

全國教師工會 No.3

2012.09.10

總聯合會

發行者／全國教師工會總聯合會 發行人／劉欽旭 主編／文宣部主任 羅德水 地址／臺北市民權西路27號2樓 電話／02-25857528 傳真／02-25857559
郵政劃撥戶名／全國教師工會總聯合會 郵政劃撥帳號／第50208894號 投稿信箱／E-mail: ttunion@hotmail.com
ISSN／2227-8729 廣告刊登／02-25857528分機306 http://www.nftu.org.tw E-mail:nftu@nftu.org.tw ◆本刊之圖文非經同意不得轉載或挪用

一念之間 跨鴻溝展新象

■劉欽旭（全教總理事長）

過幾天會有越來越多人對教育工作人員說教師節快樂，快不快樂是很重要，但是快樂的源頭和緣由更為重要，而這常在一念之間，讓我們一起看看。

幼兒教育

新的幼照法，執政者的思考點，是要全盤看待幼托與公私整合？還是廉價的聘任具教師資格的保育人員？針對幼教特性，是要增加服務人力維持品質？或是以彈性工時充數就好？

國小教育

針對少子化問題，是要堅持精緻教學品質的信念？還是全校陷入減班的恐慌、消極氛圍中？課稅後，一年一聘的兼課、代課老師大量進來，願不願意為提升教學品質聘任專任教師？還是繼續保持課有人上就好的心態？

國中教育

十二年國教即將啟動，是要相信自己本來就有多元教育能力，釋放出自己早有的專業能力，還是繼續維持過去升學至上的教學法？

高中職教育

十二年國教，高中職因為類型不同，各有盤算，維護學生入學成績不改變和學生數量可以保住學校不廢，兩者恰為兩端，俱為表象。老師有沒有能力論述後中學生學習需求與後中教育發展需求，強力訴求正確推動十二年國教，還是任由政治人物、私人企業口號辦學，當個跟隨者？

高等教育

大學充斥專案助理教授與兼課老師，年輕老師授課時間甚至超過中小學老師，教師是要佔住位置期待少數職缺？還是組織起來，對抗成本第一的企業思維與世代科層？維護學生學習品質的聲音可不可大一些？還是甘

於在研究生產線擔任血汗勞工，等著爆肝？

教育部

搭著資本社會人人自危的心理，推動未經與教師協商的教師評鑑，廉價的對社會做出交代，還是回到教育哲學高度與教育發展需求，與教師組織好好依據程序約定，堅持方向比速度更為重要？堅持先改善教育部與教師的互信，建立共同願景？還是短線追求媒體施壓就範單向願景？人才諮詢限於高官富賈？還是堅持不能缺少第一線教育人員與年輕學生？

教師組織

訂閱組織電子訊息加上看會訊了解議題，還是開口閉口組織為我做了什麼？工會和教師會有什麼不同？

一念之間，可以跨鴻溝，更可以展新象。

台新銀行



台新 20 週年

讓資金靈活又有利

Money Market Rate新臺幣活期儲蓄存款帳戶



讓您輕鬆掌握資金運用彈性並享有等同於短天期定存利率的唯一選擇！

申辦對象：限自然人申辦

產品特色：

- 比活儲更優惠
- 較定存更靈活
- 每月固定領息
- 沒有額度上限

優惠條件：

若同時符合以下條件時，當月即可享有本帳戶提供之優惠利率：

- 1.本帳戶當月整月平均餘額 ≥ NT\$50萬
- 2.本帳戶當月總轉出次數 ≤ 3次

（*計算標準係一台新銀行帳務處理暨計算原則為之）

本帳戶最新利率查詢：

<http://www.taishinbank.com.tw/money/savings/bulletin.jsp>

※詳情及活動限制請洽台新銀行各分行

請洽各地分行或速撥專線

0800-000-456 按3
www.taishinbank.com.tw

教師工會1歲了



■李雅菁（全教總秘書長）

去年工會法解除對教師組工會的限制，教師工會在三級教師會的祝福與支持下，慢慢成長與茁壯，一眨眼，教師工會已經1歲了！這一年走來，辛苦難免，但是值得驕傲的是，我們堅定的建構出組織教師工會的價值。

回想起在籌備教師工會的時刻，仍有老師提出為什麼要組工會？已經有教師會還不夠嗎？組工會後教師的權利義務是不是都要改變？我只想加入教師會、不想加入工會可以嗎？這些聲音即使在教師工會成立後依然存在，不過我們其實可以知覺到這樣疑問的聲音越來越少。事實上，老師籌組教師工會的過程中，可以說是在我們過去受教育的過程中，對於我們少上的勞動教育，進行補救教學。

即使在過去教師會時代，縣市政府也常片面決定教師該做什麼，一些衝人氣但是不見得符合教育目的或與教學相關的活動，往往要求老師必須配合參加。即使縣市教師會強力訴求，縣市政府不理會教師組織的事也時有所聞，教師組織這時除訴諸媒體進行道德勸說外，也不能怎麼辦。在教師組工會後，狀況開始不一樣了，**教師工會是可以透過談團體協約的方式，針對教師的勞動條件或工作內容與縣市政府進行約定，其中最重要的差別關鍵，在於縣市政**

府無故不得拒絕協商，否則教師工會可以據此提出不當勞動行為的裁決申請。此時此刻雖有縣市政府仍刻意忽略教師工會的主張，但是教師工會的的確確受到工會法保障，教師工會會開始透過救濟程序，一步一步讓縣市政府跟我們一起上一堂珍貴的勞動教育課。

近日勞委會打算推動勞動教育法制化，我們深表贊同。過去勞動教育在學校教育幾乎可以說是缺席的。目前勞動尊嚴的概念，或許會在論及人權時，小小的被提到就算是交代，在勞動教育法制化之後，我們期待所有的國民，都可以在受教育的過程中，深刻去了解所謂的勞動尊嚴，而不是在衝突的場合中，才認知到勞資和諧的關係必須及早建構。

教師工會1歲了，全國教師工會總聯合會在各會員工會的支持下，目前會員人數已經達到8萬6千人，教師工會的永續發展，靠的不是只有會員人數的多寡，而是教師這一群人，是不是願意堅定團結在一起的意志，在政府不斷向新自由主義傾斜的狀況下，我們沒有分裂的本錢，期許所有老師堅定的支持縣市教師工會，堅定的支持全國教師工會總聯合會。

差很大！會員v.s.非會員

■黃建勳（南投縣教育產業工會理事長）

的確，教師工會為大家爭取及維護的各項權益，舉凡授課節數、鐘點費、出勤差假、考核評鑑、員額編制、班級人數、聘任、薪資加給、休假補助、進修研究、退休撫卹、離職資遣、保險、申訴及訴訟等，不論是不是會員，都是一體適用，這也是為什麼一年僅1200元的經常會費，有部分老師仍不願繳費入會，卻可坐享教師工會歷經協商、談判、爭取、抗議所得來的成果。一些會員對此感到忿忿不平，認為教師工會的會員和非會員之間應該有差別待遇。

事實上，會員和非會員之間早就有差別待遇，只是許多夥伴平日比較感受不到，以下簡要列舉十件南投縣教育產業工會自去年五月一日成立一年來實際處理過的「差別待遇事件」：

編號	實 例	會 員	非會員
1	教師依規定請假遭校長或人事刁難	代為出面溝通，最後順利請假。	怨難服務
2	教師遭控訴公然侮辱學生	補助司法互助金五萬元打官司。	自力救濟
3	教師依規定申請縣內介聘但校長不核章	代為出面溝通，及時參加介聘。	怨難服務
4	教師依規定超額調動遭新學校刁難	代為出面解決，至新學校服務。	原校任教
5	教師輔導管教問題遭過當懲處	要求學校確實依相關法令程序辦理。	自求多福
6	教師提出申訴案件	提供建議並協助蒐集相關法規。	怨難服務
7	教師自身或家人有民刑事糾紛	本會法律顧問提供免費諮詢服務。	自力救濟
8	校長領導方式引發紛爭衝突	三方溝通，非不得已則介入處理。	自求多福
9	校長權益受損但不便爭取	保護校長隱私，代為出面爭取。	自認倒楣
10	參加本會四月份液晶電視團購	比網購價低2000元，超過今年所繳會費。	各憑本事

其他「差別待遇事件」不勝枚舉，但因屬於個案或因涉及較為私密之事，故不一一列舉。參加教師工會就像是買保險，平日沒遇到事情，恭喜您；一但真遇到麻煩事，有些時候是花許多錢也難以解決的，此時，「團結力量大」這句話往往會再次被印證，因為這是不變且唯一的真理。

