

# 全國教師工會 NO.11

2014.9.24

## 總聯合會

發行者/全國教師工會總聯合會 發行人/張旭政 主編/文宣部主任羅德水 地址/臺北市民權西路27號2樓 電話/02-25857528 傳真/02-25857559  
郵政劃撥戶名/全國教師工會總聯合會 郵政劃撥帳號/第50208894號 投稿信箱/E-mail: ttunion@hotmail.com  
ISSN/2227-8729 廣告刊登/02-25857528分機306 http://www.nftu.org.tw E-mail:nftu@nftu.org.tw ◆本刊之圖文非經同意不得轉載或挪用

# 我們要求 高國中小 導師費一致

高中職與國中均屬中等教育階段，其師資培育方式、待遇支給內容均一致。國中小導師自101年1月課稅起導師費三年來實質調整為3000元；高中職導師費卻仍維持於2000元，明顯形成差別待遇。

縣市立學校常見完全中學之設置，導師費的差距比國立高中職更切身。完全中學校內有國中及高中兩種學制存在，相同的都擔任導師，卻因為是高中導師所以導師費就比國中導師每月短少1000元，明顯在個別學校內形成族群差別待遇。

高中職班級學生數核定招生人數在40人左右，但往往因分流或編班，常有達50人之情形，遠遠高於國中班級人數30人之規模，導師所付出之心力不會低於國中小。

12年國教自103學年度全面推行，免試入學已是高中職入學的主流，學生的程度差異已非過往學科測驗登記分發一般整齊，可從各校開學前後會考待加強學生的補救教學開班情形可見一斑，高中職導師在班級輔導上勢必也須因應加強，高中職導師在12年國教的適性揚才政策推動上將扮演極重要角色。

高中職導師費落後國中小導師已經3年了，此時此刻應該要給高中職導師合理的待遇，我們要求高國中小導師費一致。



全國教師工會總聯合會



邀請老師們拿著本期會訊頭版拍照表達支持，並將照片上傳至「我們要求高國中小導師費一致」粉絲專頁

# 抵制黑心 維護食安

■張旭政（全教總理事長）

全教總在9月10日發起了「十萬會員全面抵制頂新、味全、台灣之星產品」活動，獲得社會極大肯定，網路鄉民紛紛留言響應。然而，凡事必有兩端，也有少數人指責本會「作秀」，或提出「為何只針對頂欣魏家」的質疑，甚至有人認為頂新魏家也是「受害者」，本會不該抵制云云。因此，為了讓大家更了解本次活動的本質，有必要在此說明清楚。

為什麼我們要針對頂新魏家呢？因為魏家是國際性的公司，不僅股票在香港上市，產品更是遍佈世界各國，財力、資金當然不在話下。這樣的國際性公司，對於其採購的任何產品、原料絕對要做到嚴格把關，不僅是針對品質，包括來源也要詳細調查，不容許有「血汗工廠」或犧牲環保所生產的產品，更何況是來自於非法地下工廠者。然而，頂新、味全公司不僅於一年前的假油事件被發現自家產品大量造假，此次的餿水油事件又涉入其中，顯然是為了利潤而未盡到一個國際性企業該有的責任。它就是一個只為了賺錢，把企業責任拋諸腦後的典型。對照該公司在網站上宣稱的「食品是良心事業」、「從農田到餐桌全程把關」，其所作所為根本就是個大謊言、大笑話，我

們能不抵制嗎？

民以食為天，曾幾何時，我們連「吃」都感到憂慮、懷疑、不安。如果面對每天必然的三餐，我們都會不安與焦慮，那還有什麼比這個更嚴重？面對政府的無能，我們已經絕望，但至少可以對未盡社會責任、沒有企業良心的公司加以抵制，告訴這些大企業、大公司，消費者不是傻瓜、不是白癡！

當然，我們不是消極抵制，我們更積極推動「食農教育」，並扶助有機小農。全教總在成立之初就開始與民間團體合作，推動麥田見學、咱糧學堂等活動，也招募志工或透過團購，積極扶助以有機方式生產蔬果的小農。幾年下來，小有成果；今年教師節前夕—9月27日，在台北汀洲路水花園的小農市集，農夫們為了感謝全教總的協助，擴大辦理敬師活動，凡是持全教總會員卡都可參加活動並有優惠。本會今年更擴大辦理「咱糧學堂」，分北、中、南、屏四場研習，希望招募更多的學校、教師更同來了解、教育下一代認識糧食生產過程。

你希望吃得安心、健康、環保嗎？一起來參與吧！



## 第15屆保德信青少年志工菁英獎

THE PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY AWARDS

### 每次行動·都是勇氣

### 2014.9.1~10.31

凡居住在台灣地區，目前就讀於國中、高中職、五專一至三年級的在學學生或學校社團，且熱心參與志工或公益活動者皆可報名  
歡迎至各學校學務處索取報名表或上網報名。

活動專線：(02)2767-6639

活動網址：www.soc.org.tw

主辦單位：財團法人保德信青少年基金會、財團法人中華民國童軍文教基金會  
全國指導單位：教育部、衛生福利部  
贊助單位：保德信國際人壽股份有限公司



核准文號：COM103090302



快來分享  
你的志工故事！

GO



Prudential  
保德信

# 忍無可忍，自力救濟

## 全教總譴責政府無能，呼籲全民抵制頂新味全

■本會新聞稿(發稿日期：2014年9月10日)

在不到一年的時間內，台灣發生二起重大食安事件，全民深陷假油、餿水油的恐慌之中，台北市與新北市的學校營養午餐也證實使用餿水油相關製品，午餐團膳廠商同樣使用生產餿水油的強冠公司販售的油品，在食品認證機制已然崩盤，又不見政府積極作為的今天，誰來確保學生用餐安全？

之所以一再出現食安危機，除了政府失能，食品大廠毫無基本良知更為關鍵，以頂新魏家為例，2013年11月3日假油事件後一邊向社會道歉，一邊大言不慚食品是「老實人做的生意」、「是良心事業」、經營事業要「童叟無欺」、「食品安全」是內部管理最高指導原則，沒想到言猶在耳，這次竟然再度涉及餿水油事件。

一個有良心、有責任的大企業，除了要求合作廠商守法、保障員工的工作條件與工作環境外，更應積極的對於原料來源嚴格把關，務必做到讓消費者吃得安心、用得放心。然而，頂新集團一再出包，先是假油事件，接著是使用餿水油，這個企業還有良心可言嗎？味全公司官網上寫著：「善盡企業社會責任」、「食品業是良心的事業」，真是最大的諷刺。

更讓人民憤怒的是，一再涉及重大食安事件的頂新味全集團，此次因為「主動通報」，竟然可能連罰鍰都可免除，乃至於可以理直氣壯叫囂「我們也是受害者」，活該倒楣的人民除了憤怒，到底還能寄望什麼？

面對這樣無良的資本家，無能的政府官員，毫無公信力食品認證，以及倒向大財團的食安法制，我們不能自認倒楣，我們不能自求多福，我們必須化憤怒為行動。

為了維護全體國人、學校師生的健康，也為了給欠缺道德感、沒有社會責任的大資本家真正的教訓，全教總呼籲全體國人全面抵制頂新味全集團的相關產品，包括：味全、康師傅、德克士、台灣之星電信等。

為使食安前科累累的頂新魏家真正反省、真正道歉，全教總也呼籲各NGO、學生家長、大學生共同加入抵制行列，直到這個連黑心錢都敢賺的大資本家，真正提出讓社會可以接受的賠償與改進措施為止。

食安問題是真正的國安問題，台灣的食育教育必須從頭做起。全教總除要求各級政府正視學校營養午餐用餐問題，也呼籲各級學校福利社和營養午餐不要採用味全與其他黑心商家的產品，以維護師生健康，此外，為了推動食育教育，全教總自2011年與「喜願小麥契作農友團」合作推動校園「麥田見學」活動(2012年為「豆麥見學」，2013年擴大為「咱糧學堂」)，三年來號召了百餘所學校、超過5000位師生參與培育計畫，今年度並將擴大辦理，期能有效蓄積「食育」的教學能量，扎實地為台灣「食育」播下希望的種子。

從1979年第一起毒油事件(多氯聯苯事件)算起，食用油安全困擾台灣整整35年，人民早已忍無可忍，全教總呼籲全體國人聯合抵制不良企業，也要求政府拿出決心與魄力，嚴懲不法。

為喚醒社會正視食安問題，鼓勵國人唾棄黑心企業，全教總已成立「無限期抵制黑心企業粉絲專頁」，請老師踴躍前往發聲，共同維護國人健康。<https://www.facebook.com/illegalfoodbusinesees>



