



111學年度全教總為你做了什麼？

全國教師工會總聯合會The National Federation of Teachers Unions(NFTU)

111.08-112.07



如果沒有奮鬥，就沒有進步
沒有公眾要求，當權者是不會讓步的

~Frederick Douglass~

權益不會天上掉下來！
承繼過去全國教師會十多年得來不易的社會影響力及教育公信力
全教總自100年7月11日成立以來
持續為教育、教師、學子、家長發聲。
教師本身的利益和學生的利益密不可分
而單一教師的能力有限
教師必須為學生和教師的利益組織起來
並讓自己成為該組織的一部份
全教總值得您信賴，更需要您的加入!!



要加入工會，當然要加入一個最有能量及影響力的教師總工會，全教總持續致力於提升教師專業及工作條件、改善教育環境及促成教育公共化等工作，這裡將全教總過去一整個學年度中種種努力及達陣的事項簡要摘述如下：

目錄

1

政策法案遊說推動

2

致力改善教育環境

3

教育專業深耕發展

4

積極維護師生權益

5

社會對話與國際脈動



1

政策法案遊說推動

111學年度全教總為你做了什麼？



政策法案遊說推動

1

深耕國會聯絡

全教總長期專注政策與法案動向，除提出多項法律修正案，並與朝野立委保持良好互動，主動掌握國會議事進程，不定期拜會朝野立委，本學年度法案與政策遊說重點包括：私校退場條例、112公教退撫新制、退撫基金撥補法制化、特殊教育法、幼兒教育及照顧法、教保人員服務條例、國民教育法、代理教師權益、校長遴選缺失之改善等，全教總也會適時聯合立委共同召開記者會，以確保教育政策的專業性。



20230915林宜瑾協委員調會



20230504拜會王鴻薇委員

政策法案遊說推動

2

強化行銷 增加組織能見度

全教總除發行會訊、電子報，亦不定期發布新聞稿、召開記者會，全教總在111學年度共計發布82則新聞稿，召開34場記者會，所提出之政策主張或教育施政監督，每每獲得媒體廣泛報導，除形塑組織專業形象，擴大組織影響力外，更有效促成教育理想目標的達成。



20221213 112公教新制記者會



20230916 2024總統候選人教育論壇

政策法案遊說推動

3

全教總達成退撫基金財務缺口撥補法制化，持續監督撥補到位

在全教總強力建議與遊說下，立法院於去年12月16日通過《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》、《公務人員退休資遣撫卹法》修正草案，三讀通過現有公教人員退撫基金財務缺口之撥補，對於確保基金財務永續，避免發生二次年改，具有關鍵作用。除了監督之前年金改革省下的經費確實撥補到退撫基金，全教總更掌握因實施112年新制退休而有的基金缺口撥補，由本來超過20年的缺口，至少提早至10年內完成缺口撥補。後續還要對也是全教總成功爭取的舊制缺口，監督政府逐年撥補到位。



20230821確保基金永續 政府應依精算撥補退撫基金



20230606 112公教退撫新制上路記者會

政策法案遊說推動

4

全教總反對錯誤的雙語政策

全教總除對抗原來的2030雙語國家，也繼續對抗改名為2030雙語政策的推動。「雙語政策」推動以來，業已造成各級學校現場諸多亂象，各地方政府之間甚至出現日益紊亂的軍備競賽，長此以往必定造成學習的雙貧乏現象，不僅無法提升國家整體競爭力，反而將嚴重傷害學生基本學力與台灣整體教育品質。全教總與學界合作把錯誤雙語政策的必然，向社會大眾說清楚，並且成功連署超過萬人，達成公共連署的目標，要求政府必須具體回應訴求。



