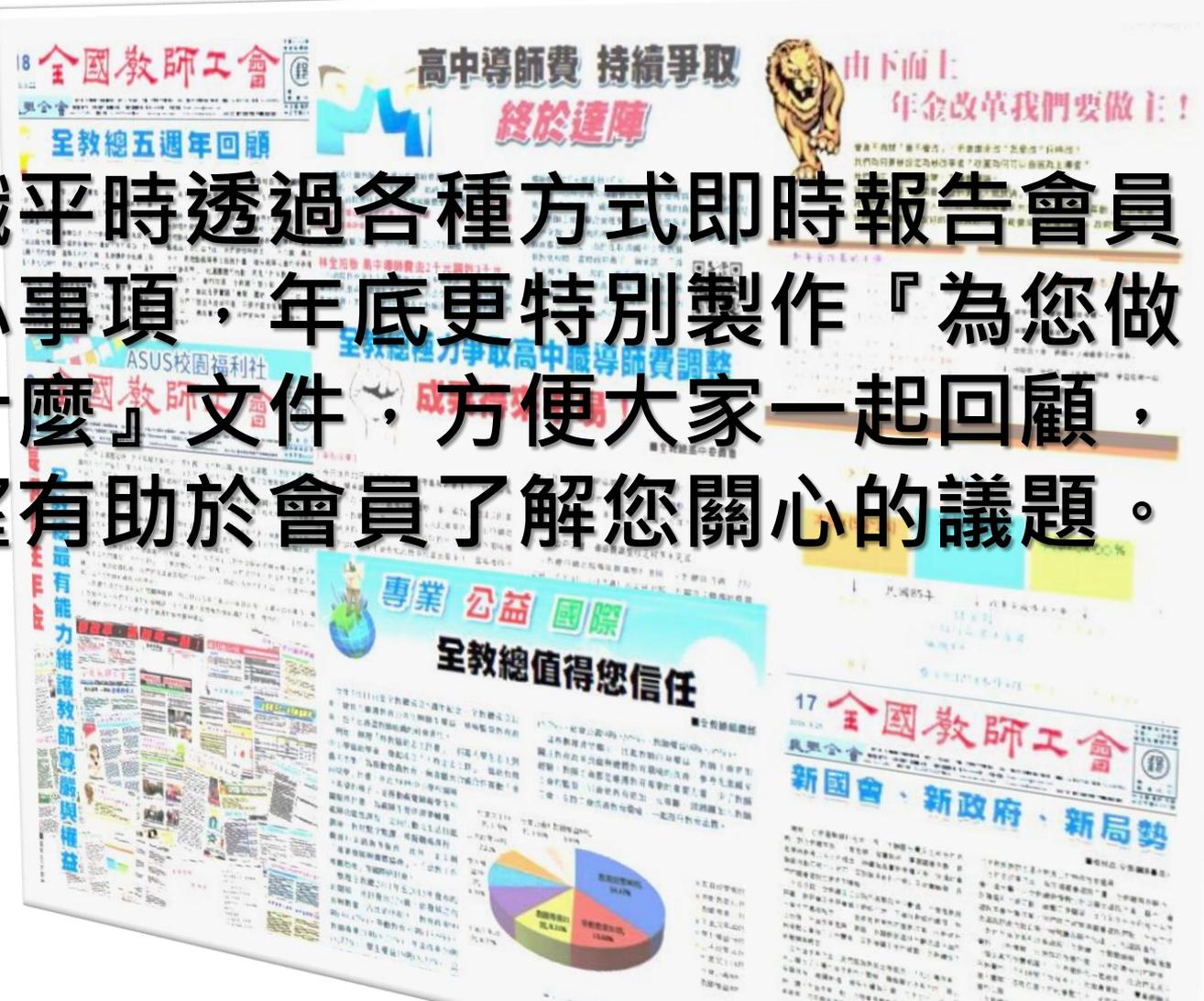




**2016 全國教師工會總聯合會
為您做了什麼？**



組織平時透過各種方式即時報告會員
關心事項，年底更特別製作『為您做
了什麼』文件，方便大家一起回顧，
希望有助於會員了解您關心的議題。





全教總達成教師待遇條例完成法制化，終於在104年5月22日完成三讀，教師待遇條例完成立法，並依本會建議將導師費及特教津貼改列「職務加給」後，**全教總要求比照行政主管加給，導師費納入教師成績考核獎金、年終獎金計算**，目前考績獎金老師已經實質拿到了。

全教總長期與行政立法機關交涉，已經成功力阻教師法惡修災難，確保教育主體

用檢驗國民黨的標準檢驗民進黨

■全教總新聞稿 (發稿日期: 2015.07.11)

在野政府年金改革即將啟動之際，曾經在3年前525發動「打爛案、救改革」的全教總再次召開記者會，提醒新政府記取馬政府失敗教訓，讓年金改革成為促進社會對話、增進國民團結、落實世代正義的工程。