全教總召開記者會譴責政府無能，呼籲全民抵制頂新味全，獲得輿論熱烈支持。

# 全教總APP 928正式登場

最新教育脈動一手掌握

最划算的團購專區只給會員

全教總3000多家特約商店輕輕一點報你知



更多訊息都在這裡

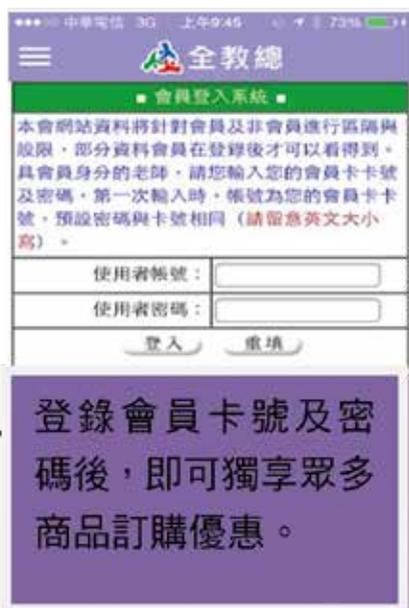


直接連結全教總粉絲頁，分享交流屬於教育的、社會的、工會的議題。

立法院修法動態、教育最新資訊，通通在這裡。

3000 多家特約商店優惠資訊依你所在地點指給你。

縣市教師工會與您溝通零障礙：輕輕一點，直接撥打電話、發電郵、顯示地圖通通沒問題。



登錄會員卡號及密碼後，即可獨享眾多商品訂購優惠。

Android系統QR coder及下載點

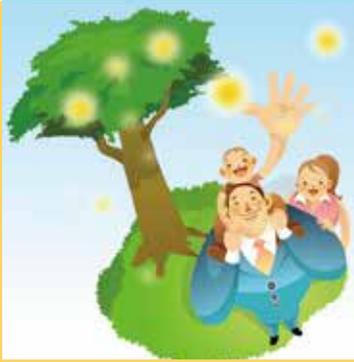


<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jamzoo.nftu>

iPhone ios系統QR coder及下載點



<https://itunes.apple.com/us/app/quan-jiao-zong/id887349103?l=zh&ls=1&mt=8f>



# 幼教議題 Q&A

■全教總幼教委員會

## Q1.教保員可不可以調動?

A：過去兩年公立幼兒園教保員均經縣市統一招考分發，非由幼兒園雇用，依據勞基法，受雇者在同一企業主之不同單位間調動，並非視為重新受雇。為安定教保員之生活，本會主張教保員可調動，並在本年度8月18日於教育部教保諮詢會正式提案。教育部已在教保服務人員條例草案第12條列入教保員可遷調，是為教保員調動之法源。待立法通過後即可全面實施。

## Q2.教保員可不可以獨立帶大班?

A：教保員向來都可以帶大班，未來幼照法朝向鼓勵教保員取得幼教師執照努力(已修訂師培法第24條)，亦放寬教保員採計為幼教師之標準認定(幼照法第18條修訂)。但目前師資的消極條件上，大班以一師一教保為最低要求，何來教保員不能獨帶大班之說?私立業者刻意放大的議題背後有其目的，惟堅守師資水準是對幼兒學習的保障。

## Q3.大班去除一師是真的嗎?

A：民國七十年，依「幼稚教育法」，臺灣的中大班皆二師，即便是大陸，在大班亦提高至二師一保的水準。但幼托整合後，「幼照法」在師資的最低要求上僅需大班一師，其餘之師資最低要求為教保員，此為不可再退讓之師資水準，已無空間再下修。目前臺灣各專業領域皆需要證照，因為通過證照檢核，即代表具有一定的專業水準，教師證取得需通過實習及考照，但這僅是幼教專業的消極條件之一。當務之急是提升教保員的素質，而非以教保員取代教師。

## Q4.幼教師要變勞保是真的嗎?

A：幼兒園中的教保服務人員系指園長、教師、教保員及助理教保員，其權利義務已從幼照法移列到「教保服務人員條例」，其中公幼教保服務人員權益規範在第12條，私幼部份規範在第13條；公幼教師是公立學校編制內之有給專任教職員，適用公教人員保險，私幼教師則以勞基法為主，惟教師得準用教師法。部份學者主張政府將以學前教育特殊屬性為由，逐步推動適用勞基法(不準用教師法)，以因應寒暑假上班提供家長托育服務、節省政府預算。所以目前幼教師仍依教師法規範而俱備教師的一切權利義務，並無變動為勞基法之可能。本會過去及將來都會堅守幼教師之培育及進用務必依教師法相關規定辦理，而現職幼教師一切權益亦比照國中小教師。

## Q5.幼教師脫離師培法後還是老師嗎?

A：目前培育幼兒園教師的單位為大學的師資培育中心。因此並非所有就讀於幼教系或幼保系的學生都可取得教師資格。師資培育法嚴格規定，學生修畢「幼教師資教育學程」(簡稱幼教學程)規定的48學分後，進入職場實習半年，並通過教師檢定考才能取得教師證。而目前

「教保服務人員條例草案」第7條所提議教師與教保員朝一元化培育的精神，將修改成「國內大學或教育部認可的幼兒教育、幼兒保育相關系所畢業，採先參加教師檢定後實習的方式，取得教師資格證，始具備教師資格。未來的課程認定與檢定相關辦法目前仍未明確，為保障幼兒的受教品質，本會主張仍以師培法的資師培育方式培育職前教師，以因應現場的專業需求。且教育部亦應著手整合幼教系和幼保系之名稱及課程架構以不低於師培法規定之幼教學程為標準，以降低技職體系大學與普通大學在培育師資上之落差。另本會在修法過程中亦全力維持幼教師依教師法進用，且具備一切教師之權益。

## Q6.去政府辦的公聽會發言有用嗎?

A：在修法過程，公聽會是採納廣大基層意見之重要會議，承辦單位會全程對每位發言人錄音並打成逐字稿，以做為後續修法之微調方向。且參與修法之立法委員重視各方意見，雖教育部會呈現對自己政策有利的基層意見。但立法委員有調閱全部公聽會會議逐字稿之權利，用功的立委甚至會將參與公聽會的基層老師意見拿來質詢教育部的法令不周全之處，有影響甚至變動法條之可能，故公聽會之意見發言十分重要。

## Q7.降低師生比什麼時候會通過?

A：幼兒園師生比的降低目的是為了保障學前教育品質，本會以遊說立委方式提出了幼照法修正案，以降低幼兒園班級人數到26人為具體目標。已進入一讀，本會將全力推動，將此項政策列為改善幼教環境之重要法案之一。

## Q8.聽說以後只有一班的幼兒園沒有園主任是真的嗎?

A：目前幼照法第18條規定「幼兒園置主任，由校長就專任幼兒園教師中聘兼之」而今年最新的幼照法部份條文修正草案中修改為「...其招收幼兒人數在三十人以下者，得就學校之教務(導)主任聘兼之」。公立幼兒園行政工作日益繁雜是不爭的事實，僅靠幼兒園教師及部份國小行政人員協助，但國小行政人員囿於對幼教認知有限，仍以幼兒園教師在帶班工作繁忙之時再抽出時間辦理行政工作，此舉影響教學品質甚巨。幼照法設立園主任編制，除使幼教行政權責相符外，亦給予辛苦幼教行政人員津貼及相應待遇。

幼照法修正修文乃是縣市教育主管機關以財政困難為由提出，但以遍遠國小為例，全校人數與一班幼兒園人數相差無幾，亦照樣編制校長、主任及組長；且幼兒園雖僅一班，行政工作不比其他二班以上幼兒園少，此舉甚不合理。在此呼籲政府，少數縣市以財政為藉口，公然違法不設園主任，是降低公幼照顧品質之作法，亦降低該縣市教育競爭力，若成為全國常態，絕非國家之福。本會主張應維持園主任之編制，並朝向減低幼兒園行政工作努力，讓幼教師以教學為本業，而非一再抽離教室辦理行政。

# SUPER典範 積極 活力 精進專業

## 103年度全國SUPER教師獎結果出爐

今年各縣市推薦參加全國決選的縣市SUPER教師獎有42位，競爭空前激烈，其中，新北市福和國中張蓓蒂老師及新北市自強國小葉美英老師，年過60，對教學的熱忱數十年如一日，更是帶領教師不斷前進的前輩教師。

SUPER教師獎選拔之最大特色在於，評審委員們必須實際到校訪視各參選老師，觀摩一至二堂課之教學，且必須直接由徵詢參選者的學生及同事、家長、社區人士等意見後，作為推薦決選之依據。

許多評審不約而同提到，在訪視過程中，參選老師們在教學現場的表現，令他們感動不已。在決選會議中，幾經掙扎、討論，終於慎重決定出今年全國SUPER教師獎得主。

包含致力於融合教育高雄市五權國小附設幼兒園黃敏玲老師，她盡心輔導不同障礙類別的學生，並創新教學方式，以烹飪課程代替枯燥的機械式練習；被家長稱為俠女的屏東縣信義國小黃慧娟老師，自費為孩子辦理長達2星期的夏令營，她更重視孩子的品性，班上的孩子個個自律有禮貌；新北市新莊國中陳信政老師，一句「以前老師都稱讚又會玩又會讀書的學生，可是為什麼學校都不教學生怎麼玩」，打動所有人的心，

他透過活動讓學生學習自理能力，給予學生空間成長，並教會學生對自己負責；中途轉換跑道成為老師的臺南高商莫嘉賓老師，落實適性輔導學習，帶著學生看到自己的進路，並鼓勵學生參加比賽，為學生同時進行術科及學科的補救教學，讓學生從獲獎中找回自信與成就。

本屆經評審團討論，另頒發評審團特別獎給二位老師。被學生稱為仙女的余懷瑾老師，在台北市萬芳高中擔任國文老師，兩位腦性麻痺的女兒，沒有打擊到她，反而讓她更為堅毅，創造出最有趣、沒人睡覺、沒人玩手機的高中課堂；另外，新北市新興國小賴弘政老師把全校當成一個大班級，對於各班行為偏差或特殊學生，運用自己球類與輔導專長，努力創造出沒有缺角的教育，足為教師典範與楷模。