20220704雙語國家更名 學校亂象不減



20230425檢討錯誤政策，回歸教育

政策法案遊說推動

全教總站穩幼教專業，強力反對教育部修訂辦法讓2-5歲幼兒混齡成班，成功讓教育部部修訂辦法，並以擴大增加2歲專班數量，解決幼幼班量能不足之問題。

持續推動五一勞動節訂為國定假，捍衛勞動價值與尊嚴。

反對教育界雙薪肥貓及退休門神，全教總與高教工會於去年教師節發起「打肥貓、踢門神」抗議行動，立法委員范雲、賴香伶到場支持，共同呼籲教育部提出改善方案。

配合111年縣市長選舉成功促成各縣市候選人提出進步政見。

全教總細緻處理交通導護問題回到交通路政單位，並成功讓所有的學生退出交通導護的工作。

全教總成功爭取教育部針對特教師生比進行合理調整，朝向明訂全國一致性的1:8至1:10的合理師生比進行修訂。

全教總近年不斷努力爭取，終於達成幼教師生比降低至1:12的目標。



2

致力改善教育環境

111學年度全教總為你做了什麼？



致力改善教育環境

全教總成功於修法期間達成心評待遇改善與專職推動、特教評鑑採取併同辦理



20230419還給特教老師教導學生的時間

這次的特殊教育法修法，特教老師在全教總的問卷調查或者立法院抗爭，都展現強大的行動力。除了教師兼任心評工作待遇獲得提升與保障，並爭取可依法設置專職心評人員，更重要的是將原本單獨辦理且繁複的特教評鑑，爭取改善為併同校務評鑑辦理，評鑑內容也以法規所訂為限，降低不必要文書工作量。

致力改善教育環境

盤點新修教師法子法爭議，推動修正師對生霸凌調查程序



教師法修正後，學校處理疑似不適任教師程序，按照檢舉行為類型採校事會議、霸凌及性平三軌調查程序，為延續本會原本主張師對生霸凌不應循霸凌防治準則，朝向簡化學校調查程序，盤點相關爭議後倡議推動修正解聘辦法及霸凌防治準則，促成教育部研修前開兩項法規，將師對生霸凌調查程序朝向納入校事會議調查修正。

致力改善教育環境

全教總力促教育部積極投注特教助理人員資源

感謝教育部採納全教總意見 積極投注特教助理人員資源

全教總於多次向教育部反應特教助理員資源不足之議題，以確保特殊教育資源的公平性，終於獲得教育部採納，並於相關會議上回應。



國教署刻正研擬「提升高中以下學校及幼兒園特教學生助理人員服務品質計畫」，向行政院爭取外加教育經費額度，並將引導各地方政府就重度以上或有需求之身心障礙幼兒核給全時特教助理人員服務時數。

教學現場特殊教育需求學生在近幾年快速增長，除了表示特殊教育的重要性之外，也代表著相關資源投注的迫切性。全教總多次提醒教育部應注意各縣市特殊生助理人員時數之差異，確保特殊教育資源的公平性，國教署已研擬「提升高中以下學校及幼兒園特教學生助理人員服務品質計畫」，向行政院爭取外加教育經費額度，除提升特教助理員待遇及提升助理員可服務時數外，並將引導各地方政府就重度以上或有需求之身心障礙幼兒核給全時特教助理人員服務時數。

致力改善教育環境

參與特教法相關子法修訂會議，確保特教環境的改善與特教師生權益



新版特教法修法通過後，本會代表持續參與各項特教法相關子法的修訂會議，並從改善整體特教環境、保障特教教師權益、特教學生受教權益等立場，積極表達意見，讓法規的修訂能更為合宜與貼近實務現場需求。