全教總理事長張昭政表示，全教總(全教會)是最關心年金問題的團體，自10年前陳水扁政府進行公保退休改革以來，始終秉持批判與改革、要求落實世代正義。

十年來，全教總(全教會)至少發出70篇以上的新聞稿，為抗議官私改革顛倒國民情緒、損害高利利益，全教總發動「打爛案、救改革」行動2013(525)，為促進社會共識，在政府拒絕召開國民會議下，全教總邀集數十個民間團體召開「民間年金國民會議」2013(6/17-19)，針對年金改革，全教總更提出許多法律修正案，以具體行動完備台灣老年經濟安全制度。

全教總指出，馬政府年金改革之所以失敗，主要是持續社

改革要讓人服氣

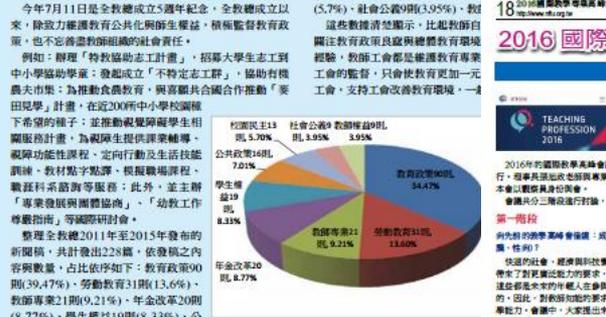
專業 公益 國際

全教總值得您信任

今年7月11日是全教總成立5週年紀念，全教總成立以來，除致力維護教育公益化與師生權益，積極監督教育政策，也不忘善盡教師組織的社會責任。

例如：辦理「特教協助志工計畫」，招募大學生志工到中小學協助學童；發起成立「不特定志工群」，協助有機農夫市集；為推動食農教育，與嘉縣共合國合作推動「麥田見學」計畫；在近200所中小學校園播下希望的種子；並推動視聽障礙學生相關服務計畫，為視障生提供課業輔導、視障功能性課程、定向行動及生活技能訓練、教材點字點譯、模擬職場課程、職涯諮詢及點字點譯、模擬職場課程、職業發展與團體諮詢、「幼教工作專業指南」等國際研討會。

整理全教總2011年至2015年發布的新聞稿，共計發出228篇，依發稿內容與數量，占比依序如下：教育政策90則(39.47%)、勞動教育31則(13.6%)、教師專業21則(9.21%)、年金改革20則(8.77%)、學生權益19則(8.33%)、公



比照公校教薪 確保私校辦學品質

【本報記者 林建宏 台北報導】教育部擬定於今年一月公告民間標準，對私校教職員工薪資進行規範，以確保私校辦學品質。對此，全教總表示，政府應比照公校教薪，確保私校教職員工薪資合理，以維護教育品質。

全球透視 國際會議

2016 國際教學專業高峰會

以對話傳統繼往開來

全教總五週年 5

全球透視 國際會議

2016 國際教學專業高峰會

以對話傳統繼往開來

全教總五週年 5

全球透視 國際會議

2016 國際教學專業高峰會 (ISTP) 專題報導

全教總外學部

對許多不同學生設計個人化的學習材料，組態圖：由教師工會中聽取意見，訂定獎勵與獎勵專業發展。

內容：提供教師專業發展基金；由教師工會、進行執行，由教師工會進行，並透過網絡分享教師經驗；政府相輔教師的事業，並給予教師自治的「學校是失敗也是成功」；由教師個人自己開發教學計劃，發揮創造力；全教總的公平。

美國：每年提供一千五百萬美元教師教育，發展專業技能，讓教師工會成為主要的教師訓練機構，有的教師，人數約7,000人。

建議：要求每位教師均應具備士學位；注重教師的溝通立法；訂定教師專業發展系統。

第三階段
實施提升教師專業發展與提高的政務，有暫緩教師訓練，教師大家認為，持續的專業發展極為重要，並教師參與有效的專業發展，仍須從制度、這個階段的執行角度，讓各國共同工會組織分享與反饋經驗。



全教總多年來力擋教師評鑑入法，促成教育部於2016年10月4日發布新聞稿，明確表達教師專發展評鑑於106學年度轉型為教師專業發展支持系統。未來全教總仍將持續努力把關，反對教師法惡修為教師必須做教師評鑑。

保障教師退休權益，反對年金假改革

關心自己的待遇 保護大家的年金

1. 「我的待遇，我們的年金」差在哪裡？

待遇是個人的，是由公務預算或學校預算支付，而年金，尤其是儲蓄制年金，是建立在相對提撥的準備金上，提撥不足或績效太低，不足以支付年金，又沒有其他財源可以填補，就會產生「先領先領」或「一起被打折」的疑慮。

