

全國教師工會

No.6

2013.06.18

總聯合會

發行者/全國教師工會總聯合會 發行人/劉欽旭 主編/文宣部主任 羅德水 地址/臺北市民權西路27號2樓 電話/02-25857528 傳真/02-25857559
郵政劃撥戶名/全國教師工會總聯合會 郵政劃撥帳號/第50208894號 投稿信箱/E-mail: ttunion@hotmail.com
ISSN/2227-8729 廣告刊登/02-25857528分機306 http://www.nftu.org.tw E-mail:nftu@nftu.org.tw ◆本刊之圖文非經同意不得轉載或挪用

加入組織 一起做改革的主人

■劉欽旭（全教總理事長）

525的感動是不是有點淡忘了？可是自稱改革的案子卻沒停止在立法院的審查，相信當組織上下忙於遊說的此刻，老師您也配合組織動員方式，以電話、簡訊、電郵等方式向政黨、立委表達我們的訴求，因為我們知道，人民必須做改革的主人。

且讓我們共同複習一下組織堅持的原則：

- 一、善待勞保、尊嚴勞動。
- 二、勞教相挺、拒絕分化。
- 三、真改革、誰在怕？
- 四、專業教評、學生受益。
- 五、私校正義、優先立法。
- 六、反鬥爭、要均富。

回到教育政策，你我都看到教育部在十二年國教、教師評鑑等指標政策的荒腔走板，看看本會歷次新聞稿，總是針砭之後

立即提出對策，可惜教育部總是可以找出千萬種理由為無能找藉口，面對這種教育部，第一線的工作者能不爭回專業自主權嗎？

不只是為自己的專業良知，更為千千萬萬孩子的未來，我們不放過任何一個發言的機會，要把第一線老師的教育政策說清楚，我們深怕又走上教育部政策規畫失當，師生、教育一起受害的可怕經驗，教育發展不能交給這樣的教育部，教師要有自己的教育政策才能有未來，對於教育的未來發展，教師工會責無旁貸。

當然，工會也要有產業政策。我們堅信：唯有從業人員對於自己服務的產業有提出政策的能力，產業才有未來，台灣也才有未來。

老師們，加入組織，一起做改革的主人吧！

台新銀行
| 智慧好夥伴 |

台新公教人員專屬優惠 『公教人員 新臺幣活期儲蓄存款』



- 申請資格：
限與本行往來「薪資轉帳業務」之公教機關轄下教職員與工友始可申辦
 - 帳戶適用利率：
依本行新臺幣二年期定期儲蓄存款機動利率牌告計息
 - 帳戶存儲方式：
採按月定額存入，每月存入以一次為限
 - 產品特點：
 - ✓ 專屬高利好得利
本帳戶以本行二年期定期儲蓄存款機動利率牌告計息，優於一般活儲利率5倍以上高利
 - ✓ 輕鬆儲蓄好容易
每月固定提撥部分薪資存入本帳戶，讓您養成固定儲蓄的好習慣
 - ✓ 資金運用好彈性
本帳戶為活期性帳戶，並提供金融卡，方便您可以隨時隨地提領資金
- ※活動詳情及限制請洽台新銀行

全教總對中小學教師評鑑制度 近日發展之說明

■全教總專業發展中心

教育部近期委託台中教育大學團隊研擬規劃「中小學教師評鑑制度」，除於5月24日啟動「中小學教師評鑑辦法研訂工作圈」召開會議外，並將於六月份召開公聽會，以及展開對教師、家長、教育行政人員、學者專家之間卷調查。

以下針對本會之立場與說明如下：

一、正式函文拒絕指派代表參與教師評鑑辦法之研訂，並表達以下意見：

- (一) 教師評鑑相關辦法因涉及教師工作內容之變動，並將涉及教師聘任及成績考核等工作權益，教育部應依團體協約法與本會進行團體協商。
- (二) 若「中小學教師評鑑辦法研訂工作圈」係屬協商前之研商性質，本會樂意派員參與意見，若教育部並無意願與本會進行後續協商，則本會不便派員參加。
- (三) 待教育部完成內部作業程序後，本會將正式要求就教師評

鑑事宜進行協商。

二、「中小學教師評鑑辦法研訂工作圈」之成員如下（依據教育部會議通知臚列）：

全家盟吳福濱理事長、中華民國中小學校長協會代表：新北市光華國小林惠貞校長、黃英寬參事、輔大師培中心張德銳教授、市北教大丁一顧教授、台師大甄曉蘭教授、台中啟明鄭明芳老師、屏東特教謝德全主任、高雄市文山中學潘道仁校長、台北市建國中學曾政清老師、新北市中山國中陳春男老師、新竹縣員東國中陳雯玲校長、屏東縣大同國小王善美校長、台北市劍潭國小鄧美珠校長、高雄市教育局鄭新輝局長、新竹縣教育處王承先處長、屏東縣教育處顏慶祥處長、教育部師培藝教司郭淑芳副司長、武曉霞專門委員、國北教大張新仁校長、全國高級中等學校教育產業工會黃耀南常務理事。

後續本會將因應本議題發展提供相關說明，敬請注意。

教師評鑑 請用專業來說服

■全教總文宣部

立法院正在審議教師法修正草案，針對中小學教師必須接受評鑑的「空白授權」條文，不少委員表達了疑慮：懷疑教師評鑑是否真能提升教育品質？不信任教育部能提出專業版本。

我們以為，朝野委員所提疑慮，確實直指問題核心，值得各界正視。誠如所見，支持評鑑的一方，迄今根本提不出評鑑有助教育品質的論述與事證，且不願針對質疑提出回應；相反地，反官版評鑑者雖然不斷拋出質疑，卻被支持的一方輕率地扣上「反改革」的帽子。

我們要求：**支持評鑑的一方必須提出更多事證，必須以專業說服全國教師。**諸如：評鑑有助提升教育品質的證據為何？實施評鑑後，台灣中小學教育將有何具體改變？教師的專業素質如何精進？學生教育品質如何提升？此外，針對反評鑑一方所提出的各種質疑：台灣高教評鑑制度的慘況，現行校務評鑑的問題、各國有何評鑑有助教育品質的實例？為何教育成就備受台灣肯定的芬蘭沒有實施教師評鑑？教育部究竟準備實施形成性評鑑？或是總結性評鑑？教育部準備編列多少預算執行評鑑業務？在這些問題獲得專業澄清與討論前，教育部必須停止推動評鑑入法。

台灣教育問題不在基層教師

支持評鑑的一方，總是振振有詞地指出，評鑑制度可以提升教師專業，暫且不論其真偽，應該追問的是，台灣教育問題出在基層教師嗎？台灣的教師專業難道不堪聞問嗎？

事實上，台灣的教育問題顯然不出在基層教師，教育部於12月11日與國際同步公布2011年TIMSS（國際數學與科學成就趨勢調查）和PIRLS（促進國際閱讀素養研究）評比成果，台灣的PIRLS排名自2006年第22名上升至第9名，至於TIMSS方面，國中八年級數學排名第3、科學排名第2，國小四年級數學第4名，科學第6名。

一如預料，每每將國際評比、教育競爭力列為重要施政項目的教育部，果然以「台灣之光--TIMSS勇奪世界第二、PIRLS大躍

進」為題發布新聞稿，稱許「表現相當優異」、「不管是國小四年級學生，或是國中八年級學生，在數學分數上都達到顯著的提升，更比日本、芬蘭、美國等先進國家進步，這證明我國學生在數學成就上的已有厚實基礎」、「科學成就全球第二」、「表示我國在國小科學的課程設計，越來越生活化，並能提高學生學習興趣」、「相關數據也顯示，我國學生在借書量和閱讀興趣上均有進步，學生在課堂中的閱讀活動更為多元，這表示學校的閱讀教學策略受到重視」云云。

