

2019

全教總為你做了什麼？

1

全教總成功爭取教育人員
部分假別請假得以時計

教育部依全教總訴求修正請假規定：

107年間教師婚（喪）假得以時計；兼任行政教師休假得以時計。

108年間教保服務人員事假、家庭照顧假、病假、生理假、產前假、陪產假、婚假、喪假、休假或慰勞假，得以時計。



2

全教總力擋政院及立法院版
之教師法惡修，確保教師
專業尊嚴與教學專業自主權



新竹縣
彰化縣

宜蘭縣

高雄市

嘉義市
嘉義縣

基隆市

桃園市

臺南

南投

新竹市

台中

臺東



行政院公告政院版之教師法草案後，全教總第一時間發出新聞稿指出教師法草案之四大爭議，呼籲停止惡修教師法，並請會員學校進行連署反對惡修教師法，並積極進行國會遊說，成功擋下教師最在乎的爭議條文。

3

全教總力爭中小學教室應
裝設冷氣，帶動縣市政府
教育政策之修正



全教總爭取中小學應立即改善學校電力系統，並裝設冷氣設備。採取的策略包括：臉書社團呼籲、記者會、新聞稿、媒體訪問，以及請總統候選人提出未來四年執政推動中小學冷氣政策之計畫與時程等方式，更發起縣市市長選舉應將裝設冷氣列入投票參考指標，獲多數參選連任或新任的候選人支持，進而帶動各縣市政府教育政策的落實與實踐，成功建立社會支持中小學教室裝設冷氣的社會共識。

4

全教總成功爭取國中每班
教師編制由2.0提高到2.2到位



**加入我們！
讓改變發生**



全教總成功爭取國小以合理員額實質協助學校班級編制最高提高到接近每班2.0後，更成功與教育部國教署合作專案研究，並且論述新課綱實際需求，普獲行政機關與立法機關認同，雖中途有行政院遲不同意的狀況，但在全教總鏗而不捨的爭取行動後，終於在開學前一刻達成國中每班編制的提高，今年全部縣市已常態執行，全教總再一次證明對於各級學校教師員額編制推動的能力。

5

全教總發起五一訂為國定假，
彰顯不分職業的勞動尊嚴

全教總發起五一勞動節訂為全國一致的國定假日，引發社會熱烈迴響與認同。五月一日只有適用勞基法的「勞工」放假，不僅是全世界獨特規定，也分化勞動價值，更造成民眾生活的諸多不便。全教總從召開記者會到積極遊說立法、行政部門，已有初步效果，未來將持續爭取，展現組織的決心與實力。

沉默的貨車司機

貨車司機的倒下，讓妻子決定不再沉默
護理師爸爸努力在工作和家庭間求取平衡
少年帶著帝寶夢，拼命和現實世界碰撞
在百貨公司上班好光鮮??
國營事業是鐵飯碗??

全國教師工會總聯合會
製作系列短片--
邀請老師、帶著學生
一起重新看見勞動、認識勞動

全台校園研習活動，即日起跑!!
2/20 新北市 2/27 台中市 3/6 宜蘭縣
3/13 南投縣、桃園市 3/20 台南市、高雄市、金門縣
請向全教總各地方教師工會報名
<http://www.oftu.org.tw/Branch/Branch.aspx>
洽詢電話: 02-25857528*210

勞動節的由來

全國教師工會總聯合會

6

全教總成功推動私校退撫
條例修法，保障私校教師
退休權益



全教總自107年起推動私校退撫條例修法，將個人增額提撥自主化、人生週期基金預選，以及退休金續留等彈性措施入法，經由全教總多次召開記者會及國會遊說，立法院108年4月9日終於三讀通過，讓私校教師的年金制度更加完善。

7

全教總建置教師專業發展
支持系統，支持教師掌握
專業發展話語權



全教總堅持教育核心價值，除先前成功擋下教師評鑑入法，更以支持基層教師持續專業發展為本，自106學年度起建置教師專業發展支持系統，透過建立支持系統輔導網絡、交流機制與平臺，辦理計畫撰寫研習、社群工作坊、專題講座、課例研究(含共同備課、觀課、議課)等，支持基層教師為自主增能而成立的基地班，落實以學生為中心的學習型態，讓教師專業發展的話語權能由專業掌握。

今年共有14縣市，114位輔諮老師，248個基地班，1317位基地班教師參與。

8

全教總推動「咱糧學堂」計畫，
以多元活動支持教師進行食農
教學課程實踐。



全教總長期關注環境生態與糧食安全議題，自民國100年起開始推動復興國產雜糧運動，民國102年起以「咱糧學堂」之名與各縣市教師夥伴及農友產生連結，持續推動「咱糧學堂」計畫，迄今已邁入第九年。全教總建立近土親農教育推進網路與討論社群，協助教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體合作，以提供雜糧種子、編纂教學應用手札、辦理增能研習、到校交流、校外教學、攝影比賽、媒合微電影拍攝等多元的活動，支持教師進行食農教學課程實踐。每年皆有逾兩百校參與，累計參與教師人數逾千人，影響學生數不計其數。

9

全教總攜手全教會連續17年
辦理全國SUPER教師活動，
尋訪典範影響力教師



全教總持續辦理全國SUPER教師選拔活動，由各縣市教師工會共同協助辦理，迄今已辦理17屆。透過全國SUPER教師選拔活動，將基層教師以教學專業點燃學子生命火光的故事，與無私投注在教學現場的教育愛，尋訪推薦出來。讓其寶貴的教學專業與無價的教學心得能與全體教師分享外，更重要的是為其搭建典範影響平臺、拓展其於教育與社會的影響力。全國SUPER教師選拔活動不僅受到媒體的關注，更為各界肯定推崇，全教總倡議的教育核心價值與前瞻觀點，亦在活動中落實、呈現。

10

全教總監督全國代課比例現況，捍衛師生受教權力；
揭露全臺準公幼之亂象，
力挺教育真公共化



●● 為維護現場正式教師比例保持教學品質，全教總在暑假期間固定調查全國代課比例，讓部分代課比例過高影響現場教學品質之縣市可以引為借鏡，穩定教職現場。而去年幼教重大政策準公幼推行之後，現場亂象更是層出不窮，全教總多次召開記者會揭露現行準公共化幼兒園亂象，呼籲政府提出具體規劃，讓每位0-6歲的幼兒享有平等權利，得以免抽籤進入公共化幼托園所。



11

全教總成功達成特教評鑑納入
學校評鑑、降低評鑑密度訴求
已成功入法

全教總透過召開記者會及各項會議，持續訴求「特教評鑑融入校務評鑑特殊教育推動會更好」。經全教總積極遊說立法委員，為建立學校評鑑與特教評鑑合併辦理邁出了成功的第一步，今年成功完成修正特殊教育法第47條修正案，達成目標。



建立學校評鑑與特教評鑑合併辦理
全教總邁出了成功的第一步！

全國教師工會總聯合會



全國教師工會總聯合會

NFTU

THANKS

全國教師工會總聯合會

The National Federation of Teachers Unions(NFTU)

電話:02-25857528 傳真:02-25857559 會址:台北市民權西路27號2樓 EMAIL:nftu@nftu.org.tw