2. 你清楚自己的「名目所得」和「淨所得」各是多少嗎？

看看薪資單，應領金額是名目所得，如果扣除公保健康退撫等自提金額，以及所得稅，就是淨所得，兩者各有意義，在分析生活水準或退休需求，可以拿來參考。

3. 教師待遇未來短期中期可能的變化是甚麼？

短期會看到導師費及特教津貼納為職務加給，學歷提撥為碩士三級，博士五級(但要和教學有關，這是由於全教總等教師工會近年來努力完成待遇條例的立法，但調薪受到政治及財政因素影響，又和退休金連動，預期未來二到四年會有結構性改變，包括調薪比率仿照油價設定公式，調薪時針對本薪和職務加給做不同程度調整。

4. 退休金的用途是甚麼？

退休金由中央撥款，由學校統籌管理，在支薪時

7. 公教把「本俸乘以2」當退休制度收支與的基礎，其他行業的年金呢？

退休以本俸(新制)乘以2為基礎，對中小學教師(大學畢，最高為94160)而言，高於名目所得，造成提撥基準和給付基準都高於全新；在教授則略少於全新；在高階主管公務員，少於其全新；在基層公務員，則類似中小學教師。公保則以一個本薪為基礎，最高47080。

在勞保，是以月投保薪資(上限為43900)為退休金收支的計算基準，平均為其全新的八成；在勞退，屬主每月提繳實際工資(上限為15000)的6%到勞工個人退休帳戶，比較不同制度時還要看屬主和個人的分攤比例，是否被強迫扣繳、生涯發展等因素，不宜輕易論斷。

8. 被提撥(扣掉)之後的錢是誰在管？為何有權管？過去二十年績效到底如何？

20年來的績效請見第十二版，(以下以退撫為主由於當初立法時沒有管理會、監理會，管理會全部由官方主導，理由是要負責收益未達法定標準時的撥補責任，基金總收入僅能少數代表參加監理會，功能有限，全教總自99年起，兩度提出基金管理監理的大改法草案，尚未被審議。

9. 你認為年金改革會帶來哪些結構性的變化？應了



由下而上 年金改革我們要做主！

會員不再問「會不會改」，而是誰來改？怎麼改？何時改？

我們為何要被設定為被改革者？政策為何可以自居為主導者？

我們作主，資訊會公開，主張會辯論。

我們作主，絕不會同意「改到某些人就跳過」

我們作主，才會把「人力」在「財務考量」外加上「最佳服務年齡」一併考慮

我們要一直團結，說好的共存共好，絕不能變成「先領先領 or 政府賴帳」！

對年金改革的主張

中華民國教育會 財政部 財政部 財政部 財政部 財政部

• 改革法當通過為界，未來另立基金，不相適用，仍維持確定給付制，但收支須平衡，費率一步到位，未來分階段給付。(預後未來是中等費率，中給付)

• 過去勞務金年資的給付責任不應打斷，但儲蓄不足應由已退休人員和未來退休人員及其直系共同補繳，費率、費用以原費率及在職同薪級為準，補繳費率與管理費應與在職同薪。

上述決議的基本思考

1. 避免世代之間諸多債務轉移。
2. 落實國家負擔交付責任。
3. 自負且人老，將職主之補償責任也明確。
4. 分段收、分段改，以便責任明確；要設在那一段，補償責任由哪一段負責。

年金改革不是只按計算機

■吳志忠(全教總年金小組召集人)

從十月起，全教總啟動新一波的會員教育及政策諮詢，以年金改革為主題，我們總共辦理了五十多場次的座談，有的是學校中層，有的是縣市教工會管理，多場單位不另外支付費用。謝謝大家在忙碌時仍踴躍出席獲得我們的真意，我們願盡集眾人的智慧與勇氣，共同理心來觀察，希望年金改革不再是讓個別到心機博勝的遊戲。

過去十年來，所有提出過年金改革的政黨或官員，多半純以財務觀點在發言，反正就是財政日益困難(兩制年資的責任)，或者基金收支失衡(新制年資的基金)，這是一批只會按計算機的傢伙，年金改革可以只按計算機嗎？

對任何國家而言，年金改革一定是重大的社會工程，一定要有社會和預期的過程，數據也要被各方檢查，最後可能改不成而對國家更分裂；也可能改成了，但是社會也就更分裂了。有沒有一條可能經由對話和資訊透明，社會不再撕裂？

春秋時的楚國攻打宋國，幾乎要攻下宋城，卻因兩個臣子的風範而意外解圍，因為在互探虛實的過程裡，防守方的大夫華元誠實地指出，城內已拆了「墨子南之」，射擊而攻之。」對「墨子南之」誠實地指出城內已拆了「墨子南之」，射擊而攻之。」對「墨子南之」誠實地指出城內已拆了「墨子南之」，射擊而攻之。」

