

【新聞稿】

發稿日期：2026 年 1 月 22 日

**0125「廢惡法、救教育」行前記者會
—拒絕監控校園，還我專業尊嚴！
導正校事會議歪風，守護孩子學習淨土**

全國教師工會總聯合會（下稱全教總）今日（1 月 22 日）再度召開記者會，針對教育部近期修正之《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》表達最強烈抗議。儘管立法院已於 1 月 19 日進行質詢，朝野委員皆對教育現場的混亂表示憂心，但教育部仍執意推行這套「疊床架屋、亂上加亂」的惡法。為捍衛教師尊嚴、確保受教環境之安定，全教總正式宣示：1 月 25 日「廢惡法、救教育」行動箭在弦上，號召教師夥伴共同走上街頭。

監控式觀課，毀滅教學熱忱

教育部新修辦法竟將「觀課」納為監管與評價教師的工具。觀課本應是教學相長、促進專業發展的柔性機制，如今卻被異化為行政監控的「照妖鏡」。當教室不再是專業自主的空間，而是隨時被法律與行政調查介入的場所，教師將陷入防禦性教學的泥淖，最終受害的將是因失去創新與熱忱教學受影響的孩子。

「1+3」怪胎制度，加劇濫訴與小案大辦

針對教育部號稱進步的「1+3」受理認定機制，全教總直指其為「行政怪胎」，與校事會議疊床架屋的存在。這套機制非但未能有效過濾無理投訴，反而創造了更多模糊地帶。目前校園內「小案大辦」的歪風已導致行政能量枯竭，任何微小的親師誤會，動輒被上綱至校事會議調查，導致校園內部互信崩解。教育部所謂的「匿名不受理」實質上僅做半套，仍讓匿名檢舉成為打擊第一線教師的暗箭。

拒絕片段式修法，回歸教評與考核機制

教育部部長於詢答時流於枝節，未能正視錯誤政策對教師士氣的沉重打擊。全教總嚴正要求：制度必須回歸原有的教評會與考核機制。教評會本具專業與代表性，足夠處理不適任教師問題，不需再透過外行指導內行的「校事會議」制度來疊床架屋。當前亂象若再拖延半年才修正，只會讓更多無辜教師蒙冤，造成台灣教育不可逆的損害。

1 月 25 日，不見不散！

「教育的根基在於信任，而非監視。」全教總強調，1 月 25 日的行動不僅是為了教師的權益，更是為了守護台灣教育的品質與孩子的未來。部長在立法院備詢時已表示，終極目標是廢除校事會議，既然要廢除何不如早點廢除，我們要求教育部立即撤回惡法，全面檢討現行機制，還給學校安靜的教學環境。全教總呼籲全國教育工作者及關心教育的社會大眾，請於 1 月 25 日站出來，讓我們共同發聲，終止校園亂象，廢除惡法，救救台灣教育！