自2003年起全國教師會開始辦理「SUPER教師獎」選拔活動，2013年起由全國教師工會總聯合會接續辦理，今年已邁入第12個年頭，我們的目的是為發掘深耕基層良師，藉此影響並鼓勵認真、抱持理想的優秀人才持續投入教育工作，如今每一位SUPER教師熱愛教學、持續精進、樂於分享的風範，早已散布到全國許多角落。

有快樂的老師才有快樂的學生，祝所有的老師教師節快樂！

## 103年度「SUPER教師獎」全國得獎名單

|      |                     |        |                |
|------|---------------------|--------|----------------|
| 幼兒園組 | 黃敏玲老師(高雄市五權國小附設幼兒園) | 高中職組   | 莫嘉賓老師(臺南高商)    |
| 國小組  | 黃慧娟老師(屏東縣信義國小)      | 評審團特別獎 | 余懷瑾老師(台北市萬芳高中) |
| 國中組  | 陳信政老師(新北市新莊國中)      | 評審團特別獎 | 賴弘政老師(新北市新興國小) |



103年度全國Super教師獎得主合影(由右至左:教育部張明文司長、教育部陳德華次長、莫嘉賓、黃慧娟、黃敏玲、余懷瑾、陳信政、賴弘政(代領)、全教總理事長張旭政)



# 自己的食安自己救

## 請支持「咱糧學堂」

### — 復興國產雜糧計畫

■全國教師工會總聯合會專業發展中心

食安問題層出不窮  
讓我們心裡著實驚慌  
更讓我們下定決心要從教育紮根  
我們應該讓孩子從小體認到  
對土地友善就是對自己友善  
在種植的過程中理解  
從種子到糧食是一段多麼不容易的旅程  
不應該被金錢的價值輕易的取代  
咱糧就是我們的糧食  
從種植咱糧開始  
讓老師與孩子開始一段與種子和土地的對話旅程  
小麥、芝麻、蕎麥、大豆  
是屬於粗放、低耗能、低投入的植物  
意思是這些植物不需要很多水、很多人力照顧，且田間管理容易  
今年秋天  
讓我們大家一起來撒下種子



100年「全國教師工會總聯合會」與「喜願小麥契作農友團」開始共同發起「麥田見學」教學計畫。而我們的國產雜糧復興運動，今年已邁入第四年，不管是早已默默在推動，或是今年才想嘗試的老師，我們都歡迎您加入103學年度「咱糧學堂」—復興國產雜糧計畫。

近來台灣糧食自給率持續偏低，近年進口量約在250萬公噸，而其中卻有90%為充滿爭議的基改大豆，政府不僅放任且毫無管制讓基改大豆進入食品加工生產系統。政府推行每週一日「無肉日」，弔詭的是並無推動本產無基改大豆的種植計畫，讓學校營養午餐曝露高度風險之中。而身為在教育現場的工作者，回歸「糧食自給」的本質，我們將以「小麥」、「大豆」、「芝麻」、「蕎麥」具體落實「農村即學堂」的概念，農友就是最好的老師，農作物就是最好的教具，作物成長過程的觀察就是最好的教案；我們真誠地邀請您參與並真實感受一段永生難忘「教學相長」的喜樂學程。

小麥是我們的主食，製作麵條、麵包少不了它；芝麻則是油脂的來源，在食用油造成食安危機後，重新讓孩子對食用油有新的認識；蕎麥是耐旱植物，即使氣候變化異常，它還是可以存活下來；大豆營養價值極高，被稱為「從土地上長出來的肉」，為日常中最易於取得的蛋白質來源。我們要讓孩子從種植中學習生活的知識外，更要讓孩子認識「咱糧」的重要性。



# 103學年度「咱糧學堂」—復興國產雜糧計畫

- 一、主辦單位：全國教師工會總聯合會、喜願共合國（喜願社區協力農業營生群組）
- 二、協力單位：聯華實業股份有限公司、主婦聯盟生活消費合作社、農村發展基金會、無基改農區推動聯盟……（陸續增加中）。
- 三、咱糧學堂推動計畫  
這個計畫可以單獨一個班級進行，也可以聯合數個班級，甚至可以全校大家一起來。  
種植期間：103年10月開始播種，約在隔年2月可收成。共120天左右。  
活動內容：帶領小朋友從小麥、大豆、芝麻、蕎麥等雜糧的整地、施肥、播種、病蟲害觀察、日常管理，到熟稔收割、脫粒與保護種子。  
活動特性：將小麥、大豆、芝麻、蕎麥栽種納入植物（園藝）栽培活動之中。  
場地大小：校內5平方公尺以上地坪（排水良好的砂壤土）皆可，若校園受環境限制採盆栽、花台亦可。  
環境需求：全日照、通風處。  
農具需求：鋤頭（整地用）、小耙子、鋤草鐮刀與園藝工具。  
資材需求：肥料—有機質肥料或液肥，與苦楝油、蘇力菌等防治資材。  
資源分工：「喜願」：提供小麥、大豆、芝麻、蕎麥種子，與栽種手冊、學習教案（媒材）教學盒給老師，並提供參訪與栽種管理與病蟲害的諮詢。老師也可透過「咱糧學堂」粉絲團與登錄喜願小麥與大豆生產履歷系統，分享生產歷程，也可利用電話、email詢問喜願。  
收成：收成之後，可以自行留種，待明年繼續種植。
- 四、教學過程中，除了種植咱糧之外，我們也希望老師們把咱糧學堂融入藝術與人文領域或是語文領域融入的教學中，您可以讓孩子透過繪畫、勞作、攝影、新詩創作、作文、製作小書等方式，留下他們最美好的印記。同時，老師們在教學過程中產生的教案、檔案、照片或是成果，也歡迎隨時記錄下來，並將相關電子資料給主辦單位存參。
- 五、預計明年四月小麥收成季節，邀請參加咱糧學堂的孩子們，在麥浪裡聆聽音樂，享受一場圍繞著大自然氣息與麥香的音樂會。

103學年度的「咱糧學堂」已開始報名了，相關訊息已公布在全教總網站（<http://www.nftu.org.tw>）。103年的秋天，歡迎各級學校教師報名，全國教師工會總聯合會誠摯的邀請您：持續為提升台灣糧食自給率教育扎根！

為了讓老師更明瞭咱糧學堂的意義及如何進行咱糧學堂的課程，全教總與喜願共合國合作辦理四場研習，特別邀請了喜願共合國總兼施明煌先生來分享，這場研習將會徹底顛覆您對糧食、種子的看法。同時也邀請去年推動咱糧學堂的老師，與大家分享他們教學課程的精采歷程。請至「全國教師進修網」報名，全程參與教師核發2小時研習時數，課程代碼1629941。



# 咱糧學堂—麥麥相傳

■黃文欣(高雄市三民國小老師)

去年九月，參加了全教總與喜願合辦的「咱糧學堂」計畫，在校園種下小麥、黃豆與黑豆，於今年二月豐收。收成之後，我將種植的過程與心得透過各種機會分享給許多人，包括老師與農友等，得到很熱烈的迴響。也因為種小麥的關係，讓我認識了喜願的「總兼」—施明煌先生。103年8月的最後一個假日，我們一行教師工會的「咱糧老師」，拜訪了位於雲林縣斗六市荊桐鄉的「喜願共合國」。一場從種小麥開始的精采對話，因此而展開！

很多人問我，為什麼要種小麥？小麥好種嗎？我怎麼會呢？要不要用很多時間？……說實在，那過程的半年，我經常寫信、電話問施總兼與很多人，也帶著小三的學生一路摸索、嘗試、學習，師生努力與堅持的日子，很開心也很有成就感。藉由教師組織的這個計畫，讓許多人因此認識了本土糧食，也帶動了大家對台灣農業的關心與消費支持行動，更擴大了孩子的學習領域。

「咱糧學堂」計畫的起始點，是施明煌先生對復興國產糧食的使命感。小麥、大豆、芝麻，各有其在國產糧食的重要地位，但國產糧食的在地生產與在地消費，一直敵不過進口

食物的衝擊。憂心於台灣的糧食自主權若不靠自己挽救，等到糧食危機發生時，我們將何以為生？因此，「為農業做一件事」的農業社會運動，就在與許多單位的協力下將理想變成一種「實踐的批判」，喜願小麥契作於是開始。

成熟飽滿的金黃麥穗隨風搖曳，不是一種奢望而是真實的學程。「帶孩子種植小麥，您認為最大的價值在哪裡？」很多老師問我這個問題。「孩子從整地開始，到播種、除草、施肥、曬穀到收成，這5個月，感受到土地的重要及本土作物的寶貴，就是最好的學程。一粒小小的種子，有了陽光、土壤、水份，不用農藥，便能結出結實飽滿的麥穗，真的讓人感到大自然的神奇力量！」我欣喜的分享我的教學心得。

台灣小麥收成，可以製成中筋與全麥麵粉，這些麵粉又可做成麵包、麵條、餅皮、餅乾等。大豆，可做成香醇的豆漿，它們的珍貴來自本土的生產自主權，更來自農友的有善耕作及對食物的安全堅持。一棵小小的種子種在校園的土地，經過120天的照顧，帶給全校師生的不只是美麗的麥田風景，還有這歷程中的許多復興國產糧食意義，是老師能為農業做的一件有教育意義的事！絕對值得您一試！

## 咱糧學堂在四維

■吳忠勳(屏東縣四維國小教師)