反說：圍城的這方也快沒糧食了，並回去如實報告給楚王，認為要有信、要守信，糧食吃完就退兵，沒想到楚王聽他沒講實話，楚王聽了，沒理會就撤軍」的原則計畫，不過故事到此有個轉折——司馬子反一聽就不玩了，堅持到底退兵，楚王當然和他的大臣急起直追和你不在我身邊，日子有甚麼意思嘛，還是撤軍了。

中國上個世紀的國共內戰，最後烈發生在長春瀋陽，把數十萬人活活餓死，為甚麼國共兩黨將領中沒有司馬子反？為甚麼內戰中，指揮者吞不下這樣的人道和風範？我們的人民在年金改革中，到底會像長春瀋陽的命運——因仇視而有了殊死戰，還是像楚國對宋國的那次圍城。因為兩大互互相信某些價值而沒有悲慘結局？

歷史教科書上似乎都是帝王將相在決定大局，但日本要終結幕府，大政奉還前，阪本龍馬不是這樣想的，所以才有船中八策，如果今天真是公民覺醒的時代，而自己不想永遠讓政客放在黑板上，不願被規的制，而且被扣上反改革的名；如果按改革者意識到自己的角色並非只能被動，甚麼為何我們不能開始對話，進而提出我們的主張！

(在組織的努力下，目前各地統統選人都瞭解到我們過去的努力，也認同要全面處理而非選擇性改革，至於不滿意的102年制改革案也在近日就會最終正廢(歸零)，未來再度擬議方案時，我們的組織將以更有代表性的幹群代表介入、參與、請願相信，全教總一直是有代表性的幹群，特別針對要對得中、請的的老



全教總透過政策論述、編製兩種數萬本的年金手冊、召開年金國是會議、刊登全國版廣告等作為，擋下馬英九2013年假改革版本。

2016/09/07

退出年改會後 全教總四路並進

全教總09/07宣布退出年改會，因為我們不想成為受害者團體，選擇用我們的年金改革版本直接遊說立法院、面對社會、面對國家。11/10總統府年改會結束，就如我們預料，20次會議結果吵吵鬧鬧，一事無成。



記者會

2016/09/07 全教總退出年改會，直接面對社會，直接面對國會
2016/09/13 各地方工會聯合聲明，呼籲落實「四」地方工會力促全教總
2016/10/17 廣大勝利！教師65歲退，未裝美利，先受其害！
2016/10/21 年改會遊說完畢 全教總要求政府提出方案 並正陸法反對
教師65歲退休
2016/11/04 勞資薪修法與教師轉門條款不能並行一語 全教總要求各部會
區法律乙、勿涉諮詢

新聞稿

2016/09/08 退出年改會後，全教總要求政府廣徵各界提聲，併社會檢驗比較
2016/09/13 打響教師組織是哪門子的轉型正義？
2016/09/20 全教總第19期會訊出刊
2016/09/24 職責年全本教總有最相對責任 全教總要求年改會澄清
2016/10/14 年改會無效影響教師新陳代謝，不利長遠教育發展，全教總表達反對
2016/10/27新聞稿 勞資薪修法與教師65歲，全教總提陸虛快補正
2016/10/27 多次提出預警，全教總要求政府全盤改進基金，積極提升績效
2016/10/31 年改會改革牽動不同世代利益 讓老師安心的明確方案才是真改革夥伴

立法院黨團拜會

2016/10/13 拜會立法院國民黨黨團
2016/10/18 拜會立法院時代力量黨團
2016/11/07 拜會立法院民進黨黨團
全教總與各黨團、各黨團的立委教師年會理念與主張，全教總將積極與該部門動向，並密切與立法院新野黨團溝通合作。

校園年金宣導

全教總進行近40場次
各地方工會共計近100場次

2016/09/07

退出年改會後 全教總四路並進 校園年金

全教總09/07宣布退出年改會，因為我們不想成為受害者團體，選擇用我們的年金改革版本直接遊說立法院、面對社會、面對國家。11/10總統府年改會結束，就如我們預料，20次會議結果吵吵鬧鬧，一事無成。



2016/09/07

退出年改會後 全教總四路並進 (立法院黨團)

全教總09/07宣布退出年改會，因為我們不想成為受害者團體，選擇用我們的年金改革版本直接遊說立法院、面對社會、面對國家。11/10總統府年改會結束，就如我們預料，20次會議結果吵吵鬧鬧，一事無成。



2016/09/07

退出年改會後 全教總四路並進 (新聞稿篇)

全教總09/07宣布退出年改會，因為我們不想成為受害者團體，選擇用我們的年金改革版本直接遊說立法院、面對社會、面對國家。11/10總統府年改會結束，就如我們預料，20次會議結果吵吵鬧鬧，一事無成。





2016年更持續在年金議題上，以監督國民黨的強度繼續監督民進黨，持續建立**全教總在年金改革的論述專業地位**，力保教師退休制度不被汙名化。目前深化與社會對話與遊說朝野政黨、立委，希望建立世代永續的確定給付制退休年金。