重要法案 向您報告

■全教總政策部2012.07.09

1.力促修正退撫二法以改造退撫基金

公務人員退休撫卹基金監督管理條例(草案)

將管監督委員會合併，對基金來源、收繳規定、收支平衡、檢討及處理潛藏負債、運用績效等增定修正之。

公務人員退休撫卹基金監督委員會組織條例(草案)

為促使退撫基金運作有效提昇，修法調整目前二元(管、監督)並立之組織型態，以促成完整變革及改善績效。

公務人員與公校教師的退休制度有調整的空間，但目前的關鍵因素已非修正公保優存，而是退撫基金如何永續提供當事人領取養老年金，目前公教的現職人員，以純新制年資者居多數，即使有新舊制年資者也幾乎都是新年資多於舊年資，大家不能接受的是「只改退休條件，不改基金管理機構；只提高退撫費率，不用提振收益率」，這種改革是騙名聲的假改革。請支持退撫二法的修法，讓退休改革公正而全面。

2.退休金提撥費用免計入年度所得

《公務人員退休法》第14條條文修正案

公務人員薪資中提繳之退休金，得於年度所得報稅時全額扣除。

《學校教職員退休條例》第8條條文修正案

學校教職員薪資中提繳之退休金，得於年度所得報稅時全額扣除。

勞工退休金條例自94.07.01起實施，選擇提撥新制的勞工，其自提部份給與免計入年度所得的優惠；99.01.01實施的私校教職員退撫新制，亦比照勞退新制，對自提部份也給予免計入年度所得。為建立國民以儲金養老的責任及衡平考量，對於公務人員與公立學校教師，應援前兩例，將其提撥於退撫基金之額度予以免計入年度所得。

3. 私校教職員轉回勞保

《公教人員保險法》第2條條文修正草案

本法目前並無具有年金性質定期給付之設計，私校教職員參加公保，無年金，已無法保障其基本生活，修法刪除本法第2條第3款，令其改參加勞工保險。

《勞工保險條例》第6條、第15條條文修正案

為解決勞保基金過往之潛藏不足，整合私部門受雇者之養老制度，根據立法院會97.98年兩次附帶決議，要求分年彌平勞保準備金潛藏不足，並將私校教職員由公保轉回勞保。

私校教職員目前的職業退休金新制是類同於勞退新制，但其基礎年金一直付之闕如。被留在公保中，不但養老年金遙遙無期，且連生育給付都沒有(公教人員有生育補助勞保有生育給付)身為私部門受雇者，單獨留在公保只有受害和被歧視，立法院應就私部門受雇者身份，整合其雙層養老保障，而勞保財務長期堪憂，已是國人盡知，為使中青世代的勞保被保險人有所依靠，國家應儘早參考公保法第5條內容，在勞保條例中明定撥補責任。

4.私校公共化

《私立學校法》15、39條

因應十二年國教之推動，政府將於103年不分公私立均予以免學費，有必要修正部分條文，開放私校之招生及增加公益董事，以均衡私校之自主性、公共性。

私校是民間興學，依教育基本法應予以鼓勵，但參考國際慣例給予高度獎補助者，就會給予高規範，目前12年國教計畫自103學年起實施，政策已確定公私立高中職一律免學費(由公庫負擔)，但所受規範差異很大，故應以私校法第一條所揭櫫的自主性和公共性要平衡為考量，特別在招生及董事會結構上加以調整，以裨教育得以健全發展。

5.工會法補漏洞

《工會法》

1,000,501生效之工會法，有違兩公約保障基本人權之宗旨，應修正部分條文，使教師所組織之職業工會與產業工會，應比照一般企業工會，享有代扣會費、保障基本會務假之組織運作權利。

教師雖能組工會，卻被禁止組企業工會，以致一成立就是縣市層級的職業或產業工會，其會員人數規模常達超過一般企業工會數倍乃至數十倍，卻未在禁組教師企業工會中保障其職業工會或產業工會的運作條件，形同立法歧視，請在未開放教師組企業工會的狀態下，修正法律，給予教師職業或產業工會的運作權利。



全國教師組織與保德信共同市調
老師們最關心的三大議題

教育 健康 退休

愛護子女教育基金專案
(終身年年領回教育基金)

守護老師退休理財專案
(退休後年年領+保證領回機制)

呵護老師醫療保障專案
(終身醫療健康及癌症保護)

感恩的心 加碼有禮

全教總(含新/舊)會員購買上述教師專屬保障專案，即可享有以下優惠。

2% 集體彙繳 保費折扣外

續期保費採帳戶扣款 再享 1% 保費優惠

另加碼再享有 好禮3選1

好禮1 NT\$1,500 新光三越禮券一份

好禮2 飛利浦DVD機一台(DVP3800 市價約 NT 1,500) 或等值燦坤禮券 NT\$1,500

好禮3 上豪微電腦電磁爐一台 (TH-H-1766 市價約 NT 1,500) 或等值燦坤禮券 NT\$1,500

*本活動好禮贈品需計入獲獎者個人所得，其他相關事宜，依稅法規定辦理。



活動期間：9月17日-12月31日 | 參加資格：全教總會會員於上述活動期間內，皆可享有以上優惠活動

注意事項：您所挑選之活動贈品將於您保單生效後次月月底統一寄出。若您的保單於生效後辦理契約撤銷或保單未能於活動期間內生效之客戶，將視同未能符合參加本項活動資格。本活動將以透過商品兌換方式透過合作廠商兌換指定之商品。若商品兌換完畢，保德信人壽保有替換商品的權利，並將以同類型等值商品或禮券代替。若有任何疑問請致電保德信人壽客服中心 0800-015-000 查詢

欲詳細了解專案內容，請洽：
保德信人壽洽詢專線
02-3766-5188

核准文號：COM101082202

感恩的心 感謝有禮

完整填寫問卷就提供7-11禮券一份

活動日期：101年9月17日 - 12月31日

參加資格：於上述活動期間內，皆可參加本次市場調查活動；活動期間內每人僅限參與市調一次

參加方式：完整填寫以下問卷內容，傳真或寄回至保德信人壽或於保德信人壽官網完整填寫問卷，即可享有7-11面額100元禮券一份

活動專線：02-3766-5188 (9am - 6pm來電線上做問卷，專人服務也可享好禮)

傳真專線：02-3765-2701 行銷企劃部收

保德信官網填寫：www.prulife.com.tw

保德信人壽郵寄地址：台北市松山區南京東路5段161號10樓 行銷企劃部收

請勾選及填選以下內容

注重哪方面規劃(單選)：☐教育 ☐醫療 ☐退休

習慣消費方式(複選)：☐網路 ☐百貨公司 ☐全聯福利社 ☐軍公教福利中心 ☐電視購物 ☐郵購

每日上網頻率：☐無 ☐每日1小時以下 ☐1-2小時 ☐2-3小時 ☐3+小時

了解金融理財相關管道：☐電視 ☐專業從業人員 ☐書報雜誌 ☐網路新聞 ☐親友同事

喜歡閱讀之刊物：_____ 是否為全教總會會員：☐是 ☐否

是否為老師或教務人員：☐是 ☐否 服務學校：_____

請完整填寫以下欄位

姓名：_____ 性別：☐男 ☐女 手機：_____

婚姻狀況：☐未婚 ☐已婚 ☐已婚有小孩 ☐其他

年齡：☐20歲-30歲 ☐30歲-40歲 ☐40歲-50歲 ☐50以上

電子信箱：_____ 是否為保德信人壽保戶：☐是 ☐否

寄送地址：_____

☐我同意(接受保德信人壽專案服務人員與我連繫並提供相關資訊)

*以上各問項及欄位必須，禮券僅提供予填寫完整者，敬請配合。

*保德信人壽將謹遵守個人資料保護法之相關規範，善盡保護以上個人資料之責。

注意事項：

- 當您進行填寫資料時，需特別留意，當您回覆及回傳以上問卷至保德信人壽時，表示您已閱讀瞭解並同意以下資料使用條款。
- 請完整填寫您的個人資料，以確保禮券可以送至您手上，如因資料不齊或有誤無法寄達，恕不另行通知，敬請見諒。
- 本活動由保德信人壽透過全教總季刊及其他通路進行問卷調查搜集，若您透過其他管道參與本項市調，於活動期間內，每位客戶僅限參與市調一次，以確保市調之公正性。
- 保德信人壽保有取消本活動，更改活動細節之權利。若禮券兌換完畢，保德信人壽保有提供其他等值面額禮券權益。
- 上述所取得的個人資料，僅提供「保德信人壽」基於符合營運或行銷人身保險業務目的之必要範圍內使用。除非事先經本人同意或依照相關法律規定，「保德信人壽」不會將個人資料提供予第三人，或移作其他目的使用。保德信人壽將謹遵「個人資料保護法」之相關規範，善盡保護個人資料之責。
- 參加者保證所填寫之資料均為真實正確，且未冒用或盜用任何第三人之資料，如有不實或有不正確之情事，將被取消參加資格。
- 如因此導致主辦單位無法通知或提供資料時，主辦單位不負任何責任。若因此而導致之郵件退回、冒領或遺失者，恕不另行通知；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，應負一切相關民/刑事責任。
- 本問卷調查活動預計於2012年12月31日結束，參與活動之禮券將由保德信人壽於您回覆問卷之次一月底前透過平信寄出。

