

**【新聞稿】**

發稿日期：2025 年 2 月 21 日

**幼兒園增半班亂象：全教總邀地方首長挑戰「一日幼師單人極限生存賽」**

早在 2024 年 3 月，全教總曾召開記者會，公開呼籲幼兒園增班應該以幼兒最佳利益為考量，而不應該以落入文字法規計算。同年 5 月，國教署曾向各縣市發出公文敘明：「僅 1 名人力之班級，除教保活動課程進行較受侷限外，也難以因應幼兒緊急事件之處理。」、「考量幼兒年齡及其所需之照顧服務，對於尚非因立法意而必要以 1 位教保服務人員編班提供服務者，建請各直轄市、縣(市)政府能參採現行國民小學運作多年之模式，以較有利於幼兒之方式編班」。

但時隔一年，本會還是接獲有地方政府增班時，仍舊以配置一位教保服務人員，收托 15 名三到五歲幼兒或者是 8 名二歲幼兒的方式在進行，嚴重影響幼兒安全與罔顧教保服務人員的工作權益。

在這種高壓力的「半個班級」中，隨時可能出現突發狀況，例如：幼兒嘔吐需要立即清潔消毒、有人因腹瀉感到不適，或是幼兒之間發生衝突，單靠一位教保服務人員根本無法同時應對所有問題。這些情況在 2 歲幼幼班尤為嚴峻，部分縣市甚至規劃「半個班級」的幼幼班，僅配備 1 名教保人員。除了日常的用餐、潔牙與生活自理指導，教保人員連午休時安撫疲憊的幼兒都力不從心，導致幼兒情緒波動頻繁，甚至基本的環境清潔與消毒也難以顧及，直接影響幼兒照顧的整體品質。

根據本會去年內部調查，目前全台所有縣市的幼兒園內，幾乎都有僅配置一位教保服務人員的狀況，完全未考量幼兒照護最佳品質。顯見即便中央明確示警，多縣市仍以「法規許可範圍內最低配置」作為增班準則。以現行「1:15」（三到五歲班）及「1:8」（二歲專班）標準而言，教保人員須同時肩負教學、生活照顧、突發事件處理等多元職責，此種人力配置不僅違背國教署公文所提「幼兒緊急事件處置能力」原則，更不是基於幼兒發展與安全需求的配置方式，凸顯地方政府省錢的官僚氣息。

針對這樣的狀況，全教總希望邀請各地方的縣市首長，優先挑戰「一日幼師單人極限生存賽」：到幼兒園內，擔任一日幼師，感受一個人面對 15 位或 8 位幼兒的幼兒園日常生活。挑戰成功後，再向地方的幼兒與父母們說明配置半個班的想法。全教總公開徵求有意願的縣市首長向本會報名，我們將媒合適當的園所進行此活動。

最後，全教總再次強調，要避免這樣的狀況發生，應該要修正幼兒教育照顧法的文字內容，規定幼兒園每班均應配置 2 位教保服務人員，才是根本的解決方式。

➤ 歷史新聞回顧：

2024 年 3 月幼兒園師 1 打 15 不敢上廁所 全教總籲取消「半班」

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202403280144.aspx>

2024 年 3 月全教總爆各地幼兒園設「半班」 師 1 打 15 疲於奔命

<https://www.youtube.com/watch?v=AKp3HC8M1Bs>