全教總成功 爭取高中職 導師費加給 調高為3,000元

20 高中職導師費
<http://www.ft.com.tw>

全教總鏖而不捨，高中職導師費終於調高為3000元

■全教總高級中等學校委員會

歷經折衝，教育部105年1月11日正式舉行行政院核定，自105年2月1日起調整公立高級中等學校（含農藝學校）導師費為3000元。

全教總全力促成教師待遇條例立法

全教總為保障高中職導師權益，過去幾年不斷要求行政院、教育部儘快提高高中職導師費為3千元，104年初，透過立法院洪秀柱副院長協助，當時教育部已經同意負擔所需經費，但礙於人事總處與主計總處對於經費來源仍有意見，未能達成請求。為達調薪之目的，全教總全力推動教師待遇條例立法，並成功將導師費自工作費性質立法明定為職務加給項目，教師待遇條例於104年6月10日制定公布，104年12月25日行政院核定頒發教師待遇條例自104年12月27日正式施行。

全教總促成立法院附帶決議調導師費

104年12月18日，立法院第8屆正式會期最後一天，通過教育經費自106學年度開始調高0.5個百分點，並在全教總號召下，通過陳淑慧委員等人之提案，各黨團達成附帶決議如下：「鑒於目前國中、小學導師費每月3千元，而高中、職導師費每月僅2千元，造成同工不同酬現象，因此教育經費編列與管理法第三條若修正通過，提高各級政府教育經費預算等項，應優先調整高中、職導師費至3千元，以符公平原則。」當日，全教總即發布新聞稿：「目前高中職的導師費竟然低於國中小，這在「教師待遇條例」完成立法化後，尤其讓人不可思議，全教總再次要求教育部配合立法院附帶決議，即起調高高中職導師費至每月3千元，以符法治。」

12月28日全教總再度發布新聞稿：「中小學導師費一調到底，全教總要求教育部依法即調高」；教育經費編列與管理法既然已經完成修正，並具附加的附帶決議，加上教師待遇條例已經總統公布，並將導師費明定為職務加給，全教總再次要求教育部配合立法院附帶決議，即起調高高中職導師費至每月3千元，以符法治。

元，以符法治，全教總鏖而不捨終於促成行政院同意調整。12月28日，教育部人事處李處長表示：「國教2個月內研定教師表（3000）」，並行政院核，會建議通過至104年12月27日，但全教總透過立法院洪秀柱副院長協助，當時教育部已經同意負擔所需經費，但礙於人事總處與主計總處對於經費來源仍有意見，未能達成請求。為達調薪之目的，全教總全力推動教師待遇條例立法，並成功將導師費自工作費性質立法明定為職務加給項目，教師待遇條例於104年6月10日制定公布，104年12月25日行政院核定頒發教師待遇條例自104年12月27日正式施行。

全教總極力爭取高中職導師費調整

全教總極力爭取高中職導師費調整，多年來全教總持續爭取，但因各種主客因素，始終未獲調升一釐。8月22日，在行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，全教總副總幹事黃文富當面要求行政院長林全承諾，林全院長當場承諾提高高中職導師費。

林全拍板 高中導師費由2千元調到3千元

行政院長林全下午在會談上作了多項承諾，其中大埔家園案與工人權益保障等承諾最為重要，若法令可行，並與原案同時處理，其次，他也同意讓高中教師比照中小學教師，將導師費由2千元提高至3千元。

【爭取成果】

今日(8月23日)在全教總強地政理事員的要求下，林全院長當場公開承諾：全教總提案在且高中職導師費調整一案，經以必須達成的重視各系統爭取支持，8月22日行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，在本會副總幹事黃文富當面要求下，當場獲得林全院長拍板不捨，持續爭取對林全院長的承諾與承諾，並對全教總表示致謝與肯定。

【爭取成果】

今日(8月23日)在全教總強地政理事員的要求下，林全院長當場公開承諾：全教總提案在且高中職導師費調整一案，經以必須達成的重視各系統爭取支持，8月22日行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，在本會副總幹事黃文富當面要求下，當場獲得林全院長拍板不捨，持續爭取對林全院長的承諾與承諾，並對全教總表示致謝與肯定。

【爭取成果】

今日(8月23日)在全教總強地政理事員的要求下，林全院長當場公開承諾：全教總提案在且高中職導師費調整一案，經以必須達成的重視各系統爭取支持，8月22日行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，在本會副總幹事黃文富當面要求下，當場獲得林全院長拍板不捨，持續爭取對林全院長的承諾與承諾，並對全教總表示致謝與肯定。

高中導師費 持續爭取 終於達陣

導師費由2千元提高至3千元。林全一直提高中導師費原2千元提高至3千元，預計有1萬2千名教師受惠，國庫將增加1億5千萬的負擔，這項提議是全國教師工會聯合會理事長張知政有所提示。林全說，原總的提議，過去高中教師與國中小學教師的導師費都是2千元，由於在取消國中小學教師的導師費免稅時，當時政府作了一個承諾，「國中小學教師導師費至3千元，但高中導師沒有取消軍教導師免稅問題，導師費一直沒有調整，<https://vidio.com/news/547188>」