實現人生理想 就從現在開始

保德信人壽 教師安心專線 02-3766-5188
www.prulife.com.tw



淺談爭議行為



■林佳和（政治大學法律系助理教授）

新勞資爭議處理法第54條第2項規定：「下列勞工，不得罷工：一、教師」，同法第5條又說：「四、爭議行為：指勞資爭議當事人為達成其主張，所為之罷工或其他阻礙事業正常運作及與之對抗之行為」，換言之，爭議行為是上位概念，包括勞方之罷工及其他阻礙事業正常運作之行為，以及資方對抗該等行為之行為。

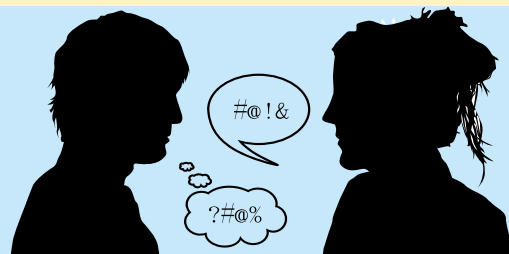
我們可得出結論：教師不得罷工，但得為其他「阻礙事業正常運作之行為」，教師之爭議權並沒有完全被剝奪，雖然說，法律再也沒有任何描述，究竟什麼是其他爭議行為。

理論與實踐上來看，**廣義的爭議行為**，係指勞工集體對個別

或集體雇主，個別或集體雇主對集體勞工，為爭取工資或勞動條件之調整，或以政治性、同情性等目的，所為之對抗行為。**狹義的爭議行為**，則專指以爭取工資或勞動條件之調整為目的之經濟性爭議行為，不包括其他。

從歷史發展看來，勞方之爭議行為包括罷工、杯葛、集體休假或集體病假、有限度的拒絕勞務給付、集體行使同時履行抗辯權、順法鬥爭、集體終止契約、企業封鎖、企業佔領、遊行示威等，資方之爭議行為手段，則主要是鎖場與關廠，也包括今日極為少見之集體終止契約。真的出現其他爭議行為，究竟如何判斷其合法性，將嚴厲考驗所有的法律適用者。

團體協約SOP



■張旭政（全教總集體協商暨法務中心執行長）

依「團體協約法」第2條的規定：「團體協約，指雇主或有法人資格之雇主團體，與依工會法成立之工會，以約定勞動關係及相關事項為目的所簽訂之書面契約。」所以，團體協約專屬工會和雇主間的書面契約，且必須由雙方協商後簽訂。以下就「團體協約」簽訂的流程做簡單介紹：

一、決議進行集體協商並推派協商代表

誰來決定進行團體協商？法無明文規定。一般來說應該明訂於章程之中，若章程未明定，理論上應該由會員代表大會決議。（工會法【下稱：工】第26條第1項第10款）

決議進行集體協商時，同時提出協商版本並推派協商代表為宜。協商代表以5~9人為適當，協商代表之產生依工會章程之規定或會員代表大會決議。（團體協約法【下稱：團】第8條）

二、發動團體協約之協商

一旦決議進行團體協商，工會就可以擬具協商版本並進行協商要求。協商要求以「公文」往返最為普遍，也最明確。此外，在正式行文要求協商前，若是可以先行做禮貌性拜會並告知雇主，則可營造和諧氣氛，有助於協約之完成。

三、進行預備會議(非必要)

雙方敲定協商日期後，即可開始進行協商。由於協商過程中可能有許多意想不到的狀況，若能先進行預備會議，針對程序問題或可能遇到的狀況先行磋商並達成共識，則有助於協商的順利進行。

四、進行正式協商會議

正式協商會議是集體協商過程中最為重要的部份。協約的內容必須在正式協商會議中討論、議決或達成共識。團體協約可以約定的事項有很多，主要規定在團體協約法第12條。

五、勞資爭議之進行

團體協約以雙方達成共識為目標，但若雙方無法達成共

識，就可能產生「協商破裂」之結果。「協商破裂」有二種情形，第一種是一方或雙方惡意讓協商無法進行，此時可能構成「不當勞動行為」，他方可向勞委會申請「裁決」。第二種是純粹雙方意見無法有共識，此時可以調解(須合意)、仲裁(需經調解不成並合意)方式處理，或以更激烈的罷工、鎖廠方式為之。

依勞資爭議處理法的規定，教師工會不得罷工(第54條)，但團體協約之爭議可不經他方同意而向縣市政府申請交付仲裁。(第25條)

六、協商結果之認可、簽訂與備查、揭示

團體協約內容經雙方協商代表達成共識後，還必須經過認可程序。工會必須依章程之規定；若章程無規定，必須經由會員代表大會過半出席，三分之二以上之決議方可。未進行此項認可程序前，協約不生效力。（團第9條）

協約簽訂後，勞方當事人應將團體協約送其主管機關備查，變更或終止時亦同(教師工會的團體協約應經上級主管機關核可)。（團第10條第1項）

另雙方應將團體協約公開揭示，並備置一份供關係人隨時查閱。（團第11條）

七、協約之執行

協約簽訂後，雙方應本於誠實信用執行協約內容。而團體協約所約定之勞動條件，當然為工會會員與雇主間之契約內容。會員與雇主間的個別約定與團體協約相異者，以團體協約內容為準；但相異部分對工會會員有利，而協約不反對者，以個別約定為準。（團第19條）

「團體協約」對大多數的老師來說是個陌生的概念，它和「聘約準則」很類似，但性質和訂立過程又迥然不同。在教師工會逐一成立後，未來教師與雇主間權利義務將逐漸由「團體協約」取代「聘約準則」。「團體協約」的內容不僅較「聘約準則」更為具體，效力也更為強大，所有教師不可不留意。

反對考核辦法惡修

■全教總政策部

針對教育部預告修正「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，全國教師工會總聯合會表達強烈反對立場，嚴正要求教育部重行評估、暫緩實施，以免校園紛擾。

我們支持核實考核，然而，按照教育部新法，不僅無法落實考核，甚至將造成校園動盪不安。歸納起來，新法增列之「高級中等以下學校教師成績考核指標與檢核表」，至少有以下問題：

一、定義未臻明確：教育部宣稱原「考核辦法」「欠缺明確性」，卻又在修正草案中加入更多定義未明的內容；甚至無視教師法規定，將值週、導護工作均列入教師成績考核指標。

二、脫離教學現場：教育部所定指標完全忽視教學現場實際情況，不僅難以獎優汰劣，甚至變相鼓勵教師照本宣科、行禮如

儀，依此規定，勤於記錄、工於報表者，可位列甲等，用心照應學生者，卻要自證優秀，這是教育的進步、還是倒退？

三、行政本位思考：教育乃百年大計，非一人一時能奏其功，觀諸教育部「檢核表」卻充斥行政本位思維，教師有義務配合各項行政業務，卻不見行政體系相對之支持，這難道是要求教師為志業的教育部對教師的回報？

綜觀教育部新修正之「考核辦法」，勢將耗費大量人力、物力進行各類紙上作業，不僅教師同仁不勝其擾，學校之正常教學、學生之學習權益也都因此受到極大影響。

為維護正常教育發展，全國教師工會總聯合會一年來強力反對本案，我們嚴正要求教育部暫緩實施考核新法，以維護校園安定。

片面增加教師義務 依法無據

■周坤鴻（雲林縣教育產業工會理事長）

教育部教師成績考核辦法第4條修正草案附表--「高級中等以下學校教師成績考核指標與檢核表」涉及諸多教師義務，而無法源依據，有違法、違憲之虞，教育部當依法行政。

一、依教育基本法第 8 條

教育人員之工作、待遇及進修等權利義務，應以法律定之…。

二、再依教師法第 1 條

為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。

第 17 條

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
……

一〇、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。

前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

三、綜上可知，考核指標與檢核表中諸多涉及教師義務及導師義務(如導護、家庭訪視等)，全無法源，全無法律依據。依釋字第 308 號：公務員職務依法令定之；教師工作即教學、研究或聘約(依各縣市聘約準則)約定事項；或依工會法與教師工會團體協商訂立工作守則外，教育部怎可無法源依據增加教師義務，比公僕的公務員還沒保障。