我們來自於屏東萬丹，萬丹是紅豆的故鄉。雖然孩子們每天生活在農村中，對於農事理當駕輕就熟，但是對這一代的孩子來說，那是阿公阿嬤在做的事，幾乎沒有一位孩子下過田。去年得知「全教總」與「喜願小麥契作農友團」共同發起國產雜糧復興運動並推出「咱糧學堂」教學計畫，我於是決定帶著班上的孩子一起來參與。學習本來就不該只侷限在課本的內容，實作和體驗是最好的教材和學習方式，能夠讓學生有不一樣的學習機會，當然要把握。

初秋之際，我們在校園一隅種下了小麥、大豆、蕎麥與芝麻。學校土地不比農田，土質非常貧瘠，保水性不足養分也不夠，所以我們所種植的雜糧幼苗，發育得參差不齊。像照顧家中小寶寶一般，孩子們每天到農地澆水除草，而作物們彷彿感受到呵護，也努力展現旺盛的生命力，芝麻長得既高又直，讓大家雀躍不已，鈴鐺似的花朵更招來小蜜蜂與蝴蝶來探望；大豆雖然面臨小蟲的光顧與摧殘，但豆莢仍茂盛的生長；而數量最多的小麥，因土壤貧瘠有些甚至出現水土不服的窘況，但仍有許多成年小麥長出豐厚的麥穗。一路走來，除了要克服土壤的問題之外，大自然的力量也帶來了一些傷害，幾場暴雨使得許多作物紛紛倒伏，大自然的摧殘造

成不小的損失，但也讓孩子們深刻的體會到農夫看天吃飯的無奈。

雖然種植過程不是很順利，孩子們從播種、灌溉到除草，免不了在大太陽底下工作而汗流浹背，親自體驗了「鋤禾日當午，汗滴禾下土」的辛苦，但他們永遠不會忘記的是，看到種子發芽的喜悅、體會到因天災造成作物損害的失落、還有經過一百多天辛勤的耕耘後因為結實纍纍的收穫所獲得的成就感……。從撒播下小麥種子，經歷發芽、出苗、分蘗、抽穗直到成熟，每一個階段都有難以用言語形容的驚喜與感受，這是坐在教室內學習所無法獲得的體驗。然而收割後，孩子們細心的剝去麥殼，看到每一顆從麥殼中掉下來的小麥種子，又是一個新生命的開始，這又是生命教育的最佳體會。

粒粒飽滿的喜悅，來自於一百多天的辛勞後的成就感。不管我們的收成如何，孩子們都做了一次成功的體驗，這些點點滴滴都將成為孩子們童年中最甜蜜的回憶。生命生生不息的循環，是大自然的法則，每個人有機會都應當在心中種下一畝田，一畝珍愛土地的心田，歡迎您也來「咱糧學堂」體驗它的魅力。

# 好組織，參加一個就夠！



■黃建勳（南投縣教育產業工會副理事長）

日前，有熱心夥伴轉寄一份「全國高級中等學校教育產業工會」（簡稱全中教）的文宣給我，我心中不免再度感慨起來。約莫一年多前，本縣部分高中職學校教師會收到全中教的文宣，本會為釐清其中許多偏誤之處，特別發出快訊澄清：「團結都來不及了，竟還搞分化！一評全中教」。

## 論述偏頗，誤導老師！

一再強調自己是「高中職的專屬工會」的全中教，在此次文宣中竟直接與「新北市教育人員產業工會」做差異比較，以凸顯自己會費較低廉、專門處理高中職議題。然而這些比較項目已是經過刻意挑選(怎麼未明列會員人數？其他高中職教師關心的議題呢？)，比較內容更被惡意扭曲(新北市教師工會不民主、不太處理高中職議題、不願爭取調高高中職導師費)，連全教總大力運作才推動成功的幾個案子(高中職教師納入緩召、課後輔導鐘點費免稅等)，在文宣中竟都成了全中教的功勞！

## 切割組織，自斫力量！

姑且不論誰出力多少，試問各位高中職老師，在服務生涯中，您最關心的議題是哪一個？差假、授課節數與鐘點費、考核、評鑑，還是退休？這些最為重大的議題，哪一個是專屬於高中職的議題，而不是全國中小學通通適用？面對這些重大議題的變革與修訂，哪一個不需要全國中小學教師同心協力來努力？哪一個不用靠全教總和各縣市教師工會分工合作來達成？話說回來，在這

幾些重大議題中，全中教能發揮任何實質的主導力量嗎？

## 空殼工會，混淆視聽！

在文宣中，我看到全中教竟然還加入一個叫做「全國教育產業總工會」的上級工會！顯然全中教承認自己確有力有未逮之處，需要上級工會的支援。但令人擔憂的是：「全國教育產業總工會」到底是一個什麼樣的組織？有任何專職會務人員在做事嗎？我遍尋Google也找不到官方網頁？莫非這只是一個空殼子？這個組織的名稱還跟全教總(全國教師工會總聯合會)非常相像，是否有人故意混淆視聽，讓高中職老師誤以為全中教也是全教總的會員？

## 到校服務，無可取代！

至於服務個別會員，就在去年底和今年初，分別有兩位本縣高中職的會員教師遇到親師衝突問題，甚至被刊登在全國版新聞上，本會幹部不但多次到校協助教師、家長和學校協調，更請全教總協助跟立委和教育部溝通，整個事件才平息下來。試問，全中教(辦公室借用新北市新北高工圖書館)能來學校幫助老師嗎？

## 要參加有能量、有影響力的組織

總結一句話：「好組織，參加一個就夠！」全教總和南投縣教育產業工會所提供的服務值得信賴。若因會費較便宜而參加某一教師組織恐將讓您失望—尤其是當您需要一定品質與售後服務時。



# 全教總特別聲明

主旨：敬請本會所屬高中職會員教師繼續加入本會所屬縣市教師工會，特別澄清近日一些錯誤訊息如說明段，請會員教師小心不要被誤導。

說明：

- 一、近日有全國高級中等學校教育產業工會〈自稱「全中教」〉在學校端發動以學校教師會加入該會之提案，本會特別提醒，該會並不屬教師會系統，卻鼓動學校教師會加入該會，理論與實務上都有謬誤之處，大家務必小心。
- 二、該會過去、現在不曾申請加入本會，本會卻常常接收到老師認為加入該會就是加入本會之詢問，甚至有部分老師以為本會拒絕其入會，顯與事實不符。事實上該會年收會員二百元，實務上根本無法參加本會，更別說其收費紊亂本會所屬縣市教師工會。
- 三、詐騙集團最常用的手段就是人性貪小便宜的心理，告訴你「花小錢賺大利」，甚至「不花一毛錢就可以得到所有好

處」。聽到這樣的宣傳時，您能不冷靜的想一想嗎？

- 四、所有參與工會的人都知道，一個自主、有能量的工會，絕對有合理的會費來支撐。如果有個工會宣稱不用收會費，或是只要一點會費，那這個工會能做什麼？
- 五、簡單！找個「理事長」出來喊喊口號、發發公文，就可以昭告天下「為會員爭取權益」。政策研究？不用！效應評估？不用！政治遊說？不用！社會聯結？不用！一切深入、細膩的做法都不用，只要喊喊口號、發發公文，就可以宣稱他們努力的為會員爭取權益。
- 六、相信您對於「搭便車」的人(只享權益，不繳會費)感到不齒；同樣的，對於企圖「搭便車」的工會，只會造成工會的耗弱與倒退，最終受害的還是教師全體。
- 七、請冷靜的想想，企圖「搭便車」、類似詐騙手段吸引會員加入的教師工會，真的能為您爭取權益嗎？是引領教育進步，還是讓教師聲譽倒退？

呼籲大家**加入**本會所屬會員工會

**團結**在全國教師工會總聯合會系統內

# 全教總極力爭取，高中職教師納為緩召對象定案

■全國教師工會總聯合會 103.9.16

內政部已於103年9月9日發布命令，修正「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條條文，增列第二項：自中華民國一百零三年八月一日起，現職高級中等學校專任教師得準用前項規定辦理緩召。

全教總近年來爭取高中職教師緩召權益，感謝費鴻泰委員應全教總之請，於1030109邀集內政部、國防部及教育部跨部會研商，這是本案關鍵的一次會議，內政部林慈玲次長、國防部沈一鳴次長及教育部林淑真次長，一致共識同意將現職高級中等學校專任教師，自103年8月1日起納入緩召對象，並確定由內政部著手修訂「免役禁役緩徵緩召實施辦法」即可，修兵役法並非唯一程序。

全教總衷心感謝費鴻泰委員、鄭麗君委員、陳淑慧委員就本案多次居間協調，感謝教育部、國防部及內政部考量學校實際運作需求，免除高中職教師教育召集之困擾。

## 茲將本案之完整過程報告如下：

- 101.06 全教總因應十二年國教及募兵制即將實施，委請立法院陳淑慧委員（台南市）連署提案修正兵役法第四十一條緩召之適用範圍擴充，將高中職教師納入適用，以求衡平安定校園教學人力。鄭麗君委員亦完成類似提案。
- 101.06 國防部函內政部副知全教會擬於「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條條文建議修正，以達相同效果。
- 102.05 外交國防委員會召委馬文君委員（南投縣）之關切，已將本案排入5月16日委員會審查。
- 102.10 全教總追蹤本案進度，行文內政部副知國防部、教育部、陳淑慧委員及鄭麗君委員，建請盱衡國防部之建議，修訂所業管之「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條條文，將「高級中等教育學校教員」納入「國民學校教員」緩召範圍，以安定學校教學人力，請內政部儘速玉成。

