

再論團結 928 的意義

■羅德水 2012-09-26

後天就是一年一度的教師節，在全國教師工會號召下，預計今年 928 將有 10 萬名教師，以穿上 928 行動 T 恤、或穿上黑衣、貼上 928 行動貼紙等方式，抗議政府不重視教育施政，執政者不信守教育承諾。

儘管教師工會再三澄清，此次活動是為了要求兌現教育政策，外界多少仍有疑慮，全國家長團體聯盟理事長吳福濱日前表示：「如果教師爭大利可予支持，如果爭的是個人小利就有爭議。」教育部官員希望老師能「共體時艱」，近日則有人質疑，教師工會的 928 活動是否有政治動機？歸納這些疑慮似乎意味教師組織的訴求不具正當性，殊有進一步澄清的必要。

關心教育政策是爭大利

觀諸過往經驗，反對者批評訴求者動機自私自利，已然成為最廉價的抹黑，然而，誠如我們上週所指出的，檢視政府跳票政見，其實大多與保障學生受教權、提升教育品質直接相關，教師關切總體教育政策之良窳、關切教育經費之合理分配，怎麼會是關心「小利」？怎麼會是「自私自利」？如果連攸關重大的教育經費都只是「小利」，還有什麼稱得上「大利」？

退萬步言，任何公民、任何受雇者關切其自身「小利」，何錯之有？所謂大利、小利之分野何在？受雇者個人的基本勞動保障該是所謂的「小利」吧！難道因為其是「小利」，我們就要勞工「共體時艱」？華隆工會的罷工行動，所爭者固然是工會成員個別的基本權益，難道不也是爭取整體社會的勞動尊嚴？話說回來，個別勞工的「小利」都無法維護了，遑論什麼整體勞工的「大利」，依此，質疑勞工不該爭取「小利」，恰恰是妨害整體勞工「大利」的廉價藉口，不啻等於為資本家、為統治者擦脂抹粉，哪裡具有半點正當性？



要知道，社會的進步既不可能憑空而降，也難以一步到位，積極保障所有公民的個別權益，不正是落實進步社會的開始？一個連自身基本權益都不關心的公民，如何可能去關心公共政策？而一個不在意公共政策的老師，又如何教導學生關心社會公平正義？

▲來自全台各地的私校教職員 2010 年 9 月 26 日聚集凱道，要求政府信守承諾給予年金保障。（圖文 / 本報資料室）

莫因景氣影響教育投資

今年的「世界教師日」（10月5日），國際教育組織（EI）特以「為了教師，行動起來」，做為活動主軸，訴求「不要凍結孩子的未來！」（Don't freeze my future!）何況，「政府教育經費年增240億」（馬總統2008政見）、「國小25人一班」（馬總統2008政見）、「私校教職員年金」（馬總統2010.1.1）、「國小教師編制1.7」（馬總統2011.12.01）、「提昇中小學導師費」（馬總統2011.12.01）、「更換節能燈具」（教育部2012.05.20）等重大教育政見，皆由執政者主動提出，誠信是檢驗執政者的標準，為了孩子對來，作為教育專業人員工會要求政府信守承諾，再正常不過。

或云，國家財政赤字日益惡化，總體預算難以增加，面臨經濟不景氣，教育預算但求不被削減即可，如何奢求再行擴編？

實際上，台灣的教育經費占國內生產毛額比率（2011年為5.84%）仍低於OECD國家平均值，更遠低於南韓的7.6%，而14%的賦稅負擔率（賦稅收入占國民生產毛額的比重），也遠低於發達國家。都說教育是孩子的希望，都說窮不能窮教育，如果朝野當真在意台灣的未來，此刻已到了嚴肅面對教育經費不足的時候，期盼朝野以研議開徵教育捐等具體作為展現決心。

928 可以這樣做

今年的928為上課日，教師除了善盡職責，也可以採取以下方式，凸顯政府應該重視教育投資、執政者應以誠信治國的訴求。

一、教師可以主動與家長溝通，讓家長們明白，教師的集體抗議是為了爭取合理的教育預算，是為了促成專業的教育政策，也是為了確保孩子的受教權，師、生、家長有一致的利益，歡迎家長共同聲援。

二、教師可以主動向同學說明，讓孩子們明白，老師們之所以集體穿上928行動T恤，就是以具體行動表達對教育的關心、對學生的關心。

三、教師可以把「誠信」融入當天的教學，或者在適當的時間進行機會教育，或者以此主題指派回家作業，告訴我們的孩子：誠信是社會的基石、民無信不立，何況是一國元首？將來他們也要檢視各級政治首長對選民的承諾。

四、教師也可以向國小高年級以上的同學說明，正如老師鼓勵同學培養批判思考的能力一樣，教師的集體發聲也是公民社會的體現，政府在公共政策的承諾需要更多自主公民的參與、監督。

五、當然，老師們也可以發揮創意，並將與同學、家長的訴求影像上傳至「2012團結928行動粉絲專頁」。

至於有關教師組織此舉是否涉入政治的批評，實屬多慮，檢視教師組織過往作為，向來只考慮教育專業，對執政者之批判也向來不分顏色，此次全教總之集體行動已然展現全國教師關心教育、關心學生受教權的決心，這是一場由全國教師發起的公民教育，期盼成為開啟台灣教育未來的新契機。

（全國教師工會文宣部主任）