精神健康 從腸道開始思考

由蕭麗櫻軸線看兒童與青少年

「腸道與大腦發展密切」 - 《美國國家科學院院刊》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015

精神健康 從腸道開始思考

由蕭麗櫻軸線看兒童與青少年

「腸道與大腦發展密切」 - 《美國國家科學院院刊》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015
「腸道與心理健康」 - 《神經精神疾病與治療》2015

全教總極力爭取高中職導師費調整 成果得來不易!

【爭取成果】

今日(8月23日)在全教總強地政理事員的要求下，林全院長當場公開承諾：全教總提案在且高中職導師費調整一案，經以必須達成的重視各系統爭取支持，8月22日行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，在本會副總幹事黃文富當面要求下，當場獲得林全院長拍板不捨，持續爭取對林全院長的承諾與承諾，並對全教總表示致謝與肯定。

全教總極力爭取高中職導師費調整 成果得來不易!

【爭取成果】

今日(8月23日)在全教總強地政理事員的要求下，林全院長當場公開承諾：全教總提案在且高中職導師費調整一案，經以必須達成的重視各系統爭取支持，8月22日行政院長林全與社會各界團體聯席座談中，在本會副總幹事黃文富當面要求下，當場獲得林全院長拍板不捨，持續爭取對林全院長的承諾與承諾，並對全教總表示致謝與肯定。



在全教總的努力下，
教育部於105年9月
26日發布新聞稿並
函轉**行政院核定高
中職導師職務加給
自106年1月1日調
高至3000元。**

備 註：
保存年限：

教育部 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳 真：04-23328915
聯絡人：羅建祥
電 話：04-37061531

受文者：國立宜蘭高級中學

發文日期：中華民國105年9月26日
發文字號：臺教授國部字第1050101648號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如正本(0101648A00_ATTCH1.pdf)

主旨：檢送修正「公立中小學校導師及特殊教育職務加給表(核定本)」1份，並自106年1月1日生效，請查照。

說明：

- 一、依行政院105年9月1日院授人給字第1050052477號函辦理。
- 二、依行政院前揭函示說明二略以：「本案公立高級中等學校導師職務加給，係配合推動十二年國民教育導師職責加重事由進行調整，調整後與國民中小學導師職務加給數額一致。」併敘。

正本：各直轄市及各縣市教育、各國立高級中等學校、各國立國民小學、國立成功大學附設高級工業職業進修學校
副本：審計部教育費核對處、國防部、法務部、各私立高級中等學校(不含北高新北三市)、本部人事處、本部國教署各組室(均含附件) 1050926



全教總除了過去幾年的一連串行動，更關鍵的是張旭政理事長於2016年8月22日，行政院長林全與社會各領域團體座談對話中提出要求，當場獲得林全院長承諾調整高中職導師職務加給。

全教總痛批地方政府 省錢聘代課師 賠學子受教權

2016年04月15日 04:09 余桂 / 台北報導

點閱 2014

分享至Facebook + 分享至Google+



鐘點教師過多 全教總籲政府保障受教權

國小學遇缺不補或改聘代課教師情形嚴重，教師聘用比例都超出規定，教育部計畫今年卻因地方政府反對而暫緩。全教總昨批地

260元的代課老師，導致偏鄉請不到老師

高雄市教師職業工會副理事長陳建正式老師卻廣聘代課老師，結果偏的代課老師，一節課才260元，每偏鄉服務。

因此，教育部研擬「國民小學與國6班以下的小學班級配置教師下限

國教署組長許麗娟表示，新準則將

將改以「外加代理教師」推動 且補助經費

子化衝擊，學齡人口減少連帶影響教育現場，衍生教師聘任亂象，代理、代課比率為確保學生受教品質，教育部研擬修正「國民小學與國民中學班級編制及教職員額編制」，要求105學年起提高正式老師聘用比率，但遭不少地方政府以財政困難反對而

