條修正案，顯然是政治意志薄弱，放任私校特權繼續凌駕於兒童權益之上。

全教總列教育部及地方主管機關「三大失職」：

1. 行政定義失能：默許私校以各種「營隊」名目篩選生源，未曾主動界定違法樣態，讓法律漏洞成為私校生財的捷徑。
2. 監督處置失靈：教育部與地方政府主管機關握有私校獎補助款、核定員額之權力，卻從未針對違法招生的私校祭出減招或扣減補助款等重罰，監督權力形同虛設。
3. 修法進度失蹤：針對立委已提出之修法版本，教育部態度曖昧，不主動排案、不積極遊說，任由「小聯考」規模逐年擴大。

全教總訴求：落實總統教育理念，教育部別再當絆腳石

全教總全力支持《私校法》修法，要求國民教育階段私校應全面回歸「線上登記、電腦抽籤、常態編班」之常態。

全教總呼籲教育部，應立即收起「尊重私校自主」的官僚藉口，停止對招生亂象的放任。若教育部持續消極無為，就是對台灣國民教育公共性的背叛。我們期盼賴總統能指示行政院，督促教育部儘速完成修法，讓孩子遠離過早的升學地獄，守護兒童最佳利益！