相較於教育部的雀躍，我們不認為類似的國際評比值得這樣大肆宣揚，尤其可議者，即便這是偉大的成就，教育部似乎還真以為，優秀的國際評比成績是奠基在其推動的政策基礎上，卻隻字不提廣大基層教師的貢獻。試問，**如果沒有均質的中小學教師，台灣在這類國際評比可能長期維持不錯的成績嗎？**熱衷國際評比的教育部，此時為何又吝於肯定教師的貢獻？向教育工作者說聲，「老師，您辛苦了」，有這麼難嗎？

停止極可能造成教育災難的教師評鑑

眼看國內外各種教師評鑑的負面影響不斷，做為一個教育工作者，我們對教師評鑑宣稱的成效，不得不採取「懷疑論」與「批判論」，甚至是反對者的立場，**如果無視這樣眾多的缺失與錯誤經驗，卻仍執意推動教師評鑑，就是為評鑑而評鑑，就是不折不扣的「教條主義」**，當評鑑成為一種教條，而專業人士卻不能挺身戳破，無異就是對專業的背叛，試問，教師做為一個教育專業工作者，豈能成為「教條主義」的信徒？

或許，哪一天支持教師評鑑的一方能提供更多佐證資料，證明教師評鑑確實利大於弊，屆時再行推動自能增加其正當性，但依目前官方與支持者提供的事證，顯然遠遠不足以解除反對者疑慮。要改善台灣教育問題，現階段教師評鑑絕非當務之急，還有許多遠比推動教師評鑑更為重要的政策，請停止勞民傷財、勞師動眾，卻極可能造成教育災難的教師評鑑。



■林佳和（政治大學法律系助理教授）

所謂團體協約關係人，與協約當事人有別，並非締結協約之當事人，而是各該當事人團體所屬，為團體協約規範效力條款所適用之個別勞資雙方。

以教師集體勞資關係為例，如締結團體協約，則簽約主體，在資方可為教育部、縣市政府或學校，勞方則為教師產業或職業工會，他們是協約當事人，而工會所屬之教師會員，就是協約關係人，而有協約法規範效力條款，例如勞動關係成立、勞動條件、勞動關係消滅等內容的適用問題。在資方方面，也只有居於教師聘任契約當事人地位者，例如公立學校，才可能是關係人。

集體勞動關係中，特別在台灣的教育場域，一直都有「公

立學校雇主為何」的爭論，不論在不當勞動行為之違法主體，或協約當事人的認定上，乃至於團體協約法有關協商主體的判斷，都有「到底是學校還是教育主管機關」之疑慮。

事實上，本於公立學校特殊性，加上教育法、行政組織法雙重影響，直接指涉集體勞動範疇中，不管是作為教師聘任契約當事人的學校，具有行政組織法上行政主體地位之縣市政府或國家，都可以是集體勞動關係的雇主，既可進行協商，可能侵害教師或教師工會之團結權，也無疑地得以締結團體協約，受協約法規範效力條款之拘束，而作為協約當事人與關係人，非常明確。



■全教總·全金聯聯合新聞稿(發稿日期：2013.4.25)

新勞動三法自2011年五一正式生效，官方宣稱將使勞工權益獲得更好的保障，然而，新法實施至今即將屆滿2年，工會發展前景、與勞工基本權益保障不僅沒有到來，台灣各業受雇者還面臨國民年金惡修、基本工資凍漲、集體協商不彰、關廠工人申訴無門的慘況。

以團體協約為例，官方宣稱新法「透過強制協商規範及誠信協商原則，有效提昇團體協約之協商意願」，可實際上，二年來團體協約締約率仍未見顯著提升，各級教師工會甚至尚未完成任何一件團體協約，主因就是資方抗拒協商及目的事業主管機關顯預阻擋，其中，團體協約法第10條對公營事業機構、公立學校之團體協約，應於簽訂前取得其主管機關核可的規定，**更等同給了主管機關否決權，使得團體協約旨在創造勞資強制協商的立法精神形同具文。**

對金融業工會來說，臺灣銀行等國營金融機構的團體協約續簽，即遭遇主管機關不予核可的問題，此外，工會要求資方同意將「禁止搭便車條款」列入團協內容，則面對資方排山倒海的反對聲浪，甚至外國商會還曾向台灣政府施壓修法廢除，種種不當干預都是斷傷台灣勞資團體協商健全發展的負面因素。

對教師工會來說，在教育行政與校長團體惡意杯葛下，教師工會的會務假、代扣會費均遭到刻意抵制，甚至多次出現教師工會幹部遭校方打壓的不當勞動行為案例；至於團體協約方面，先是面臨教育行政與校長爭先否認是雇主的荒謬現象，在團體協約法不當的「主管機關核可」規定下，高雄市政府教育局遲遲不核可高雄市教師職業工會與學校簽訂的團體協約。

尤有甚者，勞委會甚至打算修改「勞資會議實施辦法」，包括休無薪假的工時調整、人力調整、工作規則修訂等，都列為勞資會議的議事範圍，意圖弱化工會與雇主進行團體協商的代表性，更會壓抑勞工籌組工會的可能性。

為「落實集體協商制度」，全教總與全金聯共同提出以下主張：（1）績效獎金為「集體勞動條件」，工會反對未經正式協商即做不利變更。（2）政府應介入協助金融（銀行）工會、教師工會與其雇主（團體）協商產業別團體協約的要求。（3）對於政府為大股東的企業，主管機關應要求進行團體協商；對於民營企業要有獎勵措施，以提升團體簽約率。（4）反對意圖弱化工會的「勞資會議實施辦法」修正草案。

打爛案救改革 數萬教師凱道怒吼

要求導正年金改革 停止惡修教師法

■全教總文宣部

為抗議政府一意孤行，執意推動違反社會公義的年金改革版本，以及嚴重影響教師專業與教育品質的教師法修法，全教總今天集結數萬名私立、公立學校教師，在台北凱道發動「打掉爛案、導正改革」525行動。現場旗海飄揚，在32度的高溫下，教師們展現對抗假改革的堅強意志，厲聲批判暴衝傲慢的改革。

官方版方案不公不義

全教總表示，年金改革攸關不同世代受雇者權益，但馬政府無視官方版年金改革的諸多缺失，無視全教總與各工會的建議，拒絕召開國是會議在前，閉門造車在後，方案設計者在意的不是健全年金制度，而是如何在改革過程中免於使自己人受傷，最終只能提出嚴重違反社會保險學理、而且忽略世代公平、免除政府責任、擴大社會對立的方案。

全教總理事長劉欽旭指出，該會早在官方改革前就多次要求正視台灣的年金危機，而馬政府去年十月以前根本對年金危機毫無警覺，所推出的版本嚴重違反「財務健全、社會公平、世代包容、務實穩健」等改革初衷，竟然敢以改革者自居。

全教總年金小組召集人吳忠泰進一步指出，政府宣稱的改革已經可恥、偽善到讓人不可思議，不關心私校年金跳票已好幾年，不顧多少人民在私部門和公部門的保險無法併計給年金，卻忙著處理政務、常務人員年資能併計，優先處理讓學官兩棲的教授如何補繳費、買年資、併退休；改革項目一律由官來訂，迴避項目一律由官來訂，節奏速度一律由官來訂，甚至比現制更欺負新世代，根本是傲慢不可一世的假改革。

