全國教師工會總聯合會
NFTU
The National Federation of Teachers Unions
會址：台北市民權西路 27 號 2 樓 TEL：02-2585-7528
網址：www.nftu.org.tw FAX：02-2585-7559

【新聞稿】

發稿日期：2024 年 8 月 26 日

高級中等學校學生身心調適假 113 學年度全面上路
全教總：教育部真的準備好了嗎？ 不要讓學校陷入亂局中

教育部宣稱重視高級中等學校學生心理健康，為協助學生覺察自己的情緒，於短期心理不適時，平衡身心狀況，推行學生身心調適假。112 學年度下學期，並在 42 所高中試辦「身心調適假」，著手研修高級中等學校學生學習評量辦法，納入「身心調適假」請假別，規劃 113 學年度全面實施。全面實施身心調適假，相關的配套措施，學校準備妥適與否，為該假別於學校現場順利施行之關鍵。

日前全教總據悉某直轄市教育局函文學校，並附「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」與「高級中等學校進修部學生身心調適假實施注意事項」草案，要求學校於期初校務會議，修正學生請假規定並限期陳報。在相關規定與資訊都不確定的情況下，此一舉措讓學校無所適從。上開狀況反應給國教署後，教育部才於 8 月 16 日正式函文揭示「高級中等學校學生身心調適假實施注意事項」與「高級中等學校進修部學生身心調適假實施注意事項」的正式版本。顯而易見，教育部在推動身心調適假的行政作業上，有明顯延宕之情事。

本週五(8 月 30 日)就已是學校開學日，多數學校會利用 8 月 29 日召開校務會議，涉及身心調適假之校務章則修正，最起碼要處理該校學生請假規定與學習評量辦法補充規定，章則的修正必須要經學校校務會議審議程序。新修正之《高級中等學校學生學習評量辦法》及《高級中等學校進修部學生學習評量辦法》，也才剛於 8 月 21 日完成法制作業發布，並追溯自 113 年 8 月 1 日起施行，教育部法制的作業延宕，相對壓縮了學校校務章則修正的準備程序。

113 全面施行學生身心調適假，應比 112 試行更嚴謹對待，除了相關校務章則的修正外，校務行政系統也必須配合注意事項的規定調整，學校行政端、教師與學生的宣導更是至關重要，對於新生的宣導，新生始業輔導多已辦理完竣，因為延宕的行政作為，讓學校錯失一場合適的宣導機會。

對此種種行政作業的延宕與資訊不明確狀況，全教總不禁懷疑教育部全面推行學生身心調適假的誠意與能力。學校相關作業若未完備，開學後身心調適假極可能又成為校園的爭端之一。維護學生的基本權益與校務運作穩定、消弭校園爭

議，全教總認為教育部倘若真的未及準備，教育部不應排除延後實施之評估。至於行政延宕的疏失責任難以逸脫，除追究責任外，應積極補救相關宣導作為，協助學校瞭解身心調適假之作業規定，使該假別於學校順利推展。