- 102.11 內政部函國防部，緩召為國防部業管，本案移請卓處逕復。國防部函復建議三方（國防、內政、教育）會議討論。
- 102.11 全教總將本案相關訴求向教育部林淑真次長、陳德華政次當面說明，並於拜會鄭麗君委員與陳淑慧委員辦公室請求後續協助，鄭委員與陳委員均允諾進行後續處理。
- 102.12 全教總拜會費鴻泰委員請求後續協助。
- 103.01 費鴻泰委員應全教總陳情，邀集內政部、國防部、教育部及全教總共同研商高中職教師緩召一事。內政部林慈玲次長、國防部沈一鳴次長及教育部林淑真次長，一致共識同意將現職高級中等學校專任教師，自103年8月1日起納入緩召對象，並確定由內政部著手修訂「免役禁役緩徵緩召實施辦法」即可，修兵役法並非必要程序。
- 103.01 內政部函國防部副知費鴻泰委員、教育部及全教總，請國防部研提「免役禁役緩徵緩召實施辦法」修正草案函送內政部續辦。
- 103.02 國防部、教育部分別函復內政部「免役禁役緩徵緩召實施辦法」修正意見。
- 103.03 內政部邀集國防部、教育部、直轄市（含桃園縣）政府及全教總共同研商「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條條文修正，會議最終決議以內政部法制科的意見，對於兵役法上所稱緩召的對象～「國民學校教員」，直接增加高級中等學校專任教師。
- 103.08 內政部於0814部務會報通過「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條修正草案，將現職高級中等學校專任教師納為得緩召的對象，保障學生受教權。
- 103.09 內政部發布命令修正「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條條文。

# 高級中等學校委員會會務重點報告

■林金財(全教總高級中等學校委員會主任委員)

全教總高級中等學校委員會之委員，由各會員工會派出代表組成，每三個月召開一次委員會議，或以個別議題討論召開專案會議。會務駐會夥伴處理行政事務及執行委員會決議事項。整理近期會務努力之部分事項說明如下：

## 達成高中職老師緩召訴求

如同之前全教總爭取專任教師加班性質鐘點費免稅乙案，費鴻泰委員全程參與跨部會協調，讓全教總在教師權益事項維護上有明確達成的契機。內政部103年8月14日部務會報通過「免役禁役緩徵緩召實施辦法」第24條修正草案：自103年8月1日起，將現職高級中等學校專任教師納入得辦理緩召；至於8月1日至新辦法發布施行前，現職高級中等學校專任教師若已接到召集公文，可洽國防部全民防衛動員室或後備指揮部處理。內政部並於103年9月9日發布命令修正辦法完成法制程序。

## 關注大學入學考試調整規劃

大考中心為服務台商學校學生返校應考，擬將第二次英聽測驗調整至學測辦理後隔日實施，因涉及考場佈置需求，大考中心將學測考試考程表作時間調整。全教總為顧及考生權益，認為調整之時間不適當，強力主張維持現行時間配當，透過管道表達訴求，大考中

心與各區研商後確認考試時間回復原來時間，不調整了。另外，關於大學入學考試招生調整研究案中，中程長程計畫之考試內容、考試項目之調整，如增加學測考試冊數等，全教總仍持續努力表達意見，力圖對於考試業務能更貼近高中教學現場，減少擾動。

## 技專校院測驗中心具體回應全教總建議

全教總在辦理103年統測試題評論時，提出：「外語群日語類非跨考商管群及英語類學生，第一日考科僅一科，但第二日考四科，顯有失衡之情事」之建議。技專校院入學測驗中心（以下簡稱測驗中心）規劃104年統測考程即已具體回應本會訴求，將英文科及部分群（類）別專業科目（二）調整考試日程。

103年9月10日統測簡章諮詢會議，全教總派出代表會中提出多項訴求獲測驗中心接納，或具體回應如下：

- 統測第二天（5月3日）第一節考試時間維持8點30分不變。
- 英文科回應本會發佈新聞稿，測驗中心於近日將公布評閱標準。
- 設計群專業科目（二）實作題評閱流程及佳作範例上網，並於簡章中增加評閱說明。
- 本會要求試題疑義若經確認修改答案或送分，應註明理由，測驗中心將再開會確認處理方式及公告內容。

# 敬祝各位教師節快樂！

本會「不特定時間與活動志工群」的教師志工們，已在台北公館的「水花園有機農夫市集」服務1年8個多月。農夫們為了感謝教師們的協助，於9/27的10:00~17:30辦理「教師節感恩和特教活動」，歡迎參加。

活動流程如下表。請大家記得帶「全教總會員證」，才可享購物85折優惠。

兩個DIY活動是同時進行，人數都只有20人，所以一個人只能選一個，志工優先，其他人以報名順序為。

「蔬菜盆栽DIY」數量有限，志工優先，其他人先報名先參加。

「洛神花茶和果醬DIY」如果來的人多，大家就一起看農夫怎麼做，現場做的洛神花茶和果醬，大家一起品嚐，吃完為止。

請各位儘量早點報名，讓本會估一下人數，如果人多，我們就請農夫們先多做一點洛神花茶。現學現會，非常簡單，可買洛神花回家自己做，帶領班上學生一起做也很適合。

DIY活動雖名額有限，但歡迎老師揪團來市集參觀、一起跟農夫們熱鬧一下交朋友，也請儘早寫EMAIL：orca650530@gmail.com，或電話：0982-939527，告知本會詹老師，以估計人數，以請農夫們多作準備。



本會志工在水花園有機市集合影

本會社會發展部 敬上

## 水花園有機農夫市集感謝教師，9/27持全教總會員證85折

| 時間          | 活動名稱       | 主持人     | 報名費         | 參加者自備物品及其他說明   | 參加人數         |
|-------------|------------|---------|-------------|--|--------------|
| 13:00~      | 有機料理DIY示範  | 游素珠老師   | 無           | 無  | 歡迎品味<br>不用報名 |
| 13:50~14:10 | 來賓致詞       | 宋輝雲     | 無           |  | 多多益善         |
| 14:10~14:20 | 兒童短劇       | 宋輝雲     | 無           | 歡迎蒞臨市集來賓自由觀賞   | 多多益善         |
| 14:20~15:20 | 蔬菜盆栽DIY    | 耕畝田農場   | 50元<br>志工免費 | 自備小塑膠袋，把盆栽提回家  | 20           |
| 14:20~16:00 | 洛神花茶及果醬DIY | 清心園農場   | 50元<br>志工免費 | 1.密封水杯：裝洛神花茶。<br>2.小保鮮盒：裝洛神果醬。<br>(洛神花茶和果醬都是現場吃不完，才讓參加者裝回家)        | 20           |
| 10:00~17:30 | 市集購物優惠     | 本市集全部攤位 | 無           | 1.持「教師證」購物9折。<br>2.持「全教總會員證」購物85折。<br>3.少部分攤位因成本考量，未能實施以上物優惠，敬請體諒。 | 多多益善         |

### 志工活動訊息報導

## 「特教協助志工」

■全教總社發部

# 五學期累計服務3890小時

本會「中小學特教協助志工」102學年度下學期，計服務台北地區學校；高職1校、國中5校、國小14校；服務型態如下：入班協助：特教班3班、資源班1班、普通班7班；離班個別輔導：33位學生。

本計畫開辦五個學期以來，共有一百餘位志工進入台北地區約三十多所學校服務；服務人次累積超過1329人次，服務時數超過3890小時，普獲各校好評。



台師大特教系特教志工庭昀、怡汝、君蓉、采薇，參加他們協助的小朋友的畢業典禮。

# 瑪那農場

## 工作假期探索營記事



全教總社發部

「瑪那有機農場」是阿里山很多鄒族農民共組的農場，你可以直覺到他們的目的：發展部落永續產業，希望年輕人因此能回歸部落，以延續部落血脈及文化。

「有機」或「友善土地」的耕作方式是辛苦的，收成也比慣行農作少得多。在這裡，你可以看到原住民農友知足常樂的爽朗。「有機農作與生活」最接近他們祖先的生活方式，可能就是部落永續的契機。你願意在他們尚未站穩腳跟時，及時伸出援手嗎？

「探索營」，探索什麼？其實營隊的目的是，探索在教師工會「不特定志工群」中，建立「農事志工群」的可能性，也許在農忙時，可以提供有機小農些許的人力支援，也讓老師們體會如何保護土地。你一定看過某些報導，農村連雇工都不容易。

農場位在1200公尺的山上，我們大膽猜測，就算是暑假，在陽光下也不會太熱，老師應該受得了。我們似乎猜對了。

寒假時，我們要再來幫忙採咖啡豆。希望你也一起來。

7/4下午：報到後去挖「烏殼綠竹筍」，到筍田就看到鄒族農夫用「頭帶」背東西。我們也體驗了一下，知道脖子要夠硬才行。

7/5早上，和農友一起「割龍鬚菜餵雞」，你知道雞看到你來餵牠們時，「蜂擁而出」，多麼「雞躍」嗎！（雞比人吃得好，都吃有機蔬菜；這樣的雞肉還能不好吃嗎？）

7/5下午，「瑪那有機生活文化促進會」的湯進賢會長（前市議員），為我們導覽「迷糊步道」。「迷糊步道」是「米洋區」和「湖頂區」各取一字諧音而命名，其實是鄒族傳統獵徑。鄒族舊稱叫「打大子」（音），是「有蹄的動物」的意思。湯會長告訴我們，他的長輩們親自教過他的，靠一支獵刀，取食取水取暖活下去的智慧。下面這張是湯會長教我們「葛藤」止血與包紮。