四、釋字第 592 號本院大法官依人民聲請所為之憲法解釋，有拘束全國各機關及人民之效力，本院釋字第185號、第188號解釋足資參照。

五、釋字第 573 號關於人民自由權利之限制，應以法律加以規範，憲法第23條定有明文。此所謂法律，依憲法第170條規定，係指經立法院通過，總統公布者而言。依現行中央法規標準法第5條第2款所稱，關於人民之權利義務事項，應以法律定之，及第6條：「應以法律規定之事項，不得以命令定之。」等規定觀之，憲政時期之

法制，就規範人民權利義務之事項，須符合法律保留原則，甚為明確。

六、釋字第 680 號立法機關以委任立法之方式，授權行政機關發布命令，以為法律之補充，雖為憲法所許，惟其授權之目的、內容及範圍應具體明確。至於授權條款之明確程度，則應與所授權訂定之法規命令對人民權利之影響相稱。

七、釋字第 656 號名譽權旨在維護個人主體性及人格之完整，為實現人性尊嚴所必要，受憲法第22條所保障。釋字第 603 號 維護人性尊嚴與尊重人格自由發展，乃自由民主憲政秩序之核心價值。

八、綜上可知，考核等第四條三，俗稱的丙等，關係教師名譽、尊嚴自應依循明確法定原則，以制定法律之方式規定之。法律若授權主管機關發布命令為補充規定時，須自授權之法律規定中得預見其行為之可罰，其授權始為明確，方符授權明確原則暨處罰明確性原則（釋字第522號解釋參照）。揆諸考核辦法授權依據全違上述明確性原則。

九、認為教育部有權修正者是以中央法規標準法第7條前項：各機關依其法定職權或基於法律授權訂定之命令…。認為此修正權為教育部職權，但行政程序法(90年1月1日生效)已明定無法源而對人民額外增加義務無效。行政程序法第174條之1（職權命令）

本法施行前，行政機關依中央法規標準法第7條訂定之命令，須以法律規定或以法律明列其授權依據者，應於本法施行後二年內，以法律規定或以法律明列其授權依據後修正或訂定；逾期失效。

十、據上論結：教育基本法第 2 條第二項：教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念…。—教育部主管教育，當依法行政，須有民主素養、法治觀念，請停止惡修教師成績考核辦法，以為教育典範。

全教總高級中等學校委員會

接棒運作

■林金財（全教總副秘書長）

依據『全國教師工會總聯合會高級中等學校委員會組織運作規章』，在嘉義縣教師會理事長王建超老師的協助下商借國立東石高中場地，於8月17日召開第1次委員會議，順利完成相關選舉事宜建構委員會之服務團隊，俾接續原全國教師會高級中等學校委員會協處高中職之業務。

全教總第一屆因屆期僅一年，未及組織成立委員會，今年

屆別更替相關會務人事底定後即著手委員會之成立與運作，並邀請各會員工會推派委員。本屆委員會由副秘書長林金財老師（三重商工）兼任主任委員，另透過委員會選舉機制選舉二位副主任委員及一位分區主任，分別由蔡進裕老師（基隆女中）及簡志霖老師（屏東高工）當選副主任委員，周坤鴻老師（虎尾高中）當選分區主任。各會員工會推派委員名單如下：

推派單位	委員	服務學校	備註
全教總	林金財	國立三重商工	主任委員
基隆市教師職業工會	蔡進裕	國立基隆女中	副主任委員
臺北市教師職業工會	廉艷雲	市立萬芳高中	
新北市教育人員產業工會	黃耀南（暫派）	國立海山高工	
新竹縣教育產業工會	李晶姮	縣立湖口高中	

推派單位	委員	服務學校	備註
新竹市教師職業工會	傅慧鳳	國立新竹高中	
臺中市教師職業工會	廖耿志	國立臺中二中	
臺中市教育產業工會	陳慶奇	私立明道中學	
彰化縣教師職業工會	張家浩	國立彰化高級中學	
南投縣教育產業工會	許淑娟	國立暨大附中	
雲林縣教育產業工會	周坤鴻	國立虎尾高中	分區主任
嘉義市教師職業工會	周志明	國立華南商職	
嘉義縣教師職業工會	王建超	國立東石高中	
臺南市教育產業工會	林輝彥	國立臺南高商	
高雄市教師職業工會	許惠珠	市立高雄高商	
屏東縣教育產業工會	簡志霖	國立屏東高工	副主任委員
宜蘭縣教師職業工會	官宥秀	國立蘇澳海事	
臺東縣教師職業工會	黃增隆	國立臺東專科學校	
金門縣教師職業工會	許乃忠	國立金門農工	

全教總會會員專案

活動期間：即日起至101/12/31止。

丹堤iSPRING網路暢銷面膜(100片)

- ① 蘆薈小毛孔控油面膜 (20片/款)
- ② 全方位膠原面膜 (20片/款)
- ③ 玫瑰面膜 (20片/款)
- ④ 美白保潔面膜 (20片/款)
- ⑤ 美白抗痘面膜 (20片/款)
- ⑥ 珍珠美白淡斑面膜 (20片/款)

原價\$1800元

台糖詩丹雅蘭系列保養品

- ⑦ 全效修護精華All in One (30g/瓶)
- ⑧ 3D粉凝霜 (30g/瓶)
- ⑨ 青春美肌夢露 (120g/瓶)
- ⑩ 肌因修護精華 (25g/瓶)

原價\$3600元

(任選5款/組) \$1000 (任選3瓶/組) \$1000

訂購單(貨到付款免運) * 免費諮詢專線：0800-21-8800 * 填寫完畢請回傳至(02)2365-7461

收件人： 聯絡電話：

配送地址：

	① 蘆薈	② 膠原	③ 玫瑰	④ 美白	⑤ 抗痘	⑥ 珍珠	⑦ all in one	⑧ 3D	⑨ 夢露	⑩ 肌因
數量										
小計	共 組 / 共 元					共 組 / 共 元				
總金額	元					元				
	所屬縣市工會					全教總會會員卡號				

需填寫所屬縣市工會及全教總會會員卡號，即加贈右列贈品（無填寫者恕無贈品）

買就送
六胜肽胎盤素眼膠(15ml)

滿2千加送
草本去角質(安適溫泉水)(50ml)

滿3千再送
時尚包包掛勾(隨機出貨)

滿3千再送
時尚包包掛勾(隨機出貨)

滿3千再送
時尚包包掛勾(隨機出貨)

滿3千再送
時尚包包掛勾(隨機出貨)

澎湖縣教師職業工會、連江縣教師職業工會尚未推派委員
駐會服務：總機02-2585-7528
主任委員：林金財（分機104或0982-939528）
秘書：李俊奕（分機 305）

此段時間委員會持續努力及關心如十二年國民基本教育（優質高中職認證、私校公共化、免試、特招…等等）、高中職導師費調整、加班性質鐘點費免稅、國立學校校長遴選、國立學校改隸、升學考招制度等等高中職教學現場相關議題與事務。關高中職議題與意見，會員可透過所屬工會反應或逕洽本會駐會伙伴，共同為高中職教育努力。

邁向國際

工會

在發展專業人力上所扮演的角色

■全美教師工會聯盟理事長 Randi Weingarten 撰
全教總外事部編譯

儘管我們已從最糟的1920年代大蕭條中復甦，勞動力市場還是一片混亂。隨著薪資停滯，我們面對比以往更多的社會和經濟不平等，以及許多人完全離開就業市場。

面對這樣的問題，美國教師工會聯盟以及全球其他的工會該怎麼做能協助改善這樣的狀況呢？

首先，**工會應被視為能協助解決問題的一部份--而不是要被克服的問題**。由於勞動者需要工會代表他們坐在談判桌上，所以，如果要發展專業人力，勞資合作就會變得重要，因為勞資合作能培養出適應性強、優秀的專業勞動者，進而帶來較好的工作和較高的薪資。

如果我們希望21世紀的工作人力能成長茁壯，我們就必須改變教育方式—從教室內教學環境、照顧孩子的方式以及全世界的勞資雙方合作的方式。而在全球每個經濟繁榮的國家，都擁有強而有力的教育基礎和改革暨溝通的能力。除此之外，它們也有培育良好的老師以支持各級學校的教育，並幫助學生不僅在校內成功，在人生也成功。新加坡為例，新加坡是一個專注於學生成長及學習成就的國家。不過，在我參訪新加坡期間，我發現該國的老師並不像美國一樣「為考試而教學」。**事實上，在新加坡及其他在教育方面表現優異的國家，校方往往為了確保最好的教學而傾聽老師的聲音並與老師合作。**