致力改善教育環境

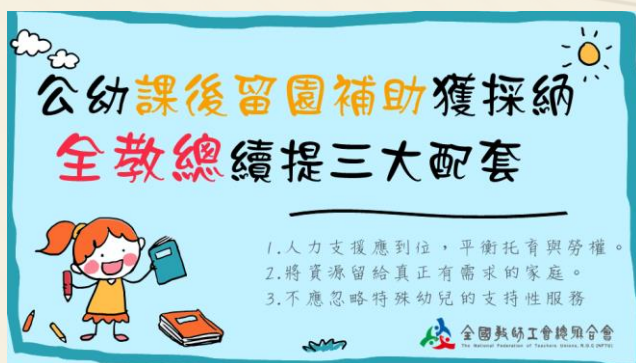
全教總結合民間資源共同辦理及推動視障融合教育服務計畫



全教總與秋圃基金會共同合作辦理及推動視障融合教育服務計畫。推動的計畫可讓先天或後天的視障學生，享有獨立閱讀文字訊息的支持服務，也盡可能讓他們學習到可以獨力完成讀書、作業、自我照顧和就業的技能。

針對視障學生特殊需求，力促達成無障礙之視障學生升學考試應考服務，更提供中央補助地方政府經費不足之視障學生所需如輔具、特教教師所需之工作機具及教材轉譯等經費。此外，更針對視障學生之生活自理、教育、實習、工讀及生涯(職涯)等各類問題，全教總持續提供電話及網路系統諮詢服務，對象包含各教育階段視覺障礙學生之教師、本人、家長、社工及醫療人員。

致力改善教育環境



- ✍ 揭發準公幼接受大量政府補助，卻拒絕招收特殊需求幼兒，規避其社會公共責任。
- ✍ 力阻幼兒園所裝設監視器強制入法，全教總堅決主張監視器的裝設應該回歸各園與尊重教師之原則。
- ✍ 因政府針對課後留園補助，準公幼之補助超過公幼，形成公幼收費高於私幼，全教總主張課後留園的費用公私立應一致，才符合公平原則！
- ✍ 爭取行政減量成功，簡化新增高級中等學校鐘點費系統填報與核銷程序。

致力改善教育環境



- ✍ 全教總持續關注普高升學制度。
- ✍ 全教總持續關注技高升學制度。
- ✍ 全教總力促技專校院簡章制定應更彈性，堅持使用總級分採計「制度殺人」。
- ✍ 全教總要求教育部應檢討、究責技藝競賽出包事件。
- ✍ 解決技高升學亂象，全教總呼籲重新盤點招策會、聯合會。
- ✍ 持續參與建教合作考核作業，並關注110年專法修正部分之落實，力求保障建教學生權益。
- ✍ 辦理高中108課綱實務見解問卷調查。

3

教育專業深耕發展

111學年度全教總為你做了什麼？



教育專業深耕發展

1

建置專業發展支持系統 掌握專業發展話語權

全教總為維護教師教學專業發展自主權，將本欲實施的中小學教師評鑑政策導正為促進基層教師共備的支持體系。自106學年度起全教總及全教會建置教師專業發展支持系統，透過建立支持系統輔導諮詢網絡，支持基層教師為自主增能而成立的基地班，讓教師專業發展的話語權能由專業教學現場教師所掌握。目前累計已超過9,100人次的輔諮老師及基地班老師參與，推動教師專業成長的步伐持續穩健邁進。



20230711成果發表會



20230711成果發表會與會老師分組討論

教育專業深耕發展

2

持續辦理全國SUPER教師選拔活動 表彰具影響力的典範教師

全教會與全教總持續辦理全國SUPER教師選拔活動，由各縣市教師會及教師工會共同協助辦理，迄今已辦理21屆。透過全國SUPER教師選拔活動，將基層教師以教學專業點燃學子生命火光的動人故事，以及無私投注在教學現場的教育熱誠表彰出來，拓展教師在教育與社會的影響力。



