

【新聞稿】

發稿日期：2025 年 12 月 08 日

全教總提出高教治理七點建議，呼籲教育部立即改革

高等教育是國家發展的重要核心，唯有健全的治理制度與公共監督機制，才能提供師生優質的教學與研究環境。近年來，由於少子化帶來的招生與財務壓力，高等教育面臨諸多挑戰。全國教師工會總聯合會（全教總）針對高教治理與相關法規，於公聽會中提出以下七大建議，呼籲教育部積極推動改革：

1. 校務會議應更公開透明

校務會議作為大學治理的重要機制，全教總認為應避免由行政力量主導，應透過修法確保未專任或兼任行政職教師代表比例的公平性，更應該提高學生參與校務會議的比例人數。全教總並要求私校合併計畫，不能只經董事會同意，更應該需經校務會議同意，落實公共參與。

2. 以教師專業發展取代大專教師評鑑

現行的大專教師評鑑制度已經造成許多大專老師疲於應付，對教學也沒有實質幫助，全教總主張應檢討或廢除，避免淪為私校管理階層作為用來汰除異己教師的工具。

3. 保障公私立大專教師勞動條件

114 年度教育部以規範私立大專的鐘點費不得低於公校，但大專以下的私校卻沒有保障，全教總建議應延伸兼任教師鐘點費的保障至專科私立學校，並加強監督私校教師聘約，確保學術研究加給對比公校等權益。

4. 強化私校公共監督

全教總建議，教育部應落實私校財務監督，杜絕捐款逃稅現象，並嚴格審核私校退場程序，確保師生權益不受侵害。

5. 系統性處理招生亂象

大學法修法應該要能具體處理刻意提供錯誤招生數據及不當操作的大專管理層，有應該杜絕境外學位生專班淪為廉價勞動力來源，並將相關問題納入校務評鑑機制。

6. 保障私校退場後的師生權益

全教總建議，此次修法應該要能確保主管單位可以主動協助私校轉型或整併，並嚴格審核私校停招停辦程序，避免成為規避退場條例的漏洞。

7. 提高大學場域的性平意識與機制

針對高教場域內屢屢發生的性騷與性侵案件，全教總批評教育部對制度漏洞的縱容往往讓這些案件種種提起卻輕輕放下，因而不斷重複發生。全教總呼籲立即修補相關規範，杜絕加害人利用退休或請辭逃避懲處的情況，並強化性平教育及防治機制。

全教總強調，高等教育場域的治理與改革刻不容緩，教育部應擔起責任，推動相關法規修訂與落實，避免高等教育環境進一步惡化，確保師生的工作與學習權益。