教師法惡修傷害教育品質

除了關心年金改革外，全教總的525行動也提出「專業教評、學生受益」的訴求，要求停止惡修教師法，劉欽旭表示，行政院版的教師法修正草案，大幅降低專任教師在學校教評會、申評會中的比例，嚴重傷害教育品質與教師專業，且無視高教評鑑對台灣高等教育帶來的災難，準備完全「空白授權」教育部訂定中小學教師評鑑辦法，全教總警告，高教評鑑的浩劫即將複製到中小學，要求立刻停止惡修教師法。

為了揭穿政府假改革的真面目，525行動大演行動劇，「年金改革之吾皇萬歲萬萬歲」以古諷今，譏諷朝臣為了皇帝的「歷史定位」，也為了統治集團的利益，只好犧牲基層人員，恰如馬政府年金改革一樣。「教評會之明天過後」則描述未來教師法惡修過後，學校教評會被非專業人士主導的場景。

勞教相挺 拒絕分化

自全教總成立以來與各工會為持友好互動，勞教多次相互聲援，此次525行動計有：TIWA(台灣國際勞工協會)、全金聯、中華電信工會、勞權會、台鐵工會、鐵聯會、全國自主勞工聯盟、全產總、人民火大行動聯盟、台灣高等教育產業工會、台北市產總、桃產總、公務人員協會、退休教師聯盟今天都到場聲援，各工會代表痛批：政府

年金改革犧牲基層勞工與公教人員，只為換取馬總統的「歷史定位」，呼籲重整國家財務，並由下而上導正改革，以維護受雇者權益。

全教總呼籲全國所有受雇者把對年金的想法，毫不客氣地打進立法院每個辦公室，全教總也將於六月辦理為期五天的大型民間版年金改革論壇，正式聯合所有正面改革力量，使年金改革成為真實的社會工程，而不是為某人歷史定位而狂飆的修法快炒！

老師們相信：只有全民願意成為改革的主人，而非宿命的充當被改革者，所有世代的聲音不缺席，年金改革才能回歸保障國民老年經濟安全之基本精神，才能建構兼顧世代公平、可長可久的國民年金制度。



欽旭老師絕食各地夥伴齊聲援



勞教相挺反抹黑



私校老師還是年金孤兒



老師堅定要求導正改革



這是一場由宮廷密謀的假改革



全台老師熱情響應525



年金變革快訊

■全教總政策部

年金變革自去年十月以來，訊息瞬息萬變，全教總除掌握政策走向外，也總在第一時間向各位老師報告情勢發展。以下針對525以來最新情資，提供所有關心「打掉爛案 導正改革」的朋友一個簡明的報導，部份內容會因組織策略需要而簡化，請諒解。

一、法案進度：

1. 和教師直接相關的：公校教職員退撫法(103條)和公保法(50條)分別在5月16日、5月30日完成大體詢答，預料在6月13日到27日的立院臨時會會進行逐條審查。
2. 和教師間接相關的：公務人員退撫法(97條)在5月27日初審完畢，但有84條須協商，顯示朝野歧見不小，軍人保險法、陸海空軍軍官士官服役條例都已審查完畢，沒有保留協商條文。勞保也將在6月中旬逐條審查。
3. 執政黨想在6月27日前把教師、勞保、公保初審完畢送出委員會，在7月底前能協商就協商，不然7月底第二次立院臨時會準備強渡關山。但是變數很多，未來這55天是關鍵。

二、我們的努力：

1. 525的效應：我們的能量當然使各黨立委都領略在心，我們不會粗魯到拿人數去壓政黨，但我們會不斷告知「改革不公」和「教育施政不當」將會在基層中共共振，且不斷自動擴散！
2. 民間年金國是會議：許多工會和社運團體都在525出面相挺，但是回到會議室，我們進一步在立院臨時會開會期間，集合民間力量，和立院隔空交火，告訴立委和主政者一真改革不能這樣搞。促成各方真實對話，和官方閉門造車形成強烈對比。同時間還有記者會、拜會要進行。
3. 政治的交涉：辦公室近期將密集進行部會層級以上的拜會，並對各政黨不同派系之間進行再次探底。
4. 司法的告發：全教總依照323大會決議，行文監察院和特偵組對於民國84年所謂公教退休改革，檢舉相關部會官員涉及利用職務圖利，造成社會長期紛擾對立，特偵組發交台北地檢署，台北地檢署已於5月29日開第一次偵查庭，本會副理事長吳忠泰以告發人身份出庭。

全教總告發官員：假改革不會有好下場！

■本會新聞稿(發稿日期：2013年5月29日)

今年4月，全國教師工會總聯合會，依照323大會決議，行文監察院和特偵組對於民國84年所謂公教退休改革，檢舉相關部會官員涉及利用職務圖利，特偵組發交台北地檢署，台北地檢署近日發出刑事傳票，並在今天(5月29日)開第一次偵查庭，本會以告發人身份出庭。

全教總認為，民國八十四年的公教退休改革，是近十幾年台灣重大社會紛擾的來源，如果有錯也都肇因於當年的官員不當作，不論是蓄意或因為無知，讓公庫負擔因而付出要比原來更多，也造成全體公教人員在面對社會時的原罪，如果涉及利用職務圖利，則有貪瀆罪之可能，全教總全力提供資料，讓檢察官理解。

全教總認為，首先應由司法單位來釐清，當年的優惠措施屬於國會立法的部份可以理解，但官員為何可以在國會監督不及的地方猛加？哪些人參與了這個過程？如果官署從犯罪者變成贖罪者的過程，就可以兩邊都被稱許為改革，則我國要如何定義責任政治？

全教總副理事長吳忠泰說，84年官方顯然弄錯某些事，甚至利用職權自肥，沒有法律責任嗎？這不是小學生寫錯字用橡皮擦一擦，這是製造無窮爭執的來源，多少公教人員夜裏在計算在憂慮，多少庶民百姓生恨懷怨，問題是：一開始若是錯誤，就如生理性暴力犯一樣，就必須從生理去治療，所以若當年改革有人為錯誤，必須先治罪和還原，否則當事人認為要信賴它，一般人認為是惡政，國人永遠沒有寧日，改革也沒有公允的基礎點。

目前各方對於改革的行動都是在修補當年錯誤，全教總認為：若愈改愈錯，不如先對當時顯然失責的人繩之以法，如同他們在3月28日所標舉的四個要求「要查辦」、「要辯論」、「要精算」、「要換人」。這會使已經在去年就率先提出改革案的全教總，在號召受雇者起來當年金改革的主人的路上，使命愈來愈鮮明。

全教總身負維護會員權益和推動正確改革雙重使命，他們誓言將結合全台勞動者，希望贏得最後勝利。

全教總會會員專案

活動期間：即日起至102/10/31止。

KilaDoll & iSPRING 網路暢銷

1. KilaDoll 玻尿酸玫瑰保濕化妝水 (500ml/瓶)
2. KilaDoll 洋甘菊美白保潔化妝水 (500ml/瓶)
3. iSPRING 美白調理凍膜 (150ml/支)
4. iSPRING SPF50+★防曬噴霧(清爽保潔型) (30ml/瓶)
5. iSPRING 阿里山櫻花防曬霜白霜(SPF50) (25ml/瓶)
6. iSPRING 美白保潔面膜 (10片/盒)
7. 全效修護精華All in One (30g/瓶)
8. 3D粉凝霜 (30g/瓶)
9. 青春美肌夢露 (120g/瓶)

單瓶 \$250 (買2瓶送1瓶) 單瓶 \$400 (買5瓶送1瓶)