除此之外，經濟合作暨發展組織（簡稱OECD）也在重要的專業發展議題上與教育工會合作。它們包括：

全球教學標準：它指的是確保每位教師在教學知能方面都已

充份準備、能高度運作以及持續成長的指引。不過，這並非教師能獨立完成之事，他們需要得到他們所應得的不間斷的支持和尊重，也就是說，教育應被視為社會大眾共同的責任。

教育機會均等：它指的是，不管孩子來自於什麼樣的社經背景，都能獲得好的教育。為了讓貧困家庭子女能獲得好的學前教育，我們也應該讓所有的兒童遊樂場的水準齊一—以預防它成為孩子學前教育的障礙。

課程：為了要做好勞動力準備，面面俱到且健全的課程對學生的未來很重要。孩子的學習應著重於利用蒐集和分類資訊來解決複雜的問題，並建立高層次的思考能力，而不是著重於用死背硬記的方式來找出簡單的答案。企業可以藉由師徒制來幫助學生做就業準備，而學校則可以提供以計劃為基礎的學習方式來確保學生學習。

建立合作模式：OECD和工會可以散播勞資合作以解決問題的案例。透過成功的勞資合作案例可以引導更好、更有效的合作。

教育本身無法解決工作危機和社會上的不平等，但如果沒有教育，這是一場不可能打贏的仗。我們將會活躍地投入這場戰役。

資料來源：OECD網站

網址：<http://oecdeducationtoday.blogspot.fr/2012/06/role-of-unions-in-developing-skilled.html>

文章刊登日期：2012/06/19

編譯日期：2012/07/04

你的力量

超乎想像！

第13屆 保德信青少年志工菁英獎

PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY AWARDS

2012/09/01 ▶ 2012/10/31



活動專線：02-2767-6639

活動網址：www.soc.org.tw

凡居住在臺灣地區，目前就讀於國中、高中/職、專科一至三年級的在學學生或學校社團，且熱心參與志工/公益活動者皆可報名，歡迎至各校學務處索取報名表或上網報名。

主辦單位



財團法人保德信青少年基金會／



財團法人中華民國童軍文教基金會



核准文號：COMS0C101042

學校日就是勞動教育日



■羅德水（全教總文宣部主任）

各中小學大多在開學前二週辦理學校日(家長日)活動，學校日已成為親師溝通重要平台，這也是全國教師工會力倡教育參與不能有階級差異，呼籲立法讓受薪家長公假出席學校日的關鍵。值得討論的，學校日除了依現有模式進行，是否可能注入新的思維與元素？

反思學校教育

學校教育其實是資本主義整體架構下的一個環節，絕大比例的學生在取得學校教育的學歷證明之後，哪怕是從名校畢業的佼佼者，都將投入就業市場，質言之，學校教育正是在訓練、揀選合格的勞動者，為資本主義社會提供了源源不斷的勞動力，確保了資本主義生產體系得以運行不墜。

在這樣的脈絡底下，學校教育不僅難以達成促成人的全面發展與自我實現，甚至在社會經濟關係的制約下，學校教育將反過來成為階級再製的機制，教育人員在辛勤教學、努力讓學生獲得更好學歷之餘，也應該思考教育、經濟、階級的相互作用，唯有真正洞察資本主義體系的學校教育本質，教師才有可能稍稍免於成為階級複製的幫兇，從而保有透過教育促成社會進步的可能。

學校課程反映誰的利益

作為鞏固資本主義社會關係的學校教育，課程與教材無疑具有強化既有社會結構的重要作用，台灣中小學教科書長期缺少對社會主義思潮、勞動人權基本概念、勞工運動史的介紹，各家中小學教科書版本甚至時常出現「迴避勞資關係與勞動基本權」、「扭曲工會的意義與價值」等缺失，亟需導正。

教科書毫不避諱地反映統治者與優勢階級的意識形態，影響極其深遠，台灣正是一個對勞動人權、尊嚴勞動極為疏離、冷漠、甚至充滿歧視的社會，絕大多數的受僱者並不理解作為一個勞工的基本權利，除非自己被打壓或被解雇，大概也不會正面看待工會價值，因此而生的主流氛圍則是：有工作就不錯了、失業勞工自身要負主要責任、被解雇一定是勞工不夠努力、不想做就辭職，還有很多人沒工作呢、景氣不好，無薪假總比被裁員好、精神支持被壓迫者即可，明哲保身才是上策、別加入工會以免影響升遷……。

學校日的勞動教材

要改變這樣的偏見，勢必得從檢討教科書內容開始做起，在此之前，教師除了將勞動人權概念融入相關課程，不妨利用學校家長日親師互動時進行勞動教育對話。

就以華隆員工之抗爭為例，數十年兢兢業業努力工作，得到的回報卻是：長年偏低的薪資、雇主的惡性關廠、積欠資欠費、退休金打折……，而為了捍衛尊嚴與生存權，不得不發動罷工自救的員工們，除了要面對惡雇主外，更有那冰冷的法律與森嚴的官府……。

華隆一案絕非個案，而是萬千台灣勞工處境的縮影，其他勞動家長以及我們的子弟未來都有可能面臨同樣處境，甚至在學時就有工讀機會，而學校教育卻從來不教怎麼求職？勞工有何權益？權益受損時如何救濟？這樣的學校教育連職訓所都比不上，教師應正視此一現實，儘快進行勞動教育補課，未來教師工會將著手編撰尊嚴勞動補充教材，提供各級學校教師使用。



請密切注意本會928活動

■全教總秘書處

團結 928

團結為教育

這次 我們團結地留在教室裡批判 誠信，從來都是政府在帶頭破壞！

2000年選出的總統，信誓旦旦的要提高教師編制，任內對教師原有待遇和退休制度的羞辱達到空前。

2008年選出的總統，信心滿滿的要每年提高教育預算240億，至今連一半都不到卻樣樣免學費，新的支票繼續開，用跳票向老師賀節。

國小年年減班，省下一堆人事費，卻不願給孩子正式新進老師；拉齊中小學導師費，也是拉齊士氣，說說而已；提高行政加給，拿職務列等當擋箭牌；私校連生育給付全台獨無，公保年金一拖再拖……

育才之人，本應是人才，透過師培、透過在職進修不斷精進，否則如何護才、如何育才，但在政治人物眼裡，我們只是人力，甚至是人渣，教育人事費用被視為包袱，明明是政府少編非人事經費，硬被賴成人事費用比率太高。

師道尊嚴就留給讓這些人物去殿堂倡導吧，今年928是上課日，在所有台灣的校園裡，我們穿同一件衣服，團結地對執政者批判：誠信漏油！

幫助勞工 就是幫助學生

■詹政道（全教總社發部主任）

有人向你借100萬，但是只願還你40萬，政府還幫著欠錢的人說「這樣很合理」，要你簽字認賠，你會簽嗎？

「華隆紡織廠頭份總廠」390餘位勞工罷工已進入第80日（至8/24），起因是老闆要求員工放棄年資、退休金，轉移至另一公司。起先一毛錢都不肯付，經員工抗議，向政府請願後，政府的協調竟是「還四成，最多五成」。

如果不是被百般欺凌，連維持基本生活的工資都苛扣，實在忍無可忍，誰願在炎炎夏日行走百里請願？誰願露宿臺北街頭？

如果您的母親、祖母，實在無計可施，只能靠走路來請求社會的支持，您的心不痛嗎？

由於老闆無情無義，而政府也不能妥善處理，這些平均年齡接近博愛座資格的員工，從8/14下午四點開始，沿臺一線到向北苦行，在17日上午到達總統府前請願。但整個早上，總統府不曾派人接見，現場只見比請願人數還多的警力逐漸包圍，威脅強行驅離。

對付這群為數不到一百的中老年婦女員工，有需要這麼優勢的警力嗎？政府在怕什麼？

現場有各個工會團體聲援，也有一群從幾天前就陪著勞工苦行的大學生，本會同仁也一併在場聲援。

到了下午，總統府終於接見請願的華隆工會，但是沒有結果，當天晚上，請願勞工露宿在臺北街頭。（想像您的老母親席著一張塑膠布，睡在凱道的柏油路上；誰無父母）

也提醒華隆頭份廠附近中小學的老師們，華隆苛扣員工薪資的行為一定造成附近家庭和學生的困難，開學在即，如果發現有學生因此陷入困境，請幫忙聯絡社會救助管道，或者通報給本會。

一起來聲援的「臺灣電子電機資訊產業工會」問我們說，老師為什麼也來？我們說，**幫助勞工獲得應得的待遇，就會穩定勞工家庭的子弟的生活和學習情緒，教學才能順利進行。我們的家長大部分是勞工，幫助勞工，就是幫助我們的孩子。**