20230916 SUPER教師獎頒獎典禮



20230916 SUPER教師獎頒獎典禮

教育專業深耕發展

1

深耕食農學堂，參與教師創下新高

全教總自100年開始，與民間團體、農友合作推動「復興國產雜糧」運動，今年已邁入第13年。111學年度有來自22個縣市，超過900位會員教師參與，創下歷年新高。

《食農教育法》正式立法後，也提高各校教師對食農教育的重視，透過食農學堂種子盒、社群交流平台以及全台巡迴研習，提供教師最實用的教學資源。



食農學堂種子盒



近土親農全台巡迴研習



教育專業深耕發展

2

廣播節目「老師好」開播 廣受好評

全教會、全教總與教育廣播電台合作製作廣播節目「老師好」，內容除了介紹教學現場教師關心生活議題、政策議題及教師相關權益之外，並將內容製作成Podcast數位媒體格式，以利在不同平台推廣，拓展組織在社會上的正向影響力。每年九月更製作敬師月現場直播活動，拓展教育議題參與度。

**老師好**
全國教師工會總聯合會 × 教育廣播電台

節目預告
9/23(六) 17:05~18:00 FM101.7

#老師好心情



教師職業傷害—肩頸腰背篇

來賓 | 蔡雅雯物理治療師

- 肩頸痠痛的原因與自救方法。
- 腰酸背痛的原因與自救方法。
- 脊椎傷害：椎間盤突出、脊椎滑脫等問題與舒緩方法。
- 壓力分散：皮拉提斯、禪柔運動、動態神經肌肉穩定術介紹。

#老師好話題



淺談數位性別暴力

來賓 | 婦女救援社會福利事業基金會 杜瑛秋執行長
主持 | 張育倫老師 助理梁育瑾

- 數位性別暴力的定義及類型。
- 導致數位性別暴力的事件層出不窮的原因。
- 社會對於數位性別暴力的迷思。
- 如果私密影像被上傳到網路，應該如何處理？
- 婦女救援基金會可以提供什麼管道和資源來協助受害者處理和面對數位性別暴力？

線上收聽
60天內節目收聽
全國教師會
全國教師工會總聯合會
教育廣播電台官網


Podcast平台收聽


教育部 廣告

老師好節目預告

教育專業深耕發展

推動勞動教育融入國民教育課程，全教總製作教科書補充教材。

全教總持續在技術型高中推廣勞動教育。

分科測驗加考數乙，全教總主張考試範圍回歸課綱內容。

辦理112年學測試題評論。

辦理112年統測試題評論作業。

要求高中本土語言課程科設應尊重課綱文字，國教署回覆「以一年級開設為原則」，但允許學校本土語言課程有條件彈性開設於其他年級。



教育專業深耕發展

全教會、全教總持續與縣市教師會及縣市教師工會辦理SUPER教師經驗分享研習。

全教總持續辦理新修教師法研習，提升教師專業素養，並將困擾學校之校事會議運作納入研習主題中。

全教總持續辦理教保服務人員幼教專業精進及勞動意識研習，除提升現場工會勞動意識外，更提供教保服務人員自主規劃學習需求。



4

積極維護師生權益

111學年度全教總為你做了什麼？



積極維護師生權益

積極爭取基礎年金保費免納所得稅



全教總認為國家稅制與立法均應與時俱進，如國民的職業年金保費與商業保險之保費均可免稅，攸關國民老年經濟安全且為強制提撥之基礎年金保費卻必須扣稅，顯然不進公平，必須加以檢討。

繼成功爭取到110年起公教退撫提繳保費免稅之後，全教總再次委請費鴻泰委員提出《所得稅法》第14條及第17條條文修正草案，將第一層的年金保險保費免納入所得繳稅，以完善稅制。立法院財政委員會去年11月16日審查修正草案，全教總特於前一日偕同費鴻泰委員召開記者會，呼籲朝野立委支持委員所提修正草案，以完善國家稅制、保障國民基本權益。

