

堅守專業 面對防疫期教學



外人不能理解的忙碌
你我完成防疫第一階段

老師知道醫護以及警察等最前線人員的辛苦
更了解不安中面臨失業或領不到薪水的受僱苦難
現在我們更清楚
線上教學最佳模式和多元評量如何公平

不論什麼階段 對話還是最不可缺的
防疫第二階段 全教總繼續和您一起堅持下去

全教總防疫專刊5/19~5/28



5/19全國停課 5/18全教總提建議事項

01

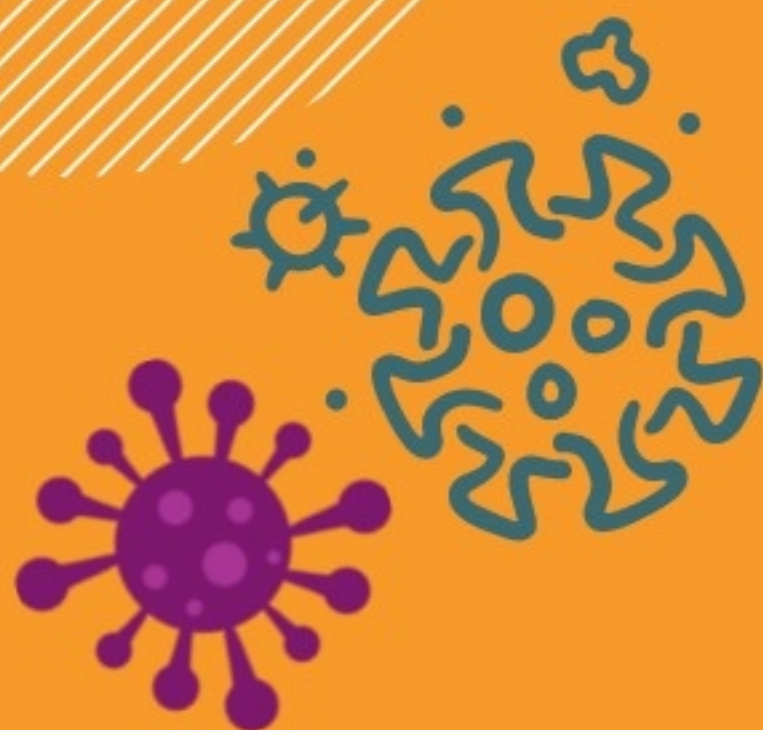
呼籲主管教育機關支持各校在教育部相關防疫原則下，信任及協助學校運作方式，相對有利於防疫的彈性做法應被尊重。