全教總會員專屬線上投保網站 <http://nftu.738.com.tw>

24h線上快速投保旅遊平安險立即列印收據

嚴選美元組合商品年年還本終身增值集彙專案

6年+10年 錢越繳越少，錢越領越多

壽險保障終身增值，保單價值只升不降

詳全教總會員專區網站 **嚴選組合集彙專案**

since 1997



兆鎮國際保險經紀人

電話：02-32332927分機148 行動：0915-451545 張靜尹



私校政策迷航

■吳忠泰（全教總副理事長）

自從馬總統宣示要在民國103年實施12年國教以來，社會越來越感覺這是一場資源重新分配的大賭博。近3個月以來，立法院及輿論也對「錢進私校、不給規範」批評愈來愈激烈，然而教育部對於「私校公共化」仍停留在理念層次，令人好奇。為何對私校的政策竟可以失衡到常人難以理解，為何12年國教非要這樣做不可？

教育部近年來幾乎是一面倒的掩護私校，且不分品質良窳，既否認退場也不提專案查察，整個教育部是結構性的對私校管理鬆綁、放水。首先是無條件、不排富全額補助學費，光以103年為準，較83年以前對私校學費補助多出198億，另增加對公校補助48億學費，教育經費受到嚴重排擠。12年國教變成發錢活動。而且認證高中質優質化更是先設定80%目標，評鑑時放水，某立委主張要「評鑑到過關為止」最為傳神，幾乎校校有獎，通通補助，私校學生比例不降反增，增加公帑支出。在此同時教育部罔顧學費補助將使私立高中職定位改變，變成半公營半民營的機構，又不參考公股持股的概念，不願仿國外例子，修私校法調整董事會結構，讓私校只繼續凸顯自主性，忽略公共性。

近年來教育部高層官員退休後轉任私校主管有如過江之鯽，

幾乎遍及教育部重要職務，除了有利益迴避的疑慮外，外界又有雙薪、充當門神等批判。在德國，對此都有減發月退休金的明確規範，我國至今不肯修法。地方教育局處首長看中央官員如此，也有樣學樣，以中部地區風氣最盛，中市教育局長、副局長退休後都轉任私立高中校長。而知名公立高中校長在盛年之際，被挖角到私校，形成假退休、真轉任，教育部也毫無修法減發退休金的打算，尤其在私立高中職全額接受政府補助學費以後，性質已形同半公營半民營，竟還讓遊走其間的人領全額退休金，教育部如何對得起人民。

如果教育部力挺私校經營的同時，能同時要求私校對教師的勞動條件給予應有照顧，則至少是一個相對平衡的施政，然而教育部近日函釋，竟以教師法立法前82年的舊函釋來放任私校，愛怎麼給薪就怎麼給薪，一切和教育部無關。事實上教育部核定私校高額招生：高中部47人一班，高職類科50人一班，長期以來已成為私校工作者沉重的負荷，人人疲倦撐持。私校教師不僅是年金孤兒，更是生育給付的棄兒（勞保有生育給付，公教人員有生育補助），教育部力挺私校，但平衡作為在哪裡？

主管機關不能縱容投機私校！

■本會新聞稿（發稿日期：2012年8月6日）

臺南市私立黎明中學國中部，今年違法超收96名學生，遠超過臺南市教育局原先核定的392名，違法事證明確，尤為可惡者，黎明校方明知超收學生，竟然還繼續向學生收取暑期輔導費用，並任由民代關切，意圖迫使臺南市教育局買單。

全教總樂見，私校用心辦學以嘉惠學子，惟私校接受各種補助，更應依法辦學，以為師生表率（各私校招生辦法依私校法39條，係由各校報請主管機關核定）。本會前於101年6月5日召開記者會，就私校六大問題提出針砭，教育部蔣部長亦應允立法院教育文化委員會將於七月底提出完整配套，惟迄今仍未見任何公開討論，亦未邀本會參與，今又發生私校罔顧招生規定，教育秩序蕩然，教育部必須為此負起責任。

據本會了解，針對本案，臺南市政府教育局秉持依法行政原則，全教總建議，教育部應即刻與臺南市政府教育局合力堅守法治，並於8月13日地方教育局處長假臺南召開之前積極處理，並就如何導正類似不當作為提出對策，以澄清教育專業，確保教育法治。

少年科學偵探CSI系列 開啟孩子的科學力・觀察力・推理力・邏輯力

少年科學偵探誕生，CSI大放異彩！

近百個科學原理，輕鬆教會孩子自然科學知識和運用方法！

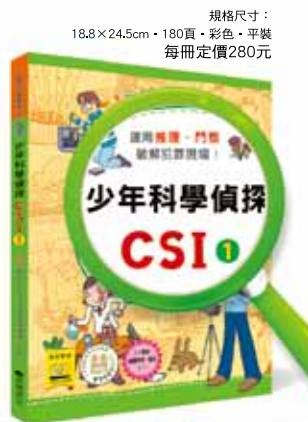
跟著「少年科學偵探隊」一起觀察犯罪現場，運用物理、化學、生物、天文等科學知識，讓罪犯無所遁形。全套共20本書收錄近100個科學原理，並以人物的劇情作為串場，用漫畫的形式呈現每本書的開頭和結尾，生動有趣地介紹科學搜查的技法和科學原理，讓科學邏輯推理變得平易近人，在鬥智的過程中提升了觀察力、推理力和科學知識力！

專家・學者強力推薦

石正人（臺灣大學昆蟲學系教授）
呂勝由（植物分類學博士）
李家維（清華大學生命科學系教授）
李偉文（作家、環保志工）
邱國光（臺北市立天文科學教育館前館長）
高大成（全國知名法醫）

陳文山（臺灣大學地質科學系教授）
陳木城（教育部領導卓越獎校長）
曾志朗（陽明大學神經科學研究所教授）
程曉桂（刑事局鑑識中心主任）
熊臺玉（氣象專家）

全球小學生
最喜愛的
科學讀物



規格尺寸：
18.8×24.5cm・180頁・彩色・平裝
每冊定價280元

搜尋 少年科學偵探CSI

●各大書局熱賣中！上網搜尋少年科學偵探CSI
http://www.tmac.com.tw 或 www.pchome.com.tw/tmac/



臺灣麥克股份有限公司
台北市內湖區11491瑞光路258巷50號5樓
傳真熱線：02-87974228 客服專線：02-87971168
http://www.tmac.com.tw e-mail: cservice@tmac.com.tw



報稅 SOP

■財政部臺北市國稅局

國中小以下教職員在101年度以後，於學校發放薪資時會先由學校之扣繳義務人依規定辦理扣繳，並申報扣免繳憑單，而所得人即教職員於102年5月申報101年度綜合所得稅時，應將該筆薪資所得併入個人綜合所得總額申報繳稅。

前次已跟各位教師們介紹課稅相關規定，本次要跟各位介紹如何申報綜合所得。在辦理綜合所得稅結算申報時，應先蒐集各類所得扣免繳憑單資料，將所得填報並計算出綜合所得總額，再減除各項免稅額及扣除額後，以所得淨額按適用的稅率計算應納稅額，綜合所得稅相關申報及繳退稅方式說明如下：

一、綜合所得稅有以下3種申報方式：

(一) 網路申報：以自然人憑證、金融憑證或國民身分證統一編號加戶口名簿戶號為通行碼透過網際網路辦理申報。如有應檢附的其他證明文件、單據者，應於法定申報期限屆滿後10日內送至國稅局。

(二) 二維條碼申報：利用電腦軟體產出二維條碼申報書辦理申報，而申報書及相關證明文件皆須於法定申報期間內送至國稅局。

(三) 人工申報：填寫申報書申報，其格式有：簡式申報書、一般申報書，並須將申報書及附件於法定申報期限送至國稅局辦理申報。

二、繳稅方式如下：

(一) 現金：可至金融機構或便利商店（應納稅額2萬元以下者）繳納稅款。

(二) 填寫繳稅取款委託書辦理轉帳繳納稅款。

(三) 利用自動櫃員機、信用卡、晶片金融卡等方式繳稅。

另外，各地區國稅局提供各項報繳稅便捷服務：

一、查詢所得及扣除額資料：

(一) 在每年綜合所得稅結算申報期間（5月1日至5月31日止），納稅義務人可以網際網路或向國稅局申請查詢扣免繳憑單及股利憑單之所得資料。查詢對象限於本人、配偶、符合規定可列報扶養之子女及課稅年度前兩年度連續由其申報扶養之直系尊親屬。