記者會，要求教育部修正的新準則快上議程，以應配合

「合理教職員額編制」今年初在教育層面或尚未有部分地區考量地方財政，現規畫折衷方案，採「外加代理教師」目前仍有地方政府未回覆或未能配合辦理，希望106學年

不足，教師授課總節數與學生學習總節數不匹配問題，小訂定固定行政職減授時數，進而核實教師員額編制，從1.65位提升到2位。

為節省經費，大量聘用代理教師、鐘點教師；全教總指出，正式教師授課者，約占2成多，高雄市也占2成，其他縣市也也阻斷年輕教師取得正式教職的機會。

志表示，代課老師每節課鐘點費才260元，每月上20節，同鄉小校常面臨三招、甚至六招都還找不到老師，教育部

助地方政府9成經費，地方還為了省錢不願意投入，呼籲縣市政府

率應降至8%以下，否則將影響縣內教育

比率。

國小代課鐘點教師太多 全教總籲改善

2016-04-14 12:27:00 發佈 修改 刪除

▲ 金對德 攝攝政 攝攝 教師 代德 代德 野靈攝 金對德 攝攝政 攝攝 教師 代德 代德 野靈攝

因應少子化衍生的國小超額教師問題，全國教師工會聯合會今天(14)表示，有不少縣市不願聘用正式教師，因而以大量的代課鐘點教師取代。全教總呼籲教師應採用一學年的代課老師，而不是僅得鐘點的代課老師，才能保障學生受教權。

▲ 攝攝後訪談的現場

記者報導內容：全教總理事長張恒助表示，因應少子化衝擊，有些縣市為節省經費，不聘正式教師，卻大量聘用正式教師，造成教師不敷用，有些縣市甚至不願聘用正式教師，因而以大量的代課鐘點教師取代。全教總呼籲教師應採用一學年的代課老師，而不是僅得鐘點的代課老師，才能保障學生受教權。

對此，教職工會是為學齡人口減少連帶影響教育現場，衍生教師聘任亂象，代理、代課比率為確保學生受教品質，教育部研擬修正「國民小學與國民中學班級編制及教職員額編制」，要求105學年起提高正式老師聘用比率，但遭不少地方政府以財政困難反對而

許麗娟表示，新準則將不配合聘用代理教師，而讓正式教師授課比例提高至8%，教職部也將對僅得鐘點而拉補救。

國中代課鐘點教師太多 全教總籲改善

全教總持續爭取 增加國小、國中、高中職職教師員額以及降低班級人數



除了已經成功的協助教育部在國中和國小以合理員額案增加教師數量，目前正爭取高中職配合新課綱落實選修、跨領域協同教學、課程諮詢教師等師資增加需求，同時也**要求應以學生修習選修學分數之1.2-1.5倍，增置師資員額數及調降班級人數**，爭取教育部列為推動新課綱重要配套。



近年來，私校以及幼兒園教師之勞動條件每況愈下，全教總與各會員工會，共同揭發了許多私校董事會或幼兒園不法或不當情事。**本會更是唯一派出代表參與教育部私校以及幼教諮詢會的教師組織，未來更將持續強化私校內控監督機制，以降低弊端，保障教師權益。**



面對幼托整合的紛擾，**全教總反對惡修幼照法、批判食材登錄等，努力確保幼教品質，本會捍衛教師權益**，成果有目共睹。2015年開始的兼職懲處，2016年度考績又有教師再次不得晉敘案，都成功完成協助。

全力投入社會公益， 宣示教師投入社運決心





全教總除了關心教師，同時兼顧學生和家長，持續辦理「特教協助志工計畫」、「不特定志工群」及視覺障礙學生相關服務計畫。

請問有特教志工可以申請嗎？

■全教總社發部主任

本會「中小學特教協助志工計畫」在大台北地區已辦理八個學期，共計服務2226人次、6221小時。本學期共有46位志工參與服務，服務31校：高中2校、高職2校、國中11校、國小16校、幼兒園2所；服務型態：入班協助29班；特教班7班、資源班7班、普通班15班；離班個別輔導：39位學生。

104.10.27下午，我接到一個高職特教組長的電話，用不確定的聲音問了這句話：「聽起來很像求救。」
聽起來很像求救。
通常在這種同學已經兩個月的狀況，我們早把志工都送到學校服務了，怎麼會有人已經兩個月沒有來申請？
但是，這次我們硬是讓最後一個志工，而且就住在這個高職附近，前天剛完成面試，準備找尋服務學校。
東吳大學的小慧，9月開學時就發信給我，詢問參加特教協助志工的事，我把我計畫書和報名表傳給她，就沒有再收到回音。後來10月初接到她的報名表，說因



中大志工小慧與「服務學校特教組長」，在特教班中與學生互動。

「不特定志工群」徵求有機小農市集志工啟事

■全教總社發部

需要人數：只要5-8人，報名從速，以免向隅。報名請上全教總網站http://rfu.tw/tp/Subsys/SV/contents.aspx，下載志工志願表填寫回傳。
詢問請電(02)25857528#208，或email:orca6505306@gmail.com 詹老師。
服務時間：每月至少1次星期六，每次至少4小時。
服務地點：台北市公館自來水公園停車場旁「水花園有機農市集」(每週六10:00-17:30開市)

市集猶有讀書聲

■全教總社發部

1/8、1/16邀請本會的「特教協助志工」結隊，到台北公館的「水花園有機農市集」，給農友的孩子，進行期末考前輔導指導。
1/8天氣好，露天擺桌開輔，孩子們在市集中間讀書、搶書，1/16則移進室內，在市集旁貨櫃倉庫中，