7/6晚上，湯會長帶我們去找尋野生飛鼠。我們懷疑飛鼠根本是和原住民朋友串通好的，一直用強光手電筒照也不走。我以為拍不起來，所以沒帶相機去，下面這張是過幾天到附近的「頂笨仔社區」拍的。

7/6早上，幫秀玲姐除去小咖啡苗旁的草，以免除草機太接近，把咖啡苗也除了。秀玲姐一個人帶一個小兒子生活，沒有時間幫咖啡苗除草。她很驚訝老師能幫上這個忙。

每天晚上，我們在鄒族「火塘」旁用餐，聽湯會長講鄒族的故事。火塘可用來取暖、烘乾食物和衣物，也是烤肉烤魚的地方。在我看來，火塘就是鄒族文化傳承的地方。



# 無殼蝸牛再進化 巢運來了！



1989年萬名無殼蝸牛夜宿忠孝東路抗議房價高漲問題，2014年的今天房價似乎有去無回。巢運是由社會住宅團體聯盟、無殼蝸牛聯盟等數個關心台灣住宅政策、稅制改革的NGO一同發起的運動，並提出五點訴求：

- (一) 居住人權入憲，終結強拆迫遷；
- (二) 改革房產稅制、杜絕投機炒作；
- (三) 廣建社宅達5%，成立住宅法人；
- (四) 修訂公地法令、停建合宜住宅；
- (五) 發展租屋市場、制訂租賃專法。

截至9月16日，巢運已召開多次記者會希望能喚起大眾重視切身相關的住宅議題，包含揭露營建署其實是建商署，營建署被建商的需求予取予求；張盛和部長主張房市成交價3000萬以下免課稅，違反稅制公平正義恐加速投機客炒作；揭露持有房地產比數前十名的立法委員。一再顯示行政或立法機構，似乎早與建商站在一起。

近年屢爆爭議的土地開發案：苗栗大埔事件、桃園航空城、台南鐵路東移，中央的立法院及地方的議會各自存在著複雜的利益糾葛，造成不同意戶自殺的事件亦有所聞，究竟公眾利益是否能凌駕於個人財產權之上，待你我深思。

未來，巢運將持續針對所提之訴求進行倡議修法行動，並計畫於今年10月4日夜宿台北市仁愛路，歡迎關心住房政策的教師一同夜宿仁愛路。



1989年夜宿忠孝東路情形，現為巢運宣傳圖片



2014/8/26巢運再起宣示記者會大會師

## 愛心待用餐獲響應 工會盼擴大辦理

■嘉義縣教師職業工會

嘉義縣教師職業工會為關心清寒學子，於今年暑假期間試辦愛心待用餐活動，獲得嘉義縣內商家響應。

教師工會理事長王建超表示，該活動是由工會募集會員團購苦茶籽粉之盈餘以及善心人士捐款，於今年暑假期間，結合朴子市便利早點、朴子市陽光廚房、竹崎鄉西施肉圓、民雄鄉俗擱大碗、路邊攤海產等五家愛心商店共同發揮愛心，提供營養早點、飯麵類主食，讓清寒學子在暑假未到校期間仍能免費享用健康餐點。

由於本次活動獲商家支持與社會好評，王建超指出期盼未來能募集更多善款，形成正式愛心待用餐機制，於縣內各鄉鎮市擴大辦理，以嘉惠更多弱勢學子。



嘉義縣教師職業工會發起愛心待用餐，善盡社會責任

# 國際教育新聞集錦

■全教總外事部編譯

## 【挪威】協助全球教育 挪威預算加倍

挪威政府在六月十六日發表的「全球教育白皮書」宣示，將在「全球教育」的預算增加一倍經費

挪威總理在聲明中指出，為了協助飽受貧窮、危機、戰亂衝突的國家，該國將增加一倍的「全球教育」發展經費。女孩教育為最優先。此一政策讓「全球教育」在挪威「救援預算」中的比例，由去年的7.2%，提高至13.3%。挪威政府希望藉此協助至少一成以上的失學孩童。



全世界目前失學的孩童，在小學階段有五千七百萬，中學階段有七千萬人。許多國家教學品質低落。在小四階段仍無讀、寫能力的孩童有二億五千萬人。

了解更多 [http://www.ei-ie.org/en/news/news\\_details/3101](http://www.ei-ie.org/en/news/news_details/3101)

## 【南韓】KTU敗訴 被撤銷工會資格

去年年底，韓國教育產業工會(The Korean Teachers and Education Workers' Union,KTU)因為拒絕南韓政府要求將退休與被撤職之教育人員排除於工會會員之外，而被南韓政府撤銷工會資格。KTU 於是向法院提出訴訟。

南韓高等法院六月十九日宣判KTU敗訴，理由是「讓退休與被撤職之教育人員加入工會將危及教育工會之獨立自主，最終將傷害學校教育與學生權益」。

KTU 在南韓擁有六萬名會員。國際勞工組織(ILO)在此之前，曾強力要求南韓政府收回撤銷KTU資格之決定，讓工會自行決定會員資格。



該會理事長金正勳表示KTU將繼續進行上訴與抗爭。

國際教育組織(EI)對南韓法院此一裁決表示震驚。EI表示，EI全世界各地之會員組織均將與南韓教師共同為其公民、政治、與工會權利而奮鬥。

了解更多 [http://www.ei-ie.org/en/news/news\\_details/3102](http://www.ei-ie.org/en/news/news_details/3102)

## 【約旦】三十萬敘利亞難民孩童 在約旦重返校園

在「聯合國兒童基金會」(UNICEF)的協助下，約旦教育部展開行動，要讓因戰亂而流落異鄉的敘利亞孩童重返校園。

依據「聯合國兒童基金會」的統計，約旦境內敘利亞的難民兒童，大部分在農場工作，也有在汽車修理廠或其他更危險的地方工作。

「聯合國兒童基金會」駐約旦代表詹金斯說：「重要的是，要盡力確保這些十八歲以下的孩子們，在離開家鄉之後，學習也不中輟。未來更能積極參與社會活動。」



此一計劃將派出教育人員與志工，攜帶傳單、海報，與家長、孩子面對面溝通。並將透過各種管道，讓這些難民兒童重返校園。

了解更多 [http://www.ei-ie.org/en/news/news\\_details/3190](http://www.ei-ie.org/en/news/news_details/3190)

## 【香港】爭真普選 香港中文大學罷課啟動



中共全國人大常委會八月三十一日下午，不顧香港市民的期待，設下普選的框架，否決了民眾「真普選」的要求，引發社會反彈。當晚數千名群眾在香港政府總部前集會，表達強烈不滿。而香港學聯表示，

11所大專院校將會於九月底罷課一星期，爭取民主政制。

了解更多 <http://www.civilmedia.tw/archives/21588>

## 【美國】九月一日勞動節 歐巴馬籲提高最低薪資

美國的「勞動節」(Labor Day)，定在每年9月的第一個星期一。

雖然5月1日的「國際勞動節」源於1886年5月1日的芝加哥工人總罷工，但發源地美國卻沒有這樣做，這主要與1886年之後的美國國內政治形勢有關。

今年的美國勞動節，美國總統歐巴馬呼籲國會採取進一步行動，在各州擴大提高勞動者的最低薪資標準，促進經濟進一步復甦。



了解更多 <http://news.sina.com.tw/article/20140830/13242016.html>

<http://www.thenewslens.com/post/70181/>



■林佳和(政治大學法律系助理教授)

歐洲諺語：平等是人類最神聖的法律，在勞動領域中亦然。不同性別之勞工的同工同值同酬原則，大家耳熟能詳，事實上，在勞動世界中落實平等原則，不論是消極面的歧視禁止，或是積極面的優惠性差別待遇，都相當的重要。

在消極歧視禁止方面，就業服務法第5條第1項明文：「為保障國民就業機會平等，雇主對求職人或所僱用員工，不得以種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、性別、性傾向、年齡、婚姻、容貌、五官、身心障礙或以往工會會員身分為由，予以歧視；其他法律有明文規定者，從其規定」，亦即在16項歧視指標的建構下，以出生影響、個人發展、自由權行使三個不同面向做區分，禁止雇主為違法之差別待遇。

教師身為勞工，亦當有就業服務法就業歧視防治制度之適用。有趣的是，其中有以往工會會員身分之歧視，以致於適用上經常與侵害勞工團結權之不當勞動行為混淆。理論上看來，就業歧視重視的是普遍性的影響，必須要有事實比較，也就是因為工會會員身分，而遭受與其他有類似情況、但卻沒有加入工會之教師勞工的較差對待，但不當勞動行為制度則不然，重視的是直接的侵害，無須有事實比較，個別考察即可。

對於工會會員的歧視，性質上必然為不當勞動行為，但不當勞動行為就未必構成歧視，只要沒有普遍影響或事實比較之可能性。



■全教總專業發展中心

全教總為推動勞動教育，承辦勞動部「103年度勞動權益教育種子師資培訓研習」，針對現職高級中等學校、國民中學導師、公民教育或其他領域教師，安排基本勞動權益概念課程，以增進教師之勞動知能。同時透過團體討論、教學示範等交流活動，協助教師得運用教材於校園進行教學，以引導中學生了解工讀的法定權益保障、維護方式，及這些法定保障後意涵的勞動尊嚴的精神，並思考工讀對學習的意義。

