

【新聞稿】

發稿日期：2025 年 1 月 24 日

全教總呼籲教育部參考嘉義縣市與苗栗縣的成功經驗，

啟動調降 2 歲班師生比政策

全國教師工會總聯合會（全教總）與所屬地方工會，自 2017 年開始倡議幼兒園降低幼幼班師生比。112 學年度，嘉義市宣布將 2 歲專班的師生比降低至 1 比 6，嘉義縣也在 113 學年度把幼幼班的師生比降至 1:5。嘉義縣市政府以積極態度處理幼教現場的重要議題，是親師生一大福音。

近日苗栗縣政府在苗栗縣各級學校產業工會的建議下，不僅決定 114 學年度亦開始調降 2 歲班師生比，更加碼降低至 1:4，為全國第三個調降的地方縣市，比例也是最優質。

苗栗縣鍾東錦縣長去年底榮獲年度教育風雲人物，全教總感謝鍾縣長本於教育初衷，堅持提供最好的教育環境給幼兒與教保人員。這項政策的推動，更顯示鍾縣長對專業意見的重視，也實現了對提升幼兒教育品質的堅定承諾。

調降 2 歲班的師生比在教育發展上有諸多好處。事實上，這不僅對幼兒有益，對於高壓環境的教保服務工作來說，也無疑是一項降低工作壓力的直接做法。這種做法一方面提高了教師的教學與保育品質，另一方面也能讓幼童在更好的學習環境中，以更適合自己的發展速率探索與學習。

全教總長期關注幼兒園師生比的議題，並呼籲合宜的師生比例能提高幼兒教育的品質。在少子化的同時，精緻又有質量的教育已成為各國的必然趨勢。雖然我國近期已啟動調整 3 至 5 歲班級的師生比，但對於 2 歲專班相對彈性降低的呼聲在社會上仍然非常多。

因此，全教總呼籲教育部參考比照嘉義縣市及苗栗縣等地方政府的做法，引導其他地方政府彈性降低 2 歲班級的師生比，以公立幼兒園先行，私立與準公立幼兒園隨後跟進。這樣同步調降，才能夠最大化幼兒教育的精緻效果。