積極維護師生權益

關注代理教師聘任權益 全教總成功爭取代理教師全年薪

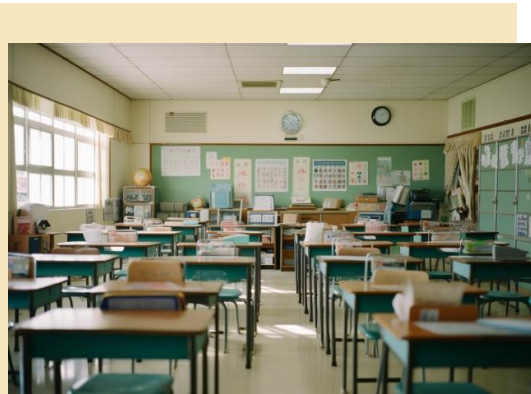


代理教師因縣市規定致聘期縮短，損害渠等勞動權益，全教總近年來，除不斷召開記者會，協同各黨派立委倡議應保障代理教師聘僱權益。繼去年促成監察院通過糾正教育部、賴香伶委員召開協調會，最終立法院預算審議時通過范雲委員提案，要求教育部提修聘任辦法，納入聘期。

全教總透過成功遊說地方先行再包圍中央策略，以及關注本議題的立委共同協助，終於在上半年促成多數縣市政府，決定提早在111學年度下學期實施完整聘期，今年6月教育部發布修正聘任辦法法制程序，將完整聘期、特別休假、寒暑假出勤等納入辦法，正式確認112學年度起全部縣市均以年度完整聘期聘任代理教師。

積極維護師生權益

成功爭取私校教師比照公校教師，退休年資得併計育嬰留職停薪年資



在全教總長年訴求及爭取下，今年6月9日修正學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例，增列第8條第14項：「教職員自本項施行後，依法令辦理育嬰留職停薪期間，得選擇全額負擔並繼續依本條例規定撥繳退撫儲金之費用，併計育嬰留職停薪年資；其應撥繳之退撫儲金費用，得遞延三年撥繳。」私校教職員可以繳交費用後，將其育嬰留職停薪的年資併計入退休年資採計。

積極維護師生權益

- 全教總達成修正國立學校超額介聘不合理規定。
- 關注教師兼職權益，全教總爭取合理放寬教師兼職限制。
- 全教總成功爭取特教加給依職務給予，非以授課節數認定。
- 全教總與各縣市工會成功爭取加班補休使用年限延長為2年並可跨縣市使用。
- 推動中小學數位學習精進方案，全教總成功爭取高中職辦理相關業務者額外減課1～3節。
- 全教總努力爭取教保服務人員適用教育人員留職停薪辦法。
- 全教總爭取教保員兼任導師法制化，已促使教育部承諾先提高教保費至2000元。



積極維護師生權益

- 關注教師請假權益，全教總主張有關請假規則中有陪產檢及陪產假規定應比照性工法進行修正。
- 全教總持續推動特教加給依職務給予，非以授課節數認定。
- 全教總派員參與教育部所屬各種鑑定安置委員會、特教諮詢會，確保特教生受教權。
- 全教總派出代表參與私校相關委員會確保私校教師權益。
- 全教總派員擔任「非營利與職場互助教保中心審議會」委員，為教保人員勞動權益把關。
- 維護教師工作權，全教總與竹學產協助義民中學會員解決聘任爭議。
- 推廣法制觀念，全教總於網站建置維護教師權益QA。



