

【新聞稿】

發稿日期：2024 年 7 月 5 日

全教會建構教師專業支持系統 基層教師「自動好」，以專業守護教育

有一種教師專業改變正在發生，而這種教師專業改變讓學生學習更貼近真實生活情境、更愉快有效率…在這個改變中，我們看到第一線老師不論來自同領域，或者跨域，他們齊聚一堂，共同發現彼此教學專業上需求新求變之處，並自組讀書會、共備、聘請符合基地班所需的講師來到基地班成員聚會共備教室，為自己增能，再將所學帶到教學現場，讓學生有更豐富的學習體驗。

高雄市「性情中人基地班」是由專輔老師共同成立，希望透過共備，讓情緒與情感教育產生交會，相乘相輔效果，也讓情緒教育與情感教育能交織出動人之舞；嘉義縣「大林展翅～『錢』進世界基地班」，是來自不同領域老師有感理財對現代人的重要性。找相關領域理財專家、讀書會等方式進行專業成長，除增進自己經濟觀，更設計成課程，融進自己領域的教學，希望讓學生在新世代更具備理財能力；宜蘭縣「自動好團基地班」，透過基地班教師夥伴們進行閱讀教學共備，利用課本教材、學校共讀書箱、國語週報、聯絡簿…等進行讀報教育、繪本教學等，深化孩子的語文能力。這種自主共學共好的共備模式，促進學生學習的美好；苗栗縣「融合教育與特教實務」基地班，以務實的方式，教師夥伴們定期共備，希望透過「共『融』校園建立友善愛，也讓普特充分合作，一起『動』起來」；新竹市「探究式學習圈基地班」，認為探究式學習最終目標是幫助學生往自主學習前進，因此基地班老師夥伴們針對該項議題進行共備，他們說：「身為成員的關埔團隊認為除了努力成為彼此的支持，也讓自己可以得到能量，因為一群人一起才能走更久」；新北市「林中生命教育共備小組基地班」，教師們用專業、多元方式進行共備，相信專業發展由自己來定義。「我專業，我驕傲」，基地班教師讓共備成為日常；臺南市「FUN 心起步走」基地班，成員來自不同領域的教師們，一起共備、追求成長，在「每個人都可以是領頭羊」理念下，尊重彼此，互相鼓勵，激盪出更多元的創意火花，他們說：「社群的學習是促發我們

快樂前行的動力！」。

全國教師會(以下簡稱全教會)今日(7月5日)假台中金典酒店會議廳(1廳)舉辦「全教會教師專業發展支持系統第6-1期成果發表會」，近百位來自各縣市的老師齊聚一堂，將一年來縣市教育會協助推動過程、輔諮教師的支持、陪伴過程，及基地班(教師社群)共同成長的歷程與成果一一展現。

基於教師自治理念、運用組織力量，全教會自106年開始推動教師專業發展支持系統，積極整合基層教育進行以由下而上、教師為本、學校本位、學生學習為本的教師專業發展支持系統，讓教師專業發展更有效，撐出教師教學專業自主發展的空間。這個系統中，組織一群專業有熱誠的輔導諮詢教師，定期到校協助基地班老師共同成長。從第一期的11個縣市教師會、63位輔導諮詢教師、774位基地班教師參與，迄今進入第六期已擴展到17個縣市教師會、112位輔導諮詢教師、1140位基地班教師參與。從106年3月開始至今累計參與支持系統計畫的基地班老師人次已近萬人(達9593人)，共同推動教師自主性的專業發展，並形成真正幫助教師專業成長的動能。

全教會理事長侯俊良表示，推動優質教育一直是教師組織的責任與使命，全教會長期以來一直致力鼓勵教師投入專業發展支持系統。隨著更多老師自主投入此教師專業發展支持系統，教師的專業成長因而獲得有效支持，所發展出來的許多精采、創新教學，更有效維護學生的學習權。

教育部主任秘書林伯樵、專門委員林瑋茹、專員羅暉茹今天也到場鼓勵大家。林主秘也分享自己在高教現場教學的經驗發現老師都很會表達，但能更融入學生的活動更棒！很高興看到全教會以學生受教權為主，老師自發性組織基地班共學成長社群，因為全教會、輔諮老師的支持與陪伴，教師有互助共學成長的機會，讓學生學習更有效。

全教總的教師專業發展支持系統成果發表會，都會安排專題講演，幫老師們增能。今年邀請到國立卓蘭高中卓志賢老師進行專題演講，他利用紙飛機製作，

講解其力學原理，讓老師在教學上可以活用，同時現場直接教導老師紙飛機如何製作紙飛機，結合理論與實務的增能活動，精彩可期。

此外本年度(第 6-1 期)的成果發展，還有來自各縣市教師會推動經驗的分享，及各地基地班教師分享成果。上午場邀請縣市教師會進行分享，其中高雄市教師會長期透過務實深耕、支持老師向前，「將水滴聚合，匯成海洋，讓有志者在組織的羽翼下，乘著夢想的翅膀，自由翱翔」；嘉義縣則是透過「從 0 到有，從有到更好」，讓更多老師們投入基地班的備課專業發展。

下午場邀請如上所述 7 個基地班進行分享。全教會的教師專業發展支持系統，以「自發、互動、共好」為核心，強調同儕互助、教師共好，點燃會員教師對教育的熱忱與學習力，號召更多教師加入專業發展的學習行列，轉化教學現場學習型態，提供學生伸展跳躍的有效學習，相信透過如此多元的發展成果，彼此交流、相互學習，形成教師互學、共備、支持之教師專業發展的學習典範，一起翻轉臺灣教育。

社團法人中華民國全國教師會 教師專業發展支持系統期末成果發表會

時間	課程內容	主持人及講師
8:40-9:00	報到	全教會
9:00-9:10	來賓致詞	主持人-侯俊良老師
9:10-10:40	專題演講-與空中有約 紙飛機製作在教學上的應用	國立卓蘭高中國中部-卓志賢老師
10:40-11:00	休息	全教會
11:00-11:20	務實深耕「支持」向前	高雄市勝利國小-董書攸老師
11:20-11:40	專業發展支持系統推動經驗分享	宜蘭縣中山國小-沈秀樺老師
11:40-12:00	向各校取經，往內心探索， 陪伴基地班的喜樂	嘉義縣和睦國小-陳佩瑩老師
12:00-13:30	午餐休息	全教會
13:30-13:45	基地班成果發表 脈脈含情「情緒X情感」 一元二次方程式	高雄市嘉興國小-魏啓倫老師
13:45-14:00	基地班成果發表 「錢」進世界	嘉義縣新港國中-黃琪媛老師
14:00-14:15	基地班成果發表 語文變變變~小頑童玩語文(低年級)	宜蘭縣凱旋國小-陳麗耕老師
14:15-14:30	基地班成果發表 融合教育與特教實務經驗分享	苗栗縣大同高中國中部-鄭如君老師 -羅方晴老師
14:30-15:00	基地班成果交流暨茶敘	全教會
15:00-15:15	基地班成果發表 探究式學習圈	新竹市關埔國小王煒玉老師
15:15-15:30	基地班成果發表 愛與關懷的生命工程	新北市林口國中-陳素珍老師
15:30-15:45	基地班成果發表 “FUN 心起步走”	臺南市鹽水國小-何鳳珠老師
15:45-16:00	綜合討論(賦歸)	全教會