訂購單 (貨到付款滿千免運) * 請填寫所屬縣市工會或全教總會會員卡號

收件人： _____ 聯絡電話： _____

配送地址：

E-Mail： _____

數量	①玫瑰水	②洋甘菊水	③凍膜	④防曬噴霧	⑤嫩白霜	⑥面膜	⑦All in One	⑧3D	⑨夢露	運費
總金額	元		所屬縣市工會		全教總會會員卡號					

* 免費諮詢專線：0800-21-8800
* 填寫完畢請傳至(02)2365-7461
* 未滿1000酌收100元運費

滿千免運 滿2千加送 KilaDoll 玻尿酸化妝水 (500ml) 滿3千再送 全效修護精華 (30g)

十二年國教為何變調走味？

■張文昌(全教總專業發展中心執行長)

十二年國教為何從兩年前的高度民意支持，到目前有如過街老鼠人人罵，本文試著探討原因並提供建言。

壹、十二年國教根本不是「國民教育」—與九年國教之比較

1960年代，國內經濟水準逐漸提升，父母普遍希望子女接受更高教育，初中考試競爭日益激烈，56年8月，由總統正式發佈自57學年開始實施九年國民教育。其辦理方式如下：

- 一、以原有國民學校學區為基礎，由一所或聯合鄰近數所國校為一國中學區。
- 二、每一學區僅設一所國中，學區內無國中或代用國中者，由各縣市政府新成立國中。
- 三、私立初級中學得視需要，指定為代用國民中學。私立完全中學如停止招生高中部學生，條件符合者亦得指定。
- 四、確立省辦高中、縣市辦中原則，除少數實驗學校及私校之外，均分別設立高級中學與國民中學。

多數民眾以為十二年國教就是九年國教延長三年，就是「免試就近入學公立高中」，然而實際上完全不是這回事，使得民眾期待落空，形成不滿情緒，兩者差異如下：

	九年國民教育 (57年)	十二年國民基本教育 (101年)
免學費	公立及代用國中(私校)	全面免學費
升學率	59.04%國小升學初中	97.67%國中升高中職五專
是否強迫(義務)	強迫(義務)	非強迫(非義務)
免試	完全免試	免試為主(仍要考會考)

一、國民教育的本質是以政府辦理、公立學校為原則：
九年國教依國民教育法「以政府辦理為原則」，政府有義務責任提供各學區足夠招生名額的公立國民中學、國民小學，其次才是遴選部分私校並經其董事會通過，以「公辦民營」、「行政委辦契約」方式作為「代用學校」。十二年國教在公校不足以容納所有國中畢業生之前提下，將私立高中職納入十二年國教範圍，卻未依此原則辦理。

二、「一律免學費」並不等於國民教育：
九年國教並未對於代用國中之外的學校進行學費補助，如目前私立國中、國小均未免學費。高中職「一律免學費」，預估每年約需200億以上，佔十二年國教總經費六成。未確認私校「代用高中職」之性質，卻全面給予免學費，十分不合理。

三、不當免學費政策形成私校優勢：
十二年國教首要在提供均優質之高中職，部分私校透過國中部入學考試篩選學生，再以高比例直升保障其進入高中部，卻享受免學費；另有學校辦學品質明顯不佳，合格教師率偏低、生師比過高、教育投資偏低，政府無法有效監督，亦無法介入經營提升其辦學品質，卻令其享受免學費、均優質化補助，就如同政府發放免費牛奶兌換券，有人換到新鮮優質牛奶，有人卻換到過期餿掉的牛奶一樣不公平。如近日逼老師向學生催收學雜費的學校，同樣免學費，合理嗎？

四、2%~3%未升學的孩子是不應放棄的對象。
目前每年仍有約7000位國中畢業生未升學，除少部分重考外，應積極輔導協助這些孩子，而非令其成為十二年國教政策下的孤兒。

貳、對十二年國教之建議

- 一、十二年國教應優先扶弱：**
- (一) 免學費、均優補助不應浮濫，補強區域、城鄉落差：檢討部分學校未能有效提升其辦學品質，反而利用教育部補助節省其辦學成本(免學費補助每生約45000元，均質化、優質化、優質精進計畫補助每年約500萬，佔學校八成以上辦學成本)之現象，對於特殊區域之學校應編列經費補足資源。
 - (二) 補救教學國小就應開始：國小中年級就開始出現學習落差，應編列經費增置具輔導低成就學生專業之師資(等同於特殊教育資源班實施)進行及時性(課後)補救教學，而非等到國中落後許多再補救。
 - (三) 強化技職宣導與技職教育：職校學生較多數來自社經弱勢家庭，職校亦需投入更多資源強化其實用技術教學，以有效協助技職學校之發展與產學合作，並建立家長教師「技職是適性選擇，而非第二選擇」之觀念。

二、落實私校公共化及「代用高中職」觀念：

- (一) 優質認證通過才免學費：未能通過優質學校認證門檻(應增列合格教師率、班級人數、生師比、教師專長授課率等)、未通過校務評鑑(總成績二等以上，含課程教學及學務輔導需達二等)不應納入免學費補助範圍。通過認證者，應逐年編列經費補足其與公校之落差。
- (二) 修正私校法，增設公益董事：政府對私校之經營權介入程度應與接受政府補助成正比，增加教師、家長、主管機關遴派之社會公正人士進入董事會成為公益董事。
- (三) 私校應符合十二年國教相關規範：如國中部以考試入學者不得直升，不得以直升代替提供免試，否則不應給予免學費補助。

三、課程、教學、評量才是十二年國教核心：

- (一) 課程鬆綁，減必修、增選修：應由國小中年級開始提供選修，高中職則應提供更大選修空間，課程無彈性，就沒有特色可言。以目前特色招生只考國英數，並未能符應學校發展之特色，更遑論高職幾乎都未參加特色招生。大學端的入學方式更應配合調整。
- (二) 教學、評量方式的改變：隨著學習階段，應漸進增加非選擇題、申論題之比例，亦應從老師講授提供知識及標準答案，逐步增加引導學生思考、找答案，以及透過小組討論、學習歸納、論述表達不同觀點的學習方式。同時，學習基本量亦應檢討適度縮減。

結語：
十二年國教標榜美好願景，卻將重點放在免學費與「會考」的假免試，不僅難以帶來學校現場真正需要教學內涵的改變，更在時程壓縮，經費、配套均未到位的情況下，形同超速的拼裝車，令人擔心會翻車，前景堪憂已不言而喻。

邁向國際 教育制度 「自由選校」錯在哪？
~讓全美學校委員會前理事長David A. Pickler告訴你
■全國教師工會總聯合會外事部編譯

拿著公共資源去選擇自己喜歡的學校，似乎是個不錯的想法。不過，全美學校委員會前理事長David A. Pickler要以美國路易斯安那州的特許學校制度為例，說明在這樣的制度下，弱勢的孩子其實受害最深。在此將其看法摘要如下：

特許學校其實是一個將公立教育外包給私人機構或企業的制度，也就是說，這是一個將公共資源轉移給私人機構的制度。也許有人會認為，這樣的方式有錯嗎？就實務面來說，確實如此。以路易斯安那州的特許學校為例，特許學校不僅不需要聘用合格的老師，也不用教導國家規定的課程。更嚴重的是，他們可以篩選學生或用莫須有的罪名開除學生，也可以選擇不提

供特教課程。在這樣的狀況下，會造成美國K-12的教育結構產生改變，進而讓教育機會均等的理念變得更加遙不可期。故Pickler認為，為了讓全美的孩子都能受到良好的教育，美國教育還是應該著重在公立學校，讓每個公立學校都成為好學校，才是美國孩子之福。

