

【新聞稿】

發稿日期：2026 年 1 月 6 日

**教育部別再等！
全教總：即刻修法調降班級人數，落實精緻教育**

根據內政部最新統計，114 年前 11 個月累計新生兒僅 9 萬 8,785 人，即便現在計入 12 月出生數，全年總出生人數應該還是跌破 11 萬大關。面對台灣出生率屢創新低的現況，全教總鄭重呼籲：教育部不應被動等待人口減少來「自然」降低班級人數，而應視此刻為提升教育品質的重要契機，即刻啟動修法，主動調降各學制班級人數。

調降班級人數的核心目的在於落實「精緻化教育」，這本該是教育部的施政主軸。我們要求教育部展現決心，現在就做，不要再等！

一、承諾跳票與行政怠惰：教育部消極不作為

全教總指出，教育部曾於 112 學年度承諾，目標在 114 學年度將幼兒園班級人數調降至每班 24 人。然而，距離 114 學年度結束僅剩半年，教育部至今未提出修正草案，亦無任何實質推進措施。

當社會各界追問法制化進程時，教育部的回應總是充滿矛盾與推託。一方面，教育部拿「等待公共化比例達到一定程度」作為擋箭牌，卻始終無法說明何謂「一定程度」，也給不出具體時間表；另一方面，又以「都會區幼兒人數降不下來」為藉口，聲稱無法全面調降。

此種心態無異於「坐視甚至期待」人口崩跌來自動解決行政難題，完全是在唱衰台灣的未來。全教總要嚴肅反問教育部：「教育部的政策邏輯若是建立在人口減少上，那麼假設未來台灣出生率回升，難道班級人數又要走回頭路、重新調高嗎？」這種缺乏教育專業價值、只看人口數字辦事的施政邏輯，實屬荒謬。

二、落實精緻化教育，全面檢討各學制班級人數

全教總主張，教育部應把握當前人口轉型的契機，立即針對不同教育階段進行法規修正與執行：

1. 國民中小學：應訂定階段性計畫，逐年調降每班學生人數。目標應從現行標準國小 29 人、國中 30 人，分階段調降至國小每班 24 人、國中每班 25 人，以利教師進行差異化教學與個別指導。

2. 高級中等學校：目前公立高中每班 34 人，私立高中每班 44 人的規模，難以落實 108 課綱適性揚才的目標。教育部應將公立高中每班人數降至得以銜接國中班級人數，以優化教學現場環境，深化學習基礎。
3. 現行法規雖有明確規範特教生師比，但因教育部推動消極，導致生師比落實牛步化，教學現場仍普遍存在生師比偏高狀況。考量普特共融深化發展與特教服務細緻化，教師工作負荷持續提升，全教總呼籲教育部應積極督促縣市落實各教育階段「資源班、巡迴班」之法定生師比；而針對「集中式特教班」則應調降班級人數：學前由 8 降至 6 人、國小 10 降至 8 人、國中 12 降至 9 人、高中職 15 降至 12 人。合理的特教生師比，方能保障特教學生在足夠支持下學習成長。

三、呼籲未來地方首長參選人：展現落實精緻教育的魄力

除了中央修法，國民教育更是地方政府的核心業務。全教總同步向所有有意角逐未來縣市首長的政治人物喊話：請展現對「教育精緻化」的具體決心！

教育品質不該淪為選舉口號，而應是具體的承諾。若中央腳步蹣跚，地方更應展現魄力，主動提出降低班級人數的願景與規劃。我們期待未來的父母官能看見孩子的需求，成為守護教育品質、推動精緻教育的領頭羊。

全教總最後強調：教育部的價值在於引領與開創，而非被動因應。我們要求教育部拿出魄力，不要再浪費時間等待人口自然下降，現在就修法、現在就執行，讓台灣的教育品質隨著班級人數的下降而實質提升，這才是面對少子化危機應有的積極作為。