(二) 查詢扣除額範圍有捐贈、保險費、醫藥及生育費、災害損失、購屋借款利息、教育學費特別扣除額、身心障礙特別扣除額等七項。

(三) 查詢之資料僅提供作為納稅義務人申報之參考，其申報時仍須依稅法規定辦理。

二、綜合所得稅結算申報稅額試算服務：

符合條件的納稅義務人，將由國稅局協助其計算綜合所得稅應納稅額，可大幅簡化納稅義務人辦理結算申報作業。

(一) 適用對象：為申報內容單純者，即前一年度綜合所得稅結算申報僅列報本人、配偶、直系尊親屬及子女之免稅額，申報戶之所得均為憑單之所得資料，採標準扣除額、無抵減稅額等的納稅義務人。

(二) 作業程序：

1. 國稅局會於每年4月25日前以掛號寄發試算稅額通知書，連同繳稅案件之繳款書及繳稅取款委託書，或退稅案件及不繳不退案件之確認申報書。
2. 納稅義務人經核對無誤後，如屬繳稅案件，僅須於法定申報期限前繳稅（繳稅方式與結算申報方式同）；如屬退稅或不繳不退案件，則可透過網際網路或書面回復確認試算內容及退稅方式，即完成綜合所得稅結算申報；如不同意國稅局試算內容，應自行辦理結算申報。

在此呼籲，依法納稅是國民應盡的義務，國中小以下教職員自101年起取得的薪資所得即須依法申報納稅，但是個人綜合所得稅為落後申報，請各位教職員留意，於102年5月份申報101年度綜合所得稅時，務必將上述薪資所得併同其他各類所得計算個人綜合所得總額，依規定辦理申報及繳稅，最後祝各位教師及職員們，身體健康，平安順利。

【抗漲首選】遠傳電信 MVPN 群組

全教總會員加入 SO EASY~

MVPN 群內、網外、簡訊 通通有折扣，再享超夯智慧手機 0 元起！

	原價	免費加入遠傳 MVPN 省
群組互撥	0.08 元/秒=4.8 元/分	0.03 元/秒=1.8 元/分 (每分鐘省 3 元)
網外通話	依通話費率計算	網外費率打 8 折 (不適用於 290/590 費率)
市話通話	依通話費率計算	市話費率打 8 折 (僅適用 290/590 費率)
簡訊包	月租費 30 元 每則 2.7098 元	月租費 0 元 每則 1 元(不分網內外)

★智慧手機 0 元起需新申辦/續約/攜碼至遠傳搭配指定方案(簽約兩年)

★會員親屬(限父母、配偶、子女)欲加入此群組請提供姓名、遠傳門號、全教總會員卡(影本或掃描)、親屬關係證明文件(例：身分證)。

★成功加入 MVPN 後將以簡訊通知您。提醒您：手機撥打特碼服務請加 99，如撥 99222 聽取語音信箱，99888 接遠傳客服中心，99105 接查號台，緊急電話(如 110/112/119)則維持原撥號方式不變。

請填妥以下資料回傳申請

E-MAIL: _____

姓名: _____

遠傳手機門號: _____

全教總會員卡號: _____

所屬縣市工會: _____

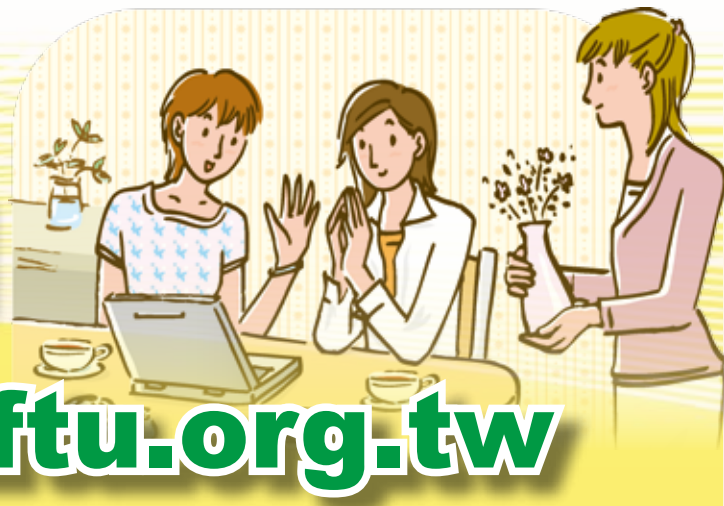
★您可通過三個方式提供上五項資料，即可申請加入。

1.將以上資料 E-MAIL 至 hchao@fareastone.com.tw 2.填妥以上資料，傳真至(02)7700-9099

3.電話登記(02)7723-5596 / 0915-019186 趙慧君小姐 ~APP 也可以喔!

歡迎教師參加 不特定志工群

請上網 <http://www.nftu.org.tw>



■全教總社會發展部

這是一個完全不會和你的工作或家庭衝突的志工，只有在你有空的時候來幫忙就可以。

有許多願意擔任志工的老師，因家庭及工作之故，並沒有太多時間可常態性地擔任志工，但願意在其時間許可時，擔任「短期或一次性活動之志工」，因此，本會制定本計畫，希望協調教師同仁，投入各種社會服務工作。我們稱這個計畫叫作「不特定時間或活動志工計畫」，簡稱「不特定志工群」。

不特定志工做什麼？

既然是「不特定」，就不是「固定」做什麼，而是當本會或某個NGO有某些業務或活動，需要額外的志工支援，我們就會通知「不特定志工群」。志工群中的志工依意願報名，所以不特定擔任某種活動志工。

依我們的規畫，可能會有下列的支援活動（以下是舉例，以後可能衍生更多元的活動）：

- （一）本會「SUPER教師頒獎典禮」、「特別議題宣導活動」…等。
- （二）環境生態團體活動：例如「生態棲地整理維護」、「賞鳥博覽會」。
- （三）有機市集及所屬攤位志工：有機市集均慘淡經營，為小農維持銷售通路，人力窘迫，因此需志工協助。
- （四）青少年兒福團體、特教團體的各種活動。

我們的期待

我們希望不特定志工計畫，能協助教師透過集體行動，幫助社會正向發展；同時也期待，當教師參與各種服務工作，了解各種新興議題的實務面和發展，也可以活化教學，並增進教育界和社會各界互相了解。

志工報名與活動聯絡

這個計畫先在北部（北北基宜）試辦，等運作到一定程度，評估效益，再將經驗提供給各地教師工會參考。

如果您有意願參加不特定志工，請上本會網站

<http://www.nftu.org.tw> 下載「**志工志願表**」，或電

02-25857528#310楊小姐索取，填寫後回傳。我們以後將以e-mail和facebook群組聯絡及公告需要志工之活動。



廣穎SHOP網，揪團購起來
尊師重道價，孔子也瘋狂

A

方案(經濟餐) 原價 2170 元 → **1790 元** 限量 **500 組**

Armor A50 500GB USB 2.0
經濟款軍規級防震外接式硬碟
+
Ultima II I Series 8GB USB 2.0
隨身碟 (最受歡迎經濟款式)



B

方案(團購餐) 原價 3400 元 → **2399 元** 各品項限量 **300 組**

LuxMini 320 16GB 10入
Helios 101 藍/綠 兩色 16GB 10入
Ultima II I Series 黑/銀 兩色 16GB 10入



1. 活動時間：即日起至 10/31，售完為止。
2. 速上廣穎官網 <http://shop.silicon-power.com/> 點選特價專區。

 SP廣穎電通獲選為101年全國中等學校運動會贊助廠商
(本活動皆為特價品，並不提供紅利)

備註

1. 加入廣穎會員時請群組歸類為教師專案群組，才看得到特價專區。
2. 廣穎電通保留活動品項、價格、內容解釋、取消、終止、修改或暫停本活動權利，最終活動以網路公佈為準。
3. 若有其他未盡事宜，悉依廣穎電通購物相關規定或解釋。

Memory is Personal

從大法官觀點 看行為不檢有損師道



■林莉婷（全教總集體協商暨法務中心研究員）

司法院大法官會議在今年7月27日做出釋字第702號解釋，在教育界掀起一陣漣漪，教師被論以「行為不檢有損師道」而遭解聘、停聘或不續聘的案件本屬少數，然到底何為「師道」？何為「行為不檢」？而何種行為會產生不得再任教職之結果？此次大法官會議的解釋提供了一個更明確的判斷依據，讓我們一起來看大法官的意見。

壹、案情摘要

該釋憲案的聲請人原為公立高中已婚教師，於98年7月間該校暑期營隊活動擔任輔導員，被檢舉於活動期間對服務學員發生疑似違反其意願之性行為。該校隨即調查，後該校教師評審委員會以上述1項7款規定為由，決定自99學年度起不予續聘；教育部亦核准該處分。聲請人不服，經申復、申訴及行政訴訟，均遭駁回，乃認上述各規定違反憲法比例原則及工作權保障，聲請解釋。