課程安排包括影片賞析、勞動權益概念之介紹、分組討論與教學示範等，共計6小時。除播放長度約15分鐘「打工的夏天」之短片，並聘請學有專精並了解實務的講師演講及帶領學員討論，每場並安排輔導人員，引導學員分組團體討論及創作

學習單，並將設計成果和心得作分享。

同時進行教學示範，由講師進行第一堂課的教學示範，帶領學員進行課程設計與討論。這一堂課的目的，只是給學生一些基本概念，或至少知道如果遇到不守法的老闆，是有申訴和協助管道的。接著，由講師示範如何進行第二堂課的教學，帶領學員進行第二堂課的課程設計與討論，利用學習單上的討論題，深化學生對於勞動的意識。

學員均可獲得本培訓營播放影片DVD，並附已設計好的學習單，鼓勵學員返校於上課時使用，或分享給其他老師使用。學員於培訓營中設計出來的學習單，於匯整及整理完畢後，也會提供學員使用。

103年度勞動權益教育種子師資培訓各場次辦理時間及地點

| 場次  | 辦理時間          | 辦理地點              | 地址                | 主辦單位        | 聯絡人電話                 |
|-----|---------------|-------------------|-------------------|-------------|-----------------------|
| 台南市 | 103.09.16 (二) | 國立臺南高商第一會議室       | 臺南市南區健康路一段327號    | 台南市教育產業工會   | 06-2511717<br>呂靜玲秘書   |
| 新北市 | 103.09.27 (六) | 新北市立江翠國中活動中心1樓圖書館 | 新北市板橋區松江街63號      | 新北市教育人員產業工會 | 02-22611170<br>杜雅菱秘書  |
| 高雄市 | 103.10.04 (六) | 高雄市教師會會議室         | 高雄市苓雅區輔仁路155號6樓之1 | 高雄市教師職業工會   | 07-7235660<br>張楓榆秘書   |
| 台中市 | 103.10.07 (二) | 國立台中高工體育館階梯教室     | 臺中市南區高工路191號      | 台中市教師職業工會   | 04-23202148<br>吳金燕秘書  |
| 台北市 | 103.10.08 (三) | 台北市立中山國中研習教室      | 臺北市松山區復興北路361巷7號  | 台北市教師職業工會   | 02-2596-0780<br>蘇明彥老師 |

※各場次各自公告實施計畫於「全國教師進修網」，請自擇方便場次報名。



## 支持教育勞動關係良性發展--

# 會務假制度是勞資互動的第一步

■張鑫隆(東華大學財經法律研究所助理教授)

2012年5月全教總和教育部達成各級教師工會理監事及會務幹部之會務假的原則性約定，由教育部「建議」各縣市政府和教師工會協商會務假時之參考。基於勞資自治的原則，勞資協商結果當然應該受到尊重。但是可能是資方少數的反對者向監察院陳情，在日前有所謂的「調查報告」出來。原本對於一個已經式微、不具有公信力機關，沒有多費唇舌的意義，而且對於教育部的所謂「建議」的不滿也是資方內部爭議，沒有置喙的餘地。但是該報告對於一些法令有所曲解，可能造成將來之會務假協商受到不良的影響，所以有必要做一些澄清。

工會法第36條只針工會理事和監事規定得和雇主約定一定時數之「公假」，並針對企業工會和全國性聯合工會之理監事之公假給予最低時數的保障。前述監察院的調查報告認為該規定只限於理監事之會務公假，雇主才有與工會協商約定的義務，關於其他幹部則無此義務，因此不違反工會法和團體協約法之不當勞動行為的規定，而且如果約定不成，由於教師工會並非企業工會，雇主無依第36條第2項或第3項核給會務假之義務。

工會幹部要在工作時間內處理事務必然會發生與勞務給付義務衝突的情形，此時工會為維持其存續而不得不與雇主協商會務假。因此，所謂會務假制度的設立是勞資雙方互動的第一步，否則工會存續將會產生危機。

會務假制度有兩種類型，**一是停止勞務型的一般請假(包括留職停薪)**，二是**免除勞務型的公假**。兩者的差異在於前者勞務給付義務雖然停止，但是雇主相對亦無給付薪資的義務，此時在教師工會的情形可能會發生代課終點費負擔的問題；而後者則是雇主單方面免除給付義務，但不影響其薪資給付義務，此時工會當然不生代課費用負擔的問題。

**這兩種類型都是工會可要求團體協商的對象，即使教師工會不符合團體協約法上要求協商的會員人數門檻，亦不受影響。**裁決委員會100年勞裁字第29號裁決定已經明確表示：雇主對於提出或參與團體協商（包括團體協約之協商及一般性團體協商）之勞工如有給予不利益待遇時，亦有該當工會法第35條第1項第3款不當勞動行為之可能；工會不具團體協約之協商資格亦不妨礙其採取一般性團體協商方式請求相對人雇主協商系爭會務假事宜。

所以，雇主即使拒絕非理、監事幹部之會務假協商，亦可能構成不當勞動行為，並無疑義。但問題在於雇主不管有無構成不當勞動行為，如果未和教師工會達成會務假之約定

時，教師工會幹部是否即無會務假的請求權？因為工會法並無強制雇主必須與工會達成會務假之約定，所以不生會務假的權利義務關係，此時雇主拒絕會務假申請是否構成不當勞動行為仍就個案有無影響工會運作等之情形加以判斷，但是工會法第36條第1項基於工會保護政策之目的，特別就「理、監事」之會務「公假」加以規定，除了確認雙方可作如此約定外，並使行政主管機關有促進「會務公假」之行政指導的義務。

至於雇主對於會務假之請求是否有審核權，牽涉到可能構成干涉工會活動之不動勞動行為的問題，行政法院認為雇主有衡量其必要性、對於個案事實有認定審酌之權的見解忽略工會之獨立性，有侵害工會團結權之虞，應作限縮解釋。

**亦即雇主基於其勞務免除可能發生經濟上損失之理由，而特別對於會務「公假」之必要性有審查權，但是必要性的程度是工會為取得公假之說明義務，不以詳細活動內容之書面證明為必要，且不能強制工會作出有影響其獨立性之要求，即使無法取得公假之許可，亦不能影響到非公假之會務假的取得，否則亦有構成不當勞動行為之可能。**為使工會必要性之說明義務的界限更為具體、明確，在未有法律明文的情形下，仍有賴雙方在互信的基礎下，定訂會務公假的範圍或基準，以利勞資關的發展。

至於教師工會未何不能如同一般企業工會享有工會法第36條第2和第3項的最低會務公假時數的保障？這雖然是政策上的選擇，但是工會法第6條教師不得組織企業工會的規定已逾越限制基本人權的比例原則，受到針對台灣政府國際人權公約初次報告進行審查之國際獨立專家嚴重質疑，勞動部也表示，將採漸進推動方式進行修法，預訂於105年5月20日前完成。在這樣的背景下，教育部採取寬鬆的態度，於其行政指導中表示：「建議依實現法政策上發揮工會正面功能之意旨，縱使法條文義無法直接得出，惟仍應於合目的性之解釋上，做儘量朝有利於工會發展之方向發展…由學校/主管機關與工會協商，盡量能採取至少等同於企業工會之會務假模式…。」這種重視教育勞動關係良性發展的政策應該受到支持才對！

其他延伸資料：

【裁決】教師工會未與雇主約定會務假就不能請假了嗎？——評析100年勞裁字第29號裁決定 <http://laborvision.pixnet.net/blog/post/101670361>

# 今夕何夕？校長竟由縣長圈選？

## 校長遴選15年，全教總要求通盤檢討

■本會新聞稿(發稿日期：2014年7月30日)

今年度各縣市校長遴選作業已全部結束，各級學校將在8月1日辦理交接。

全教總近日整理各縣市資料時，赫然發現，**苗栗縣與金門縣的國中小校長遴選**，竟然是由遴選委員會選出二至三名人選後再交由縣長圈選，這樣的設計，不僅完全違背校長遴選精神，也給外界許多想像空間，難道是要暗示候用校長去攀關係？走後門？

要討論校長遴選，必須先能正確理解「國民教育法」的修法背景，眾所周知，在中小學校長尚處於官派的年代，派用校長的權力相當程度掌握在縣市首長、地方有力人士手中，從而衍生關說、請託、賄賂、走後門等不法情事。

為了回歸法治與教育專業，「國民教育法」於民國88年2月5日完成修正，賦予校長遴選法源，這是繼民國84年8月9日訂定「教師法」、明訂教師權利義務以來，教育法治與校園民主的重要一步。

無可諱言，光憑「教師法」與「國教法」的良法美意，尚不足以根本改變校園生態，以校長遴選為例，儘管遴選、任

期制均已入法，但實質上，仍有不少主管機關企圖主導校長遴選作業，歸納起來，各縣市校長遴選作業，明顯有以下共同缺失：候用校長名額太少、同額遴選情形嚴重、檯面下交易普遍、刻意壓縮教師組織參與空間、校長回任教師偏低、有力人士左右遴選結果等。

然而，這些疏失再怎樣也比不上由縣長圈選校長的設計。**全教總理事長張旭政表示，此一規定根本不尊重校長遴選委員會，完全違背遴選精神，更給人有關說、請託、走後門的聯想**，這樣瓜田李下、容易引人物議的規定，其實也陷縣長於不義。全教總希望苗栗縣政府與金門縣政府儘快修正，回歸校長遴選精神。

校長遴選制度實施至今已15年，針對「候用校長名額太少」、「同額遴選情形嚴重」、「教師組織參與空間不足」、「校長回任教師偏低」等問題，也到了必須徹底檢討的時刻，全教總要求各主管機關正視校長遴選缺失，並且儘速完成修正。