全文刊登於華盛頓郵報。
網址：<http://www.washingtonpost.com/blogs/answer-sheet/wp/2013/05/20/whats-wrong-with-school-choice-heres-what/>
編譯日期：2013/05/29

國外教師工會在做什麼？

■全國教師工會總聯合會外事部編譯

為了高品質公立教育 印度教師工會舉行大型示威

為了喚起社會大眾對高品質公立教育的關注，全部印度初級教師聯盟(All India Primary Teachers' Federation，簡稱AIPTF)於5月4日在新德里的國會前舉行示威，大約有72,000位來自印度各地的教師參與這次示威。他們要求印度政府在規定的期限內，徹底實施受教權法案，並廢除與私部門合作辦學校教育的政策。他們也要求政府要招募高素質的教師、提供教學助理專業訓練課程、以誠懇的態度與教師工會協商等。

在示威後的隔天，印度人力資源發展部(Human Resources Development Ministry，簡稱HRD)邀請AIPTF及其他AIPTF代表去開會。HRD部長承諾會與該部會的最高主管討論此事。

資料來源：EI網站
網址：http://www.ei-ie.org/en/news/news_details/2564
編譯日期：2013/05/22

教育制度

芬蘭教育制度成功的關鍵

■全國教師工會總聯合會外事部編譯

近年來，芬蘭的教育制度的成功受到全世界矚目。到底芬蘭教育制度成功的關鍵在哪裡？英國BBC針對這個議題訪問芬蘭赫爾辛基大學師資培育系的Kristiina Kumpulainen教授，本會將其訪問摘要如下：

芬蘭教育制度成功的關鍵在於：(1)社會福利國制度；(2)高素質教師；(3)地方對教育的主控權；(4)其他因素。由於芬蘭實施社會福利國的制度，讓其國內的教育機會均等得以落實。由於教職是一個受到尊重的行業，故芬蘭得以招募到高素質且態度積極的教師。由於地方政府擁有將國家課程地方化的權力，再加上對教師的信任，故地方政府和教師擁有

相當大的自由為學生量身打造適合他們課程。在其他因素的部份，芬蘭的中小學班級人數為15-25人。對於表現不理想的學校，芬蘭政府會提供更多的資源幫助其改善。

其實，讓這個教育制度成功的最關鍵因素來自於芬蘭政府辦教育的信念。他們相信讓學生在放鬆的教育環境中學習，能教導學生為生命而受教育，而不是為學校而受教育。

本文全文刊登於英國BBC網站，詳全文請點：
<http://www.bbc.co.uk/news/uk-21354932>
編譯日期：2013/05/15

風城樂逍遙 新竹老爺暑期住房優惠多
優惠期間：2013/07/01 ~ 2013/08/31

- 【六福村歡樂假期】內含六福村門票2張 每房 NTS4,800
- 【一泊二食】內含中西自助餐2客 每房 NTS4,700
- 【舒活SPA住房專案】內含雙人全身舒壓課程 每房 NTS5,300
- 【國人住房專案】 每房 NTS3,700

◎ 暑假期間平日入住(週日~週五)可享免費昇等豪華家庭房(兩大床房型)(雙人入住含兩客早餐，四人入住需加購兩客早餐)
◎ 上述價格已含稅及服務費，專案內容均含雅緻雙人房一晚、早餐二客、迎賓水果、報紙、免費停車及免費使用飯店內三溫暖、游泳池、健身房等休閒設施。
注意事項：持員工識別證或名片辦理入住，方可享專案優惠價格 訂房專線：03-563-1265

hotelroyalhsinchu 300新竹市光復路一段227號 Tel: 03-563-1122 Fax: 03-563-1899
新竹老爺大酒店 No.227,Kuan-Fu Rd.,Sec.1, Hsinchu,300,Taiwan,R.O.C. http://www.royal-hsinchu.com.tw

感謝有你

一路相挺

永遠記得2013的525
5萬老師腳踩大地、頭頂驕陽
向國人宣示
人民才是改革的主人
執意推動假改革的政府
必遭人民唾棄
感謝所有加入525行動的朋友
救改革
你我會堅持
525行動只是一個開始
為了教育與孩子的未來
我們還要繼續努力



教師組織可以做什麼？

■全教總秘書長兼組織部主任李雅菁

2013年組織網絡發起會議由Education International(EI)主辦，美國兩大教師工會美國教師聯盟American Federation of Teachers (AFT)及全美教育協會National Education Association (NEA)協辦。

本次會議主要針對在公共教育正受到威脅的狀況進行討論。政客及預算管理者都瞄準了地方教育經費，教育經費成為縮減的目標，像是縮減支出、凍結薪資、規避完整的協商程序、抨擊教育勞動權益等等，在這樣具挑戰的環境氛圍裡，EI及其成員積極推動這次的網絡會議，期待透過共同的討論，讓教師組織與公共教育在經濟危機的困境中，仍能健全穩定的發展。

第一天的會議在美國教師聯盟(AFT)舉行，第二天的會議在全美教育協會(NEA)總部召開，正好讓我們有機會一探美國兩大教師工會的組織運作狀況。

本次會議係針對教師組織之健全發展的主題進行國際交流研討，多個教師組織同時提及與社區連結的重要性，甚至認為如果沒有社區的支持，許多改革的方案或是教育推動的計畫都不會成功。

大家多所聚焦在討論教師組織如何兼顧教育專業、改善教育環境及健全組織發展。因有來自多個不同的國家及地區的教師組織代表參與會議，參與地區廣泛，極富國際性，然卻也發現雖有各地的特殊教育情境文化的差異，看待教育的價值與學生學習的態度，各地教師組織的看法極為一致。



外觀雄偉的NEA總部

各地教師組織發展出來的在地經驗，透過彼此交流與對話，對於各地教師組織工作者均十分具有助益。除組織經營策略外，對於教師組織如何提升教師專業發展的實務作法等等，更進一步提供強化教師組織專業的策略。

【會後有感】

在這一次的國際交流中，我們也發現，台灣的教師組織相較於其他國家而言，雖發展的歷史極短。不過全國教師會從民國88年成立到現在，組織經營發展的時間不長，全國教師工會總聯合會也才成立不到2年，但是我們清楚看到教師組織發展的方向，正因為教師工會關心的不只是教師的權益，教師工會關心的是整體教育品質的提升，教師工會關心的是社會公平與正義的實現，才能發揮在不同場域中，這些得來不易的社會影響力及教育公信力。

台灣因為不是聯合國的成員，往往在國際的場域上，容易受到忽略，但透過與國際NGO的交流，卻是一個不受爭議且容易達成的途徑。EI為目前全球最大的教育組織，有401個會員組織，含括172個國家及地區，深具國際之影響力，特別是在教育領域上，中華民國全國教師會也是EI的成員之一，透過這一層的關係，台灣可以有較多的機會參與國際教育組織的活動，而台灣的教育要有國際觀，必須透過與國際教師組織頻繁的交流發展。

【AFT及NEA拜會摘記】

美國兩大教師工會的總部都剛好位於華盛頓DC，於是趁著出席Education International(EI)在四月八日至九日於華盛頓DC所召開組織網絡(OrgNet)會議的機會，拜會了美國教師聯盟(AFT)及全美教育協會(NEA)。

AFT是美國第二大的教師工會，同時也是美國勞工聯合會的成員，在1916年組織成立，約有150至160萬的會員教師，他們也自詡為一個專業的組織，將提升教學專業水準、提高教師素質作為其組織之目標。這又是一個擁有整棟大樓的工會，一共有9層樓，一樓有櫃台跟接待人員，在這裡可以直接看到國會山莊(Capitol Hill)。AFT組織本身的工作人員約有250人，在其他的區的工作人員約有150人，因為已設定談教師評鑑，又是利用晚餐前的空檔談，所以沒談太多有關AFT組織的事情。