02

請各縣市在務實處理、彼此信任、尊重專業、因地制宜的原則下，授權各校彈性訂定該校防疫配套措施的運作模式。

03

防疫優先同島一命，有些被標記、匡列或隔離的師生不該被歧視或霸凌。





5/19全國停課

5/18全教總提建議事項

04

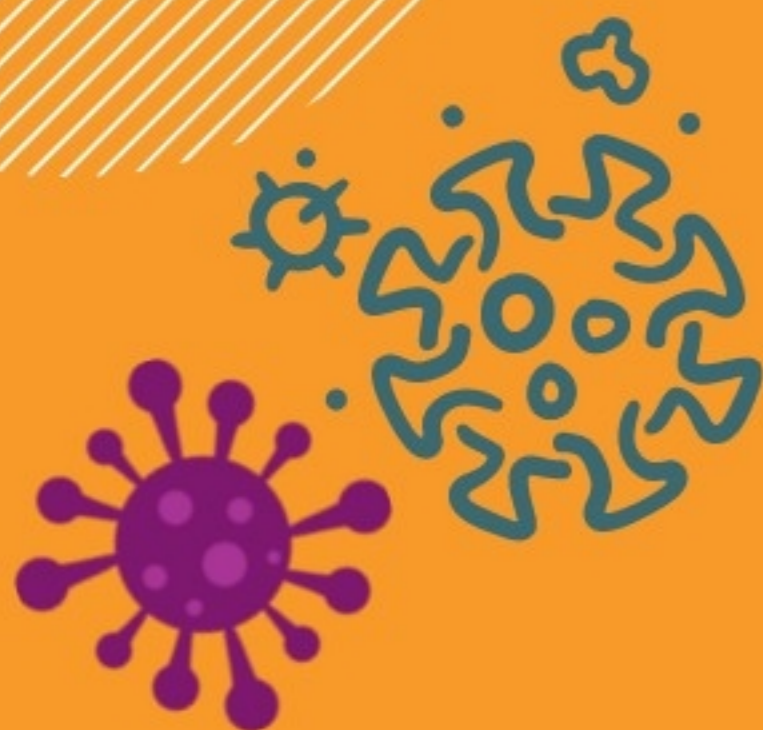
防疫為優先阻斷人流與群聚，安置於學校學習者以國中小為原則，非必要仍以居家學習。

05

各個學生家庭的軟硬體設施不一，不應該只限制線上學習，應同時採認各種自主多元學習模式，提供教育現場親師生更大的彈性，達成課程的學習為最主要目的。

06

居住於疫情第三級警戒區域或需於不同之疫情警戒區域間通勤之教師，應以居家教學或居家辦公為主。





**HOT &
NEW**

法規最新快訊 1

詳參全教總網頁：<https://is.gd/D3QobF>（第二十二點）之最新函文

停止到校 上課時間

全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課延長至110年6月14日(一)止。

畢業考 方式

高中以下學校畢業生之畢業考、期末考與補考，各校可採多元方式進行評量。

畢業典禮 方式

畢業典禮停止辦理，如需辦理採線上轉播方式辦理。

出勤管理 授課形式

教職員工（含兼行政職務教師、兼任及代理教師）出勤管理及教師線上教學、授課形式，仍採彈性、從寬處理原則。



**HOT &
NEW**

法規最新快訊 2

詳參全教總網頁：<https://is.gd/D3QobF>（第二十二點）之最新函文

提高居家 上班人數

為降低上班移動之感染風險，請學校考量維持校務運作及線上學習之需要，適度提高教職員工居家上班人數。

節數認定 鐘點支給

線上教學，如涉及教師授課節數之認定及鐘點費之支給，請採彈性、從寬認定原則處理。

防疫照顧假

家長可請「防疫照顧假」，學校（含幼兒園）仍會安排人力，提供學生到校學習、照顧及用餐。

最新通報 規定為準

疫情期間，教育部將視需要滾動修正相關規定，請皆以最新通報規定為準。



訴求達陣 1



全教總5/20傍晚發出全國已停課，教師忙防疫工作，請教育部資科司收回線上演練公文。

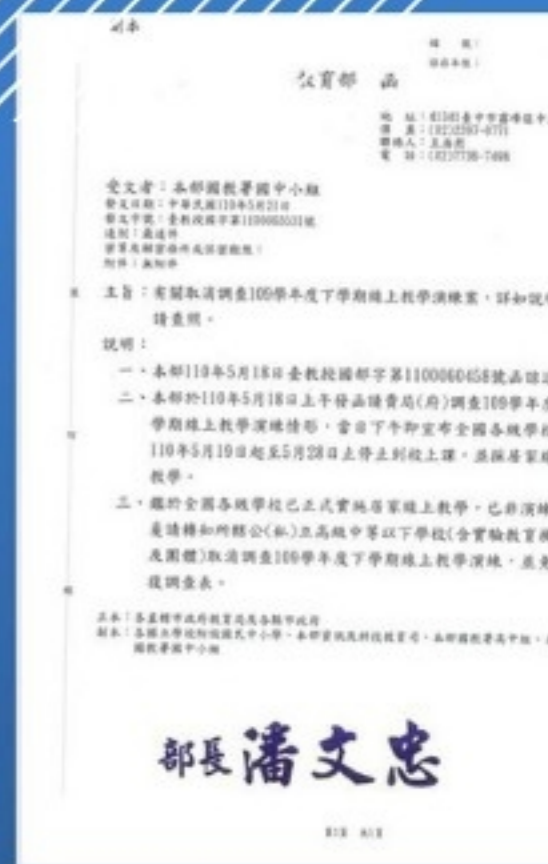
教育部5/21立刻發文收回此公文，也免了回傳調查表。



全教總昨日傍晚發出訊息後，教育部立刻發文，收回臺教授國字第1000060458號函的線上演練，也免了回傳調查表!!