教師權益QA



照片註解說明：112.08.11當天，學生歡迎教師回歸



5

社會對話與國際脈動

111學年度全教總為你做了什麼？



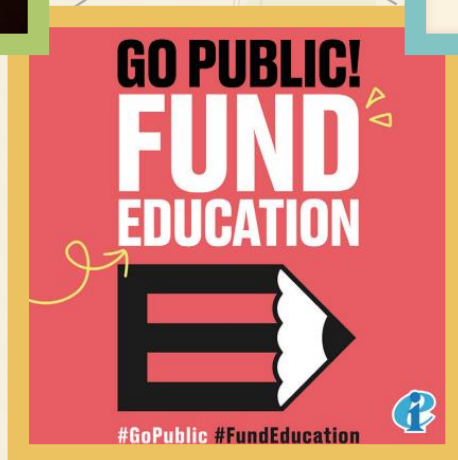
社會對話與國際脈動



警報！全球教師短缺
圖片來源：EI Twitter

全教總聲援「別再凹基層，還我加班費」大遊行，展現公部門受僱者團結。

全教總蒐集國際教育新聞，定期發布全球透視專欄，掌握國際教育動態。



EI年度倡議Go public! Fund Education
圖片來源：EI GPFE toolkit



公部門工會幹部舉著「工會彩虹旗」(PSAC Pride) 在寒風中罷工遊行
資料來源：美聯社

社會對話與國際脈動

派員出席第9屆國際教育組織亞太地區(EIAP)區域大會及執委會



女性執委會 (Women Steering Committee)
網絡建構工作計畫

全教會為國際教育組織EI之正式會員，國際教育組織亞太區（以下簡稱EIAP）區域大會每四年舉辦一次，邀請區域內36國的會員組織、超過兩百位的代表與會。本屆為疫情後首度實體大會，10/17-10/20在柬埔寨暹粒召開，由侯俊良理事長及外事部主任蘇怡之代表出席，副秘書長李雅菁則以亞太區域執委身分出席。

本會代表積極爭取發言，呈現台灣教育現況、教師訴求與工會觀點，展現組織國際參與的專業能量與實力，獲得各國高度肯定。副秘書長李雅菁順利連任當選亞太區執委，成為國際教育組織亞太教育政策的決策領導，並擔任新成立之女性執委會成員。

社會對話與國際脈動



全教總積極參與EI全球倡議活動 推動臺灣教師國際交流。

國際交流漸趨實體，輔以線上會議維持聯繫

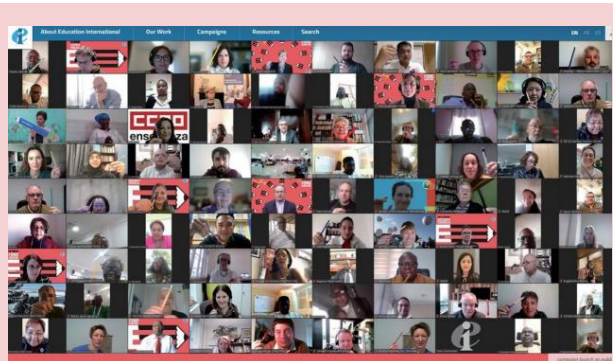
新加坡教育職員工會（Education Service Union, 簡稱ESU）來訪，與本會就兩國教育制度脈絡、教育專業與工會實務，分享觀點、建立友好關係。本會同時與國情教育脈絡相近之東北亞各國包括日本、韓國、蒙古等國家的教師工會，保持聯繫，交流最近關注議題與倡議活動，促進區域教師跨國團結。



派員參與國際教育組織亞太地區女性執委會，並與日本教師工會共同規畫籌建北亞網絡平台，促成北亞地區教師交流。

社會對話與國際脈動

積極參與EI全球倡議與調研，推動台灣教師國際交流



拿起筆，改變就此開始
#Go Public #Fund Education

全教總積極參與EI年度各大倡議網絡平台之線上研討與調查研究，包括氣候教育網絡(Climate Education Network)、教育教育及倡議文宣跨國團隊(COMNET)、「幼教人員尊嚴勞動研究調查」、「2023亞太教育工作者人權與工會權研究調查」、「2023全球教師地位調查」(簡稱GSTS)等，掌握議題、持續參與。

團結真有力 請加入全教總



全教總臉書社團



全教總粉絲專頁



全教總網站



全教總線上入會



全教總LINE@



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions

感謝您



全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers' Unions of Taiwan