2013 EI組織網絡會議暨 拜會美國兩大教師工會摘記

在EI的協助下，我們在網絡會議的翌日，再度去到了NEA的總部。全美教育協會(NEA)，是世界上最大的專業組織，也是美國最大的工會，目前約有300萬的會員，在1870年由數個教師組織合併組織成立。他們主張教育專業人士要和民眾團結起來，履行公共教育的承諾。

如果之前AFT工會大樓的規模已經讓我們覺得不可思議，那麼NEA工會大樓一定會讓你瞠目結舌。站在對街拍攝，無法讓整棟大樓入鏡，一入門會讓你誤以為來到某一間五星級飯店的LOBBY。NEA還有自己專屬的餐廳，採自助的形式，價格比當地的物價低一些。

NEA工會內部約有500個工作人員，如果是部分時間的工作人員則可以達到1000人上下。在六、七零年代的老師即使不加入工會，也必須付給工會服務費，因為不管加不加入工會，工會總是會代表老師去和政府協商一些事務，所以幾乎接近強制入會的狀況，不過現在新的老師就比較不是這種狀況了。

所有加入工會的老師都必須繳交三個層級工會的會費(鄉鎮、州及全國)，NEA本身收的會費是一年180美元。他們的會費都是直接由個人帳戶扣除。至於地方層級的工會，收費則各地不一。NEA之前約有300萬個會員，受到教師數大幅下降因素影響，目前仍約有280萬個會員，計算起來，NEA一年約有5億多美元的會費收入，折合台幣約150億。

NEA也會去網羅一些優秀的老師擔任工作人員，所以NEA的工作人員多半是老師，只是之後就留在工會工作，不再回學校教書。

組織要能自主運作又要有能量，人力跟財力都是非常重要的因素，我們從荷蘭AOB，再到AFT及NEA，會發現一些共同點，他們雇用的會務人員除了現場老師外，也還會聘任一些屬於協商或是文宣專長的專業人員，會務人員動輒數百人，而他們主要的經費來源，其實都來自於會員所繳的會費，也因此他們會員每年繳的會費事實上是非常高的，以荷蘭教職員工會(AOB)為例，他們不僅直接透過銀行從個人帳戶扣款到Aob的帳戶，所收取的會費是依照會員薪水收入的百分之0.6至0.8收取會費，每個月每人約30歐元，也就是他們一年繳的會費是1萬五左右的台幣。NEA可能因為會員人數多，但他們一年的會費也要到5500台幣上下，這還不包括要繳給地方工會的會費。也無怪乎這幾個工會可以不靠政府補助，卻不斷生產出足以跟官方抗衡的專業研究報告，國會議員或是行政官員更不敢小覷教師工會的力量。



寬敞明亮的NEA總部餐廳



AFT總部

請支持WHO「菸草控制框架公約」 規定煙盒「素面包裝」，並在包裝上印製「大面積警示圖」

■全教總社發部

你知道台灣一年香煙銷售金額是多少嗎？答案是：高達1600億，平均每個人每年消費6956.5元。

如果你是國高中老師，你一定能體會到，我們對愈來愈多學生抽煙，感到無奈又無力。

世界衛生組織(WHO)將今年菸害防制的主軸定為「禁止菸草產業廣告、促銷及贊助」，希望各國政府擔起責任對抗菸商操控，儘快依循WHO的「菸草控制框架公約」(簡稱FCTC)規範，進行菸害防制。

「全教總」4/20理事會正式通過，參與「董氏基金會」發起的「菸害防治法規修正」，請你一起來和我們一起支持：

1. 規定煙盒「素面包裝」，不得印製任何引誘人吸煙，或使人誤解吸煙無害的廣告。並且煙品不得公開陳列。

2. 規定煙盒外包裝要加印「大面積警示圖」(超過50%)，提醒吸煙將導致各種病變。

其實很多國家(加拿大、澳洲、烏拉圭)早就這樣做，更多詳細說明，請參考「董氏基金會：華文戒煙網」：

http://warning.e-quit.org/warning/warning2_3.aspx?CountryId=8

如果煙盒上都只准印以下這些警示圖，看學生還敢不敢抽煙：



課稅配套補充說明

■全教總政策部

國中小暨幼稚園教師薪資恢復課稅，在100年1月立法院三讀通過，並從101年1月所得開始採計，102年5月是第一次報稅，過去兩年，全教總和縣市教師工會做過許多努力，不管是第八節鐘點費免稅。寒暑假輔導課鐘點費免稅，報稅研習及申辦自然人憑證等雖然不能盡如人意，但對於這個轉折一直盡心。

關於配套措施，雖是在全教會時期即已定案，但因為校園新陳代謝，以及組織訊息傳播不能周全，特在這裏再報告一次：

全教會從2002到2011，處理原則是由會員代表大會多次決議主導，面對終將課稅，大家仍力爭工作條件能相對改善。立法院不能接受按人頭按年資多寡做補償，教育部行政院能做的是：把課稅金額分配完畢，所以集中在課稅後授課分鐘數和高中職平衡，以及導師與科任相差四節，並使國中小導師費擺脫17年不調整(創造高中職未來調整情勢)，另外少部分經費用於增加約聘行政與輔導人力。惟由於定案前(98~99年)所得稅法大修，每位納稅人享受減稅好處，後來無法完全照原95年之配套及金額實施，的確無法滿足每一位會員。

部份幼教老師尋求減課與雙導師能兼得，會務人員完全以理解，但在政策形成時，代表大會尊重幼教老師代表以包班制精神優先選擇雙導師制，目前也已立法實施，至於後來又有幼托整合及教保員是否可以分攤授課等，不是當年決策時的情境。幼托整合後整體工作條件的檢視非常重要，組織也願意進行有下一波的行動，大家同心協力，也請大家向前看，不管是哪一級學校，畢竟一個課稅配套，無法、也不應成為大家改善工作條件的提款機。

中等生逆轉勝有方法

在我國現行教育體制及傳統思維下，同學們到了中學，在同儕中的等第範圍幾乎底定，要想再有大躍進，是有難度的。如希望未來能逆轉勝，一定要跳脫現狀思考，出線機會會大很多。

一、ESL國際年

八個月(一學年)ESL課程學費加餐費，約台幣35萬。有美國、英國、以及加拿大等學校供選擇，如在進高中或大學前先行一年將語言基礎奠定，對進高中、大學及未來職業上，會有更多的可能性與發展。且課程分初、中、高級，依同學程度分班，不要求入學門高，對希望提升英語能力的同學，或參加高中交換英文測試未過者，及大學生參加此課程，對英文提升很有幫助。

二、高中交換學生

是利用高中期間或高中畢業那一年到國外做一年的高中交換學生，有美國、德國、法國、日本、以及北歐四國。一年學費加食宿約台幣30-40萬之間，非常划算，效果很好，這也可能是你一生中改變最大的一年。同學如英文不錯，也可利用此交換機會學習第二外語，對往後讀大學或企業徵才，都有加分效果。

三、美國大學獎學金方案

一共有百多所美國州立、私立大學參加此獎學金方案，許多學校一年學費加食宿約台幣45萬，幾乎半價，四年合起來才200多萬左右，負擔並不重，即可完成您留學夢想。也可以用來插大或留學一年後大學交換來讀，學校過及全獎，而參加此計畫之所有學校均為美國及我教育認證可之大學，也是全美排名前等以上之大學，如英文未達學校要求，可先讀ESL語言課程後再進大學。