教育部資科司醒醒吧
18日都已經宣布全國停課了耶

請儘速收回公文
依據防疫期間辦理情形
重新盤點可行的策略方法



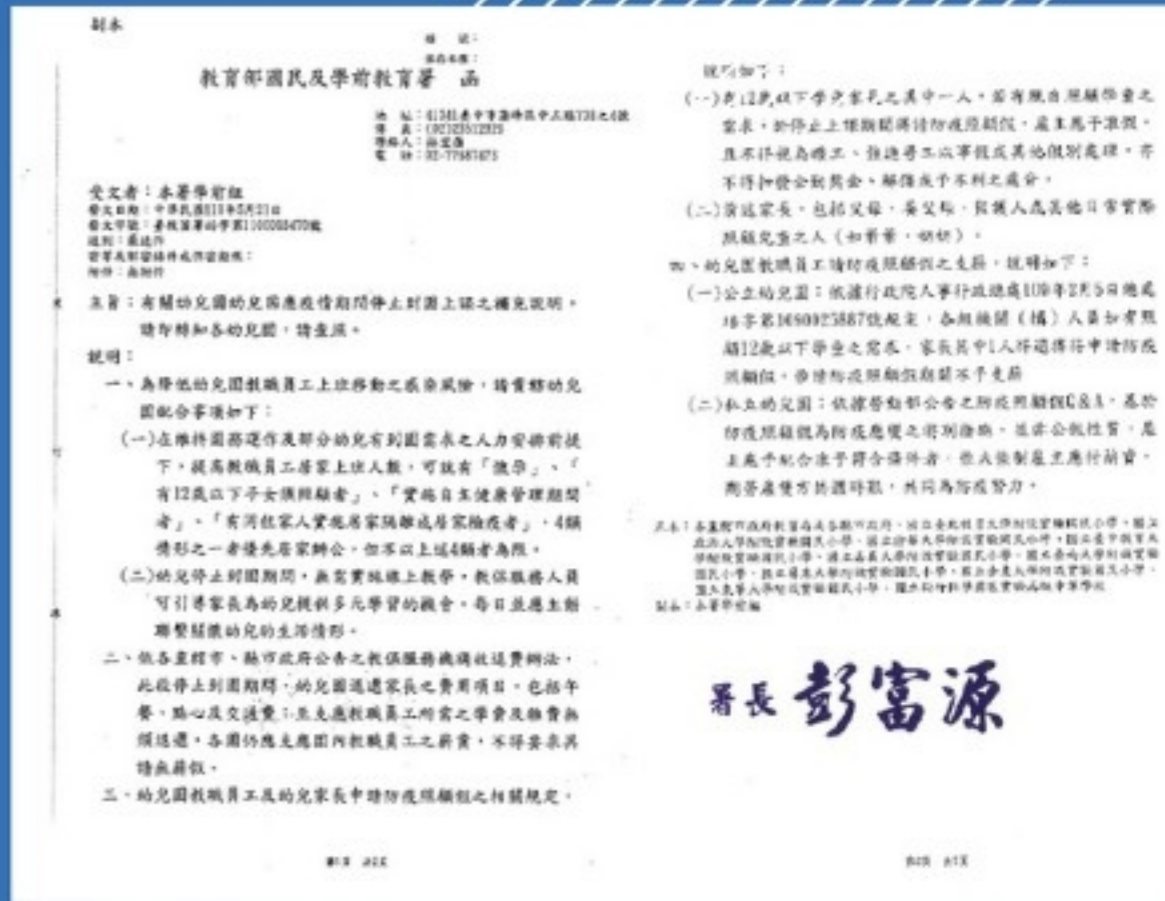
#全教總 會員最安心的倚靠與最堅強的後盾



訴求達陣 2

5/20本會接獲部分幼兒園表示，因相關公文未敘明教保服務人員是否可申請居家辦公。

經本會與國教署學前組反應後，5/21已發文確定幼兒園教保服務人員可申請居家辦公。



署長 彭富源



訴求達陣 3



會考成績單延後發放，影響適性入學各管道作業；國三畢業生返校拿成績單容易形成群聚效應，本會5/21呼籲教育部應給配套。

教育部5/23回應，全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學各入學管道相關重要日程配合延後一周。



序號	會考/入學管道	辦理事項	延後日期	原訂日期
1	國中教育會考	備行考試 原訂成績單及閱卷時間表	6月5日-6日 6月11日	5/27(21)-30(3) 6/1(1)
2	各就學區先試入學	公立實驗班免試、國民個人學分及功課免試	6月24日	6/17(1)
		各就學區個人學分免試、免試選修截止	7月1日	6/24(1)
		報名截止	7月4日	6/27(1)
		放榜	7月13日	7/6(1)
		報到	7月15日	7/8(1)
		報到後聲明放棄錄取名額	7月19日	7/12(1)
3	就學區區分公立免試入學	報到	6月17日	6/10(1)
4	各就學區優先免試入學	報到後聲明放棄錄取名額截止	6月18日	6/11(1)
5	各校直升入學	報名	6月4日-6月11日	5/28(1)-6/5(1)
		放榜截止	6月16日	6/9(1)
6	特色招生考試分區入學	報到(含報到後聲明放棄錄取名額)截止	6月18日	6/11(1)
		學校開辦	6月23日-6月25日	6/16(1)-6/18(1)
		學校開辦	6月27日	6/20(1)
		開辦後應繳學科測驗分數	6月28日	6/21(1)
		志願選擇截止	7月1日	6/24(1)
		報名截止	7月4日	6/27(1)
7	特色招生實驗科校入學	放榜	7月13日	7/6(1)
		報到	7月15日	7/8(1)
		報到後聲明放棄錄取名額及遞補截止	7月19日	7/12(1)
8	技職類入學	報到	6月16日	6/9(1)
		報到後聲明放棄錄取名額	6月18日	6/11(1)
9	實用技能學制	放榜	6月16日	6/9(1)
		報到	6月17日	6/10(1)
10	技職合作班入學	放榜	6月15日	6/8(1)
		報到	6月18日	6/11(1)
11	藝才班	分發	6月11日-6月18日	6/7(1)-6/14(1)
		備站報名開選	6月24日-7月1日	6/17(1)-6/24(1)
		備站學校、戲劇班、備站分發放榜	7月13日	7/6(1)
12	體育班、運動績優生	備站、區域各區分發報到	7月14日	7/7(1)
		運動績優生免試學科考試	6月19日	6/12(1)
		體育班、運動績優生(體育、數試及國語學校)報到	6月20日	6/13(1)
13	身心障礙學生特種轉學安置	體育班、運動績優生(體育、數試及國語學校)報到後聲明放棄錄取名額	7月15日	7/8(1)
		安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市政府)	7月19日	7/12(1)
14	五專聯合免試入學	報名	6月24日-7月5日	6/17(1)-6/28(1)
		現場登記分發報到	7月14日	7/7(1)
15	五專優先免試入學	報到後聲明放棄錄取名額	7月19日	7/12(1)
		放榜	6月17日	6/10(1)
		報到(含報到後聲明放棄錄取名額)截止	6月22日	6/15(1)