「主要是因為許多一樣，有機市集的每一項服務，你的每一



活動中，參與服務。

全教總志工花蓮打工換宿樂 ~徵求助耕農~

■全教總社發部

全教總的「不特定時間與活動志工群」(簡稱「不特定志工群」)的教師志工，和「特教協助志工」的大學志工，1/25-2/4分兩梯次，到花蓮「瑪布隆有機農場」打工換宿。農事的內容有除草、插秧、收成和挑菜豆(把壞掉的菜豆挑掉)。
打工換宿其實是一種「動耕」的觀念，因為有機小農通常缺人手，總要人工外派，那便出錢雇工，也未必能得到人手！所以打工換宿成爲一種補充農人力量的方式，同時也讓其他職業界參與農務的人，有機會實際參與農務(不只是一兩小時的體驗)。那家環保聯盟「綠島之家」稱之爲「動耕農」。
本會志工104年已通過阿山山麓的「瑪納有機農場」，辦理過3梯次半工半遊的「瑪納採茶營」，去年暑假也去過花蓮「四季耕讀農園」參與過「花生採收打工換宿」。這次打工換宿的瑪布隆農場，是人手更少、更需要協助的農場。「不特定志工群」已經在台北公館的「水花園有機農市集」服務三年，能用較長時間參加打工換宿，直接體驗農友的日常工作和生活，是有相當意義的「食農教育」。這些體驗都將隨著教師志工對有機農的深刻體會，而自然地融入教學當中。
如果你也有興趣擔任「動耕農」，可將「姓名」、「手機號碼」、「line ID」、「任教縣市學校科目」，傳mail:orca6505306@gmail.com 社發部詹老師，以後有相關的活動會優先通知你。

在整公，盡能希望依應的立
募主理人員出金管理運籌劃





全教總目前持續參加「18歲公民權推動聯盟」、「兒童人權公約監督聯盟」、「全國廢核行動平台」、「巢運」等相關行動，並與各工會辦理「五一」、「秋鬥」，要求合理提高薪資以及拒砍七天假。全教總很清楚，與這塊土地的人們共存共榮，組織才有未來。

全教總持續爭取
全學年聘任代理教師之聘期
應統一規範以完整一年聘任



誰



走了代理教師的薪水？

請保障代理教師應有權益



全教總深知校園內尚有一定比例的代理教師，這些大多數持有教師證的教育工作者，是政府控管合理員額需求下，實際付出卻無法正式聘用的相對弱勢教師，甚至連薪水都不是十二個月，只有十個月，在沒有長期工作資格保障的不利環境下，連每年十二個月的月薪都不保。

全教總一連串爭取活動，終於為大多數代理教師爭取到十二個月月薪。

全教總



全國教師工會總聯合會

師待遇條例完成立法，全教總呼籲私校

NEWS

最新消息



特約商店

特約商店

台北市

全部

南投縣

飯店-中崙店

用餐出示會員卡可享九折之
港式飲茶。包廂訂席、外帶...

苗栗縣

桃園縣

式物產(台北總公司)

消費全系列產品享95折優
不得與其他優...

雲林縣

連江縣

彰化縣

台東縣

屏東縣

台南市

特約商店



貼近會員需求，
開發全教總福利APP



為服務資訊，可以**依手機所在地點顯示出來**。全教會員，全教總特別開發了一支命名為「全教總」的APP，會員可以透過QR code 掃描直接下載。透過APP，由本會與20幾個會員工會共同開發簽約，遍及全國3000多家的特約商店優惠。



**全教總APP不只是福利的訊息，
所有最新的立法院修法動態、教育脈動都在一指之間立刻掌握。**
到香港旅遊更要記得帶著會員卡，
持卡可以享有香港教協服務據點各項商品的優惠。

與美感細胞團隊合作 進行美感教育教科書實驗計畫





全教總與美感細胞團隊合作辦理美感教科書實驗計畫，共有數十所學校參與；美感教科書抽印版開學當周寄至各校，美感細胞團隊亦安排到申請的學校訪談老師及學生。**全教總除了教師、家長、學生權益，連教材都投入美感升級努力，爭取未來所有教科書都能深具美感。**





全教總自2011年起從麥田見學到
咱糧學堂，積極與喜願共合國合作
**推動復興國產雜糧運動，目前至少
已有559所學校參與本計畫**，為了
傳遞親土近農與復興國產雜糧，全
教總與喜願更完成紀錄片拍攝，方
便社會各界了解這個已經推動了六
年的計畫。

全教總各項教育及福利訊息連結

全教總 APP		年金改革的動態	
(Android 系統)	(iPhone ios 系統)	全教總保你有年金 Line@群組	全教總保你有年金 FB 粉絲專頁
			
全教總 FB 粉絲專頁	全教總 FB 社團	咱糧學堂 FB 社團	SUPER 教師粉絲專頁
			