## 縣長圈選校長明確違法 全教總要求依法行政，停止官官相護

■全教總政策部

針對國教署署長吳清山有關「縣長圈選校長」符合現行國民教育法規定的說法，全教總理事長張旭政指出，吳署長的說法除有曲解法制之虞，也不同于2005年發表的文章理念，並要求國教署確實依法行政，停止官官相護。

全教總認為「縣長圈選校長」違反法治，主要有以下理由：

- 一、縣長圈選校長將重蹈「地方官長干預」覆轍：**為推動校園民主化，國民教育法於88年2月3日修正公布，其中修正第9條有關校長遴選之規定，其修法目的係「為排除校長之任用受到地方官長干預之可能性，爰將第二項修正為國民中、小學校長，由直轄市或縣（市）主管教育行政機關組織遴選委員會遴選」（立法院公報第88卷第6期院會紀錄第245頁），雖遴選委員會之組織辦法授權直轄市或縣市政府訂定，然而，如縣市政府將校長遴選辦法規定「遴選二至三人……報請縣長擇聘（選聘）」之，不啻又重燃88年修法前「地方官長干預」之疑慮，係與國民教育法之立法目的不合而抵觸國民教育法。
- 二、縣長圈選校長逾越法律授權：**國民教育法第9條第3項規定，縣（市）立國民中、小學校長，由縣（市）政府組織遴選委員會就公開甄選、儲訓之合格人員、任期屆滿或連

任任期已達二分之一以上之現職校長或曾任校長人員中遴選後「聘任」之。該條文並無行政機關首長得「擇聘」或「選聘」之授權，金門、苗栗二縣之規定與國民教育法規規定之文義明顯不符。且金門縣、苗栗縣政府將授權之法規訂為縣長得「擇聘」或「圈選聘任」，係增加國民教育法所無之規定，並逾越該法律授權之範圍，尚有違憲之虞。

- 三、自治條例抵觸法律者無效：**地方制度法第30條規定：「自治條例與憲法、法律或基於法律授權之法規或上級自治團體自治條例抵觸者，無效。」雖苗栗縣政府制定校長遴選自治條例作為規範，若抵觸國民教育法仍為無效，當然亦無法主張依據該自治條例之規定而進行校長遴選程序即為合法。

張旭政進一步指出，針對大學校長遴選改革，吳署長曾經在2005年發表名為「大學校長遴選採一階段制」的投書，全教總期待吳署長堅持理念，要求地方政府停止「縣長圈選校長」的陋習，回歸國民教育法遴選精神。

校長遴選制度實施已經15年，歸納各縣市遴選作業，仍有不少缺失需要改進，全教總持續整理會員工會意見，期待主管機關正視問題，並且儘快完成檢討修正。

# 推廣閱讀



## 擴大服務各會員學校



### 服務項目：

- ★ 會員學校圖書館建議書單提供、報價與提供編目及加工服務
- ★ 協助學校推廣閱讀活動，如書展、作家有約、說故事、寫作營等活動策劃
- ★ 協助學校家長會購書報價、班級共讀用書建議與學校閱讀角計畫

另外我們也歡迎公托中心、幼稚園、安親班或補習班如有書籍採購需要，請與我們聯絡報價！

歡迎會員學校加入全教總推廣閱讀的行列～

傳真專線: 02-26941587 (24H)  
 客服專線: 02-26954989 (9:00-18:00)  
 客服信箱: orgnta@gmail.com



購買優質好書，請上「全國教師工會總聯合會推廣閱讀網路書城」

立即訂購 <http://www.pcstore.com.tw/bookclub/>



# 關於監察院糾正案與會務假的說明

■本會新聞稿(發稿日期：2014年8月26日)

監察院教育及文化委員會日前通過糾正教育部提案，指教育部准許教師會幹部公假處理會務，有嚴重違失。針對監察院糾正案與會務假事宜，全教總說明如下：

### 一、會務假攸關工會安全，會務假符合教師法立法意旨：

台灣的教師運動長期遭到黨國機器壓制，在1995年8月9日教師法公布實施前，教師之集體勞動權，幾乎處於戒嚴狀態，在工會法解除禁令以前，教師會相當程度扮演工會的角色，主管機關同意給予教師會會務假，既符合教師法立法意旨，也是維護工會安全的正確舉措。

### 二、教師法不是民主點綴，有會務假才能執行法定任務：

在法制保障殘缺不全下，教師法卻又交付三級教師會以下任務：

- 1、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 2、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 3、研究並協助解決各項教育問題。
- 4、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

5、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

6、制定教師自律公約。

試問提案兩監委，不給予教師會一定比例會務假，教師組織如何執行法定任務？一個無法運作的三級教師會，究竟如何達成「明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位」的教師法立法意旨？

### 三、會務假係協商而來並無不妥：

糾正案文直指會務假依法無據，洵有嚴重違失云云。事實上，這些給假均非無據，主管機關給予各縣市教師會之會務假，均是雙方依教師法授權協商議定而來。在雙方協商下，也有縣市是由地方教師組織自付代課費用的，完全符合教師法明訂的聘約準則合意精神。

由於歷史與法制的的原因，教師組織並未獲得合理的運作空間，全教總對監察院以教師請假程序的角度理解工會安全，必須予以嚴厲譴責，對教育部願意正視教師會的存在，給予教師會基本運作空間，以積極行政作為稍稍彌補了法制的缺憾，並無不妥。

## 全教總10~12月強打團購專案

### ◆ 展睿科技健康生活館~至12/31止

- CU! 動次錶 市售價 \$ 2990/1只 \ \$ 2XXX/1只
- CU! 動次光感心率錶 市售價 \$ 4500/1只 \ \$ 3XXX/1只
- 雙螢幕旗艦中文體脂計 市售價 \$ 3980/1台 \ \$ 3XXX/1台
- 掃描滑鼠 市售價 \$ 3100/1只 \ \$ 2XXX/1只
- CU! 動次錶 + Oserio體計器 優惠組合價 \$5XXX/1組
- CU! 動次光感心率錶 + Oserio體計器 優惠組合價 \$6XXX/1組

### ★ 3M系列產品驚爆價~至12/31止

### ◆ NBA休閒背包下殺~至12/31止

- NBA束口袋DSB-001市售價 \$ 600/1入 \ \$ 5XX/1入
- NBA兩用背TVB-003市售價 \$ 1040/1入 \ \$ 5XX/1入
- NBA輕便包SBB-004市售價 \$ 1180/1入 \ \$ 6XX/1入
- NBA休閒包RLB-006市售價 \$ 1480/1入 \ \$ 8XX/1入
- NBA單車包BCB-001市售價 \$ 1590/1入 \ \$ 8XX/1入

### ◆ 103年衛生紙團購~至12/31止

- 舒潔抽取式、盒裝面紙、廚房紙巾、花紋平版
- 優活抽取式、折疊擦手紙、柔拭紙巾

### ◆ 《讀者雜誌》月刊訂閱五折優惠~至12/31止

價格活動恕無法公開宣告，請登入→

【全教總官網-會員團購專區】查詢活動詳情

帳號密碼預設為103年會員卡號

(請留意英文字母大小寫)

歡迎洽詢：全教總福利部 02-2585-7528\*306



全國教師工會總聯合會  
YAMAHA 好康大優惠

限時限量! 活動日期: 10/1-10/10  
本年度最後一波  
團購好禮五重送

- 第一重~4萬火險+4萬失竊險
- 第二重~YAMAHA原廠大鎖
- 第三重~YAMAHA半罩式安全帽
- 第四重~高級蜂巢式地毯
- 第五重~多功能後背包

限量50台

【請登入全教總官網-會員團購專區】登記購買

教師精選商品 最貼心

## 中國信託人壽 吾愛久久終身防癌保本保險

老師的未來，中國信託人壽來關心

※ 商品文號：中華民國103年7月1日 103中信壽商發一字第074號函備查

※ 主要給付項目：

- 1. 低侵襲性癌症保險金 2. 一般癌症保險金 3. 特定癌症保險金 4. 癌症照護保險金
- 5. 生存保險金 6. 滿期保險金 7. 身故保險金或喪葬費用保險金

1 繳費20年，癌症保障至99歲。

2 罹患「低侵襲性癌症」，額外給付保險金額10%（一次為限）。

3 癌症保險金整筆給付、自由運用。

4 罹患「特定癌症」，額外再給付保險金額20%。

5 罹患一般癌症（含特定癌症），額外每年給付保險金額5%，保證給付8年。

6 防癌保本都兼顧。

7 第1~35保單年度無論意外或疾病，享有身故保障，雙重防護保障足。

8 保費折扣，最高有機會可達4%。

中國信託人壽保險股份有限公司 地址：台北市10597松山區南京東路五段一號8樓 電話：02-27607988 客戶服務專線：0800-211-505 網址：www.ctbc.life.com



中國信託人壽  
CTBC LIFE

本保險為不分紅保險單，不參加紅利分配，並無紅利給付項目。本商品為保險商品受『財團法人保險安定基金』之『人身保險安定基金專戶』保障，並非存款項目，故不受存款保險之保障。本訊息應搭配中國信託人壽吾愛久久終身防癌保本保險簡介（Control number: 1407-1607-1431）。詳細內容請參閱中國信託人壽之作業規定（詳閱網站：www.ctbc.life.com）及保單條款約定為準。

Control No: 1408-1608-1155