訴求達陣 4



本會5/28呼籲，教育部應盡速盤點並公告高中適性入學各管道學術測驗、撕榜報到及技藝競賽等活動相關防疫原則。

教育部當天回應(1)五專今年改用電腦分發(2)招生管道報到除現場報名，亦得採「郵寄報名」、「傳真報名」或「線上報名」(3)招生管道報到鼓勵採線上、傳真或郵寄等方式(4)因應疫情各校辦理技藝競賽校內初賽，嚴格遵守疫情指揮中心之規定，並得採「分流辦理」。



全教總

星期五下午 9:15 · 🌐

【全教總 高級中等學校委員會訊息 1100528】教育部回應本會今早發出之呼籲，公布高中各招生管道報到、五…… 顯示更多



教育部：改採電腦
報



幼兒園防疫期間相關問題 Q&A(持續更新)

本QA為防疫期間收集到的各種資訊彙整，內容為全教總立場，不代表政府立場。
提醒QA僅供參考，最終適用規準仍依權責單位為主。



Q1

公私立幼兒園是否適用教育部
居家辦公與遠距教學之規定？

A1

教育部公告之居家辦公和遠距
教學適用於各階段之學校與幼
兒園，亦包含教保員。

幼兒園防疫期間相關問題 Q&A(持續更新)

本QA為防疫期間收集到的各種資訊彙整，內容為全教總立場，不代表政府立場。
提醒QA僅供參考，最終適用規準仍依權責單位為主。



Q2

如果學校不願依照教育部相關建議採居家辦公或遠距教學怎麼辦？

A2

教育部相關規定做為此階段防疫之參考準則，並授權各主管單位依實際條件從寬認定居家辦公與遠距教學之狀況，以達到降低群聚風險之目的。因此，如各學校主管單位在實際條件允許下，仍不願意依照防疫相關建議執行，後續若學校內有發生疫情，其衍生之防疫責任，須由各學校主管單位自行負責。

幼兒園防疫期間相關問題 Q&A(持續更新)

本QA為防疫期間收集到的各種資訊彙整，內容為全教總立場，不代表政府立場。
提醒QA僅供參考，最終適用規準仍依權責單位為主。



Q3

私立幼兒園與非營利幼兒園在全國停課期間，雇主可否要求教師請自己的假？

A3

在政府公告停課不停班的期間，幼兒園之員工仍須照常出勤工作，雇主不可單方面要求員工請自己的事病假或特休假。但如果雇主因經營考量，需要在特定期間減少工作內容或薪資，需要經過雙方協調，並書面通報勞動局才可以。

幼兒園防疫期間相關問題 Q&A(持續更新)

本QA為防疫期間收集到的各種資訊彙整，內容為全教總立場，不代表政府立場。
提醒QA僅供參考，最終適用規準仍依權責單位為主。



Q4

防疫期間，我請了自己的事假或防疫照顧假在家防疫，但老闆卻又要求我在休假期間提供遠距教學還有聯繫學生，這樣是可以的嗎？

A4

如果已經請了自己的事假、防疫照顧假或特休假，雇主不可再要求員工於請假期間工作，若於非工作時間交付工作，雇主應依員工回報之工作起迄時間記載並給付加班費。



**防疫並肩
全教總與您一起向前**

WWW.NFTU.ORG.TW