四、德國留學

德國大學及研究所留學是不收學費的，少數學校收學費，也在每學期500-600歐元左右，約台幣25000元。一年平均食宿加學費約台幣40萬上下，本公司與德國教育機構合作，為同學建立入學平台，替同學加強德文及大學預科教育，並協助大學申請以及處理生活及相關事宜。如此在德國讀大學才輕鬆。德國教育制度及獎學金制度是非常有名的。獲獎自費留學的同學，德國人占全世界第一。全世界總形冠軍企業有2734家，有48%是德國公司，這都歸功於他們的教育成功。

五、我們也會針對個別狀況與同學們討論後再做個別處理，協助尋找出最適合方案。

天下留學中心 Sino-American Education Service Center
地址：108 台北市中華路一段74號9樓 電話：(02)2312-0391
網站：www.skys.com.tw 傳真：(02)2312-0397

全教總「不特定志工群」師生 ——4/21 科教館「世界地球日——水水市集」服務

■全教總社發部

由於「水花園有機農夫市集」應「國立科學教育館」邀請，將市集在4/21搬到科教館前廣場，參加「世界地球日——水水市集」活動，宣導有機耕作與維持乾淨水資源的關係，已在該市集協助三個多月的本會「不特定志工群」，也隨同市集動員支援。當天有1位大學志工、10位教師志工支援，其中曾文祥老師並帶領16位學生到場進行「服務學習」。

師生志工不只幫忙農民整理攤位，分發簡介傳單，並且擔任當天「農夫講座」和「生態舞展」的志工，非常機動且迅速佈置觀眾席，並參加當天四場「農夫講座」，傾聽農夫說明如何藉由恢復土壤的健康，增加蔬果的抵抗力，以減低病蟲害。

右圖為活動結束後，學生在半小時內，將廣場幾十張長桌和數十張椅子收入館內。學生的表現獲得館方歐主任等主辦人員的感謝及讚譽。

右圖為金沼農場吳金沼先生，講述其如何花費8年時間恢復農地自然健康的土地，種出名聞全台的台東有機釋迦。

如果您也想收到支援活動訊息，並於有空時參與志工支援活動，請上本會網站<http://www.nftu.org.tw/Volunteers/Volunteers.aspx>，下載「不特定志工志願表」填寫回傳，我們會將您建進「不特定志工群資料庫」。「不特定志工」並沒有固定的義務，志工在接到支援活動通知時，就是依意願報名支援即可。

有需要詢問相關問題，請來電0982-939527或EMAIL：research@nta.org.tw本會社發部詹政道老師。(PS：沒空當志工，也歡迎來逛「水花園有機市集」)



14位「不特定志工群」志工 支援0330世界自閉症關懷日活動

■全教總社發部

聯合國訂定每年4月2日為「世界自閉症關懷日」，「中華民國自閉症總會」3/30在國父紀念館辦理「星星相惜，為愛走動」大型活動，全國各地自閉症協會齊聚台北，並邀請各界參加現場活動。

這是一個「社會適應活動」，讓一般人有機會接觸自閉兒和其家庭；現場有許多童軍團或隨機到場的大人小孩來參加遊戲闖關，就可以藉此了解自閉症的孩子。也是讓自閉的小朋友能接觸社會，就算他們未必每個都會來攤位玩遊戲，但是，能在活動地點，用視覺和聽覺感受氣氛，也對他們有意想不到的幫助。

不要以為志工只是看看遊戲攤位，或只是在路上維護安全，其實志工幫了這麼多自閉症家庭很大的忙，共同製造了一個讓他們可以在友善的環境中社會適應的氛圍。

本次支援活動的志工如下：

新北市：八里國小張老師；光華國小吳老師、許老師；興南國小林老師；永平國小陳老師、張老師(教師會理事長)；安坑國小陳老師；自強國中蘇老師；五股國中曾老師、中正國中黃老師、郭老師、詹老師；台北市清江國小附幼郭老師。台灣師大特教系邱采薇同學。



要讓私中有教無類？ 還是精挑分類？



■全教總政策部

我國鼓勵自由興學，法有明定。教育基本法中第7條特別規定：「政府對於私人及民間團體興辦教育事業，應依法令提供必要之協助或經費補助，並依法進行財務監督。」但為求私人興學之正常發展，我國在私校法第1條特別標舉「公共性」與「自主性」並重，全國教師工會總聯合會認同這樣的價值，也希望立法院隨時注意上述核心精神，以免扼殺教育彈性或造成教育資源的偏差。

立法院於民國96年底修正私校法第57條，在第4項中賦予不受政府補助的私立國中小自主招生、不受法令限制的空間，這使得不少私立國中以考試篩選新生的行為，自四年前開始化暗為明，私中以考試招生對國小教育的影響極大，在政府準備採取全面高中職免學費之後，情勢更是凶猛，因為過去對直升比率沒有規範，現在教育部正打算讓私校國中部學生的半數可以直升(過去直升平均3成左右，僅四校超過六成)，直升之後又給予完全免學費，顯然造成教育生態的不變，至於部份公立國中堅守「零拒絕」原則下的處境，完全被政府和各界遺忘。

這樣的政策扭曲，經過去年立法院多次委員會議後，教育部

終於在去年秋天修法調整：對學校法人進行上下游一體看待，使得不受補助的界定更能整體看待，並將補助的內容重新定義。

全教總認為：本案不早一天修正三讀，所有私中考試招生的現象不會減少，『有教無類』的理想將成為『精挑分類』；本案不早日三讀，六年一貫醫科班不會停止招攬，人民納稅錢將毫無節制的流入以社經與智育雙重篩選過的特定族群。公私教育應該互補，該法對於國中小教育的正常化至為關鍵，我們懇請立法院再接再勵，以實際行動匡正十二年教育的政策不周。

絕大多數私立國中老師一樣具備有教無類的愛心，但在精挑分類的招生原則之下，他們甚至被當做菁英學生的服務生，賣命付出；政府寧可增加私校董監酬勞，寧可去掉教評會的非董事席次保障，卻不願早日給予私校老師年金保障，令人質疑是選擇性的嘉惠私校，沒有把教師的專業、愛心及養老保障看在眼里。我們期待教育政策開始回頭平衡，就從私校法和公保年金修法開始吧！

CASIO

以數位科技重現平台鋼琴的優美音色

透過先進數位科技複製逼真的共鳴音色

Acoustic and
Intelligent
Resonator

符合102年學校招標機種

■另有其他招標機種，
歡迎來電查詢！

AP-650

台灣卡西歐股份有限公司

客服專線：0800-686-899

官方網站：www.casio.com.tw

余契爾夫人與新自由主義的終結

■黃德北（世新大學社發所教授）

英國前首相余契爾夫人於前日在倫敦病逝，各國主流媒體紛紛大幅報導此一訊息，許多政要也表達對她的推崇與追悼。但那只是世界部分人士對她的懷念與追思，全球有更多無法發出聲音的人民卻對她所造成的傷害忿恨不已。她辭世之際資本主義危機正壟罩全球各地，她當年大力提倡的新自由主義政策也在各地遭到質疑，我們期待隨著她的離去，她所推動的新自由主義及其造成的世界經濟危機也隨之終結。

余契爾夫人崛起於1970年代末期，當時資本主義也遭逢另一次危機，原有的凱恩斯主義經濟學已經無法解決政經問題，社會處於動盪不安之中，1979年余契爾夫人上台以及次年雷根在美國當選總統後，他們聯手開始推動新自由主義政策，全面解除對資本的管制，大力打壓勞工運動與工會組織，推動市場化與私有化，拍賣國有企業，廢除社會住宅，拆解英國的社會福利體制，使英國的貧富差距拉大。影響所及，余契爾夫人徹底推翻戰後英國與資本主義發達國家所建立的福利國家「共識政治」，她改變了世界，讓多數人逐漸向下沉淪。即使後來工黨上台，也必須在她所設定的議程架構下行事，英國大學開始向學生收取學費，正是在工黨執政期間才通過的政策。

余契爾夫人統治英國初期，她以減稅與削減基層民眾社會福

利的方式爭取中產階級的支持，中產階級原先是這些新自由主義政策的受惠者，因此對余契爾夫人大力支持，但隨著資本的不斷擴張與併購，勞動趨向彈性化，愈來愈多中產階級發現他們的收入在遞減，工作則日益不穩定，社會成為10%對90%的極端二元分化與對立，但受薪者要以集體力量進行抗爭卻發現組織已經被消滅，且行動受到種種法律制約，這時變革的可能性變得愈來愈低，只能以更激烈的抗爭方式進行。

面臨當前這波全球經濟危機，世界各國逐漸開始認識到新自由主義意識形態對人類生活與文明所造成的破壞，試圖尋求解決經濟危機的新方案，但台灣處於此一變局卻還想持續堅持新自由主義政策，政府近來積極想推動建立的自由經濟示範區，區內將大幅解除對資本流動管制的限制，給予各項減稅優惠，同時取消對勞動的保護，放任社會繼續朝兩極分化，台灣還要抱著這條三十幾年來已經證實走不通的路線往前走走到何時？

新自由主義已經隨著余契爾夫人的離世而告終結，但在台灣這一齣鬧劇卻可能還會上演一段時間？如果真是如此，那將是台灣人民最大的悲哀。

颯一夏★閱讀大啟航!!

全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C.

102/6/24~8/31 夏季號活動期間

單筆消費滿 \$1500 以上，結帳金額再95折

New service

為擴大服務會員學校與圖書館採購
如有圖書採購、編目加工的需求
請與我們連絡報價

抗漲有禮
三重奏

6月: 凡消費不限金額再送《TOP945進階版雜誌》乙本 (數量有限,送完為止)

7月: 精選天下雜誌、小魯、維京、東方聯合暢銷全書系 5折起

8月: 推薦小天下、信誼、格林、國語日報聯合暢銷全書系 66折起

最便利、最齊全、最划算的親子購書網站一次滿足您與孩子的閱讀饗宴

推廣閱讀執行廠商：聯寶國際文化事業有限公司 (臺銀共同契約編號: 12-LP5-11169)

- 夏季特刊亦有發行實體目錄，若有需求歡迎與我們索取
 - 活動詳情可參閱全國教師工會總聯合會網站公告，或與我們聯繫
- 客服專線：02-2695-4989 (9:00-18:00)
傳真專線：02-2694-1587 (24H)
客服信箱：orgnta@gmail.com

PChome 商店街

全國教師工會 搜尋

親子天下 小天下 國語日報 信誼 維京 東方出版

更多優質好書，請上全國教師工會推廣閱讀網路書城 <http://www.pcstore.com.tw/bookclub/>



全教總6~9月強打團購專案

◆行車紀錄器(共三款贈8G記憶卡)

天瀚X2行車紀錄器 網路價\$3,990~4,790 ↘ \$3,xxx
 Mio MiVue 358行車紀錄器 網路價\$4,690~5,490 ↘ \$3,xxx
 Trywin 3DX II行車紀錄/衛星導航機
 網路價\$7,490~7,990 ↘ \$6,xxx

◆億光電子LED燈泡組

8W(黃光/白光)10入組 網路價\$299~315/1顆 ↘ \$2,xxx/10入
 12W(黃光/白光)10入組 網路價\$449~533/1顆 ↘ \$4,xxx/10入

◆會員揪團加入遠傳電信全教總MVPN群組優惠減免活動

全教總會會員親友一同加入，每人除原有MVPN折扣外，再享減免活動！
 群組互撥1.8元/分、網外八折、市話八折、簡訊免月租費每則1元。
 歡迎原遠傳門號加入MVPN或新申辦/攜碼至遠傳電信。

以上活動皆為全教總會會員專屬，非會員恕不服務。

價格活動恕無法公開宣告，請登入→

【全教總官網-會員團購專區】查詢活動詳情

帳號密碼預設為102年會員卡號(請留意英文字母大小寫)

歡迎洽詢：

全教總福利部

02-2585-7528*306



會員專屬 全教總機車團購

四款熱門機種優惠專案，再送失竊險，只有10天，不要錯過！
 活動時間：6/10(一)起至6/20(四)止



如欲訂購，請登入全教總會會員團購專區

三陽工業股份有限公司
 SANYANG INDUSTRY CO. LTD
 新竹縣湖口鄉鳳山村1鄰中華路3號
 電話：(03)5981911-9
 http://www.sym.com.tw



保德信



您關心學生；保德信關心您

又到了一年一度的畢業季，
 保德信人壽體恤老師的辛勞，
 感謝老師的付出！

畢業季·感謝有您

2013「教感心」謝師活動

為家人及自己做好財務規劃，
 守護交給我們，禮券送給您！

投保日期	贈獎內容
6/17~7/31	7-11禮券500元
8/1~8/31	燦坤禮券500元
9/1~9/30	新光三越禮券500元

活動期間：2013年6月17日~2013年9月30日

活動對象：全教總會會員或全國教師(具合格教師證資格者)及其眷屬

活動內容：凡上述活動對象於活動期間內成功投保保德信人壽主約商品(不包括：保平安傷害保險、定期壽險、家用保障定期壽險、團險商品)，
 經核保通過且發單，每張保單贈送要保人禮券乙份(價值新台幣500元)。

詳情請洽您的壽險顧問或保德信教師安心專線(02)3766-5188。

注意事項：當您參加本活動時，需特別留意，您已閱讀瞭解並同意以下條款。

保德信人壽(以下簡稱本公司)將謹遵「個人資料保護法」之相關規範，善盡保護個人資料之責。 / 投保後需請您的壽險顧問回傳活動申請表格，方具領取贈獎資格。 / 若禮券贈送完畢，本公司保有提供其他等值面額禮券權利。 / 活動期間內，同一被保險人購買兩張以上同一商品，僅贈送禮券一份。 / 若保單於生效後辦理契約撤銷或保單未能於活動期間內生效之客戶，將視同未能符合參加本項活動資格。 / 本活動贈品不得要求轉換、轉讓或折換現金。 / 受贈人如有冒用他人身分、不符合或違反本活動規定事項者，本公司保有取消其受贈資格之權利。 / 依稅法規定，客戶於同一年度內累計領取本公司贈獎價值超過(不含)1,000元時，本公司將開列所得憑單，將獲獎客戶累積總獲獎金額列入其該年度個人所得；禮券將經由您的壽險顧問遞送，並請同時簽回收據交予壽險顧問，如果未能提供簽領收據，將影響您獲得贈獎之權利。其他相關事宜，依稅法規定辦理。 / 本公司保有取消本活動、更改活動細節之權利，如有未盡事宜，悉依本公司相關規定或解釋，並得隨時補充公告之。 / 若有任何疑問請洽保德信專業壽險顧問或致電保德信人壽客服中心0800-015-000或保德信教師安心專線(02)3766-5188查詢。

保德信國際人壽保險股份有限公司 台北市松山區南京東路5段161號10樓 客戶服務專線：0800-015-000 網址：www.prulife.com.tw