貳、解釋文及理由書分析

一、爭議教師法條文

教師法第14條規定：

「（第1項）教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：……七、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。（第3項前段）有第一項第一款至第八款、第十款及第十一款情事之一者，不得聘任為教師；（第3項後段）已聘任者，除依下列規定辦理外，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘……。」

故本次釋憲的爭點為教師法第14條（以下簡稱本條）規定行為不檢有損師道者，不得聘任為教師；已聘任者，解聘、停聘或不續聘是否有違憲之虞？

二、解釋文淺析

大法官認為「終身不得聘任」之規定違反比例原則，至於「行為不檢有損師道」之要件及「解聘、停聘或不續聘」之規定，則不違反憲法上的法律明確性及比例原則。以下分別就理由書中四項要點析論之：

- （一）大法官認為「行為不檢有損師道」雖是「不確定法律概念」，但在實務上已經累積了許多案例，如校園性騷擾、嚴重體罰、主導考試舞弊、論文抄襲等，可供教師認知上之參考，其意義應可理解，亦是教師事先可以預見的，故符合法律明確性原則。然為提高教師的可預見性，「行為不檢」的態樣應以明文規定於法律，並應配合社會的變遷，隨時檢討調整之。
- （二）「解聘、停聘或不續聘」之規定，雖然限制了教師的職業自由，但其目的係為維護學生良好受教權，及實現憲法教育目的之重要公益，亦符合憲法第23條比例原則的要求。
- （三）又「行為不檢」的情節須已達相當嚴重程度，始認為構成「有損師道」。當有關機關沒有其他較溫和

的手段可以實施，而課予教師解聘、停聘或不續聘之處分，此處分並未過當，也沒有牴觸比例原則及工作權之保障。

- （四）本條第3項前段「不得聘任」之規定禁止教師終身再任教職，針對違法之教師有改正可能性時，應訂定合理的相隔期間或條件，使已改正者有機會再任教職。故此部分對教師的工作權有過度的限制，違反比例原則，限期修正。

參、結語

本號解釋文明示本法「終身不得聘任」之規定違反比例原則，然對於「行為不檢有損師道」的概念，卻認為符合明確性原則，顯然和社會一般觀念有落差，慶幸的是文中提到「行為不檢」的態樣應以明文定於法律，期待未來立法院應將之明文化，俾使全國教師得以遵守。

諮輔處整理編寫

資料來源：司法院大法官網站

<http://www.judicial.gov.tw/constitutionalcourt/p03.asp>



ZyCast 藍牙麥克風

Made In Taiwan/未來教室擴音設備首選

一般教室 E化講桌升級藍牙擴音專案 實施中

藍牙協定不干擾 無線傳輸最自由 個人專屬衛生好 耗材更換省荷包

好康三重奏

- **手握式藍牙麥克風個人包**
(限量優惠100組)
- **輕便型藍牙麥克風個人包**
可搭配擴音機/講桌/領夾 麥克風三選一
(限量優惠100組)
- **舊換新專案**:不限廠牌有/無線麥克風
擴音機 教學機換購本公司藍牙麥克風,
皆可享有優惠

輕巧型藍牙接收器 可搭配各式擴音機 擴音設備及
電腦喇叭,更能輕鬆的與電腦或行動電話藍牙協定,
達到數位多媒體教學之效果,並可選擇固定式及攜
帶式機型,彈性搭配,使用方便,簡單管理

全教總會與會員卡訂購,享最低優惠價!
(詳情請至全教總網站www.nftu.org.tw查詢)

通過NCC認證 請安心使用

歡迎來電洽詢各縣市經銷資訊,預約實機展示,
產品規格及活動內容

總經銷:英豐達系統科技有限公司
全國服務:02-8953-8633
0933737641

本會要求例假日不排課，教育部已正面回應

檔 號：
保存年限：
教育部 函

地 址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)23967818
聯絡人：洪莉欣
電 話：(02)77365603

受文者：如發文清單
發文日期：中華民國101年8月1日
發文字號：臺國(四)字第1010142873號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：無附件

主旨：為符應十二年國民基本教育精神，請各直轄市政府教育局及各縣(市)政府確實執行例假日不排課，並推動教學正常化，以維學生學習權益，請 查照。

說明：

- 一、依據國民教育法第12條第2項規定、本部所訂「加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」及據全國教師工會總聯合會101年7月26日全教總政字第101128號函辦理。
- 二、各縣市政府應依「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」(以下簡稱本準則)第5條規定成立國中小常態編班推動委員會，負責推動國中小之常態編班。本準則第10條至第12條規定，縣市政府及學校應採行具體措施加強與教師、家長、學生溝通，編班委員會應規劃評鑑制度，以評鑑所屬國中小常態編班之成效，以及列入校務評鑑、校長成績考核及校長遴選之重要參據，並請列入督學到校視導重點，以確保學生均能獲得良好之學習效果。
- 三、本部於95年10月17日研訂國中課後輔導與留校自習實施原則，其目的即在使各公私立國民中學能落實教學正常化，對於第八節課後輔導訂有：1. 不強迫參加；2. 不教新進

度；3. 基本上每日放學後，每天1小時，每週5天，並以不超過下午5:30...等原則，減輕學生學習與課業壓力，故學校不得上所謂第9節課及於假日上課，為達多元學習效能及教學正常化、五育均衡發展之目標，請各直轄市、縣(市)政府確實依「加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」規定辦理，並不得於例假日排課，藉由教學正常化之落實，以促進學生正常發展。

正本：各直轄市政府教育局、桃園縣政府教育局及各縣市政府
副本：全國教師工會總聯合會、本部國教司

依分層負責規定授權單位主管決定

電子交換受文單位：(*代表有附件)共22件

新北市政府教育局、臺北市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、桃園縣政府教育局、宜蘭縣政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、嘉義縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、澎湖縣政府、基隆市政府、新竹市政府、嘉義市政府、金門縣政府、福建省連江縣政府。

非電子交換受文單位：(*代表有附件)共2件

全國教師工會總聯合會、本部國教司。



擔任導師辦法應經各校校務會議通過

■全教總秘書處

日前教育部以101年8月9日臺國(四)字第1010134056號函頒布「國民中小學聘任班級導師注意事項」，提供各校在訂定擔任導師辦法時的參考。

高級中等學校部分也採用相同處理架構，教育部中部辦公室於暑假期間召開會議研擬「高級中等學校訂定教師擔任導師辦法及聘任導師注意事項」，將會依行政程序發布，再由學校訂定或修訂相關辦法，送校務會議通過。

依據教師法第17條第2項規範，擔任導師之辦法，由各校校務會議定之，因此擔任導師辦法仍須經各校校務會議通過後實施，教育部發函頒布的注意事項，各校可以參考，各校仍得就校務運作實際狀況，訂定各校合適的「擔任導師辦法」，若學校早已在校務會議通過「擔任導師辦法」，可以檢視各校的办法，若有需要修正調整之條文，再送到各校校務會議通過即可。

在參與訂定教育部注意事項的過程，本會提出應建置導師支持系統，我們認為擔任導師雖在教師法的規範中，是屬教師的義務，然更重要的是提供支持系統給現場教師，對於學生的輔導與管教，才有正向的幫助。另，原來教育部在訂定聘任班級導師注意事項時，希望能納入懲罰性的條款，在本會的堅持與建議下，僅留下獎勵措施。

請把握 ~ 101/11/25 截止收件

全國教師工會總聯合會
全國退休教師聯盟

『珍愛680』團體保險

A. 意外全險保障		B. 防癌全險保障	
身故保險金	100萬元	初次罹癌	1萬元
殘廢保險金	5~100萬元	癌症身故	10萬元
實支實付	3萬元	癌症住院	1000元
住院日額	1000元	癌症門診	1000元
重大傷燙傷	50萬元	出院療養	1000元
		癌症手術	1萬元

以計劃1為範例說明
(詳見專案說明)

每年只要680元
可享有A+B雙重保障

共有6個計劃可供選擇，歡迎會員、配偶、子女、父母，且職業等級1-3類，參加投保！
(請傳真參加表、會員卡影本)，採刷卡繳費方式。



規劃與服務：Tai-One 台一保險經紀人承保公司：國泰產險
諮詢專線：02-2970-5198 團險部(全教總珍愛680)
索取詳細資料：<http://www.taione.com.tw/tea680/>

技職教育出了什麼問題？

■張文昌（全教總專業發展中心執行長）

技職教育問題近日引起熱烈討論。身為教師組織幹部，並長期參與技職相關政策，僅提供幾點觀察：

一、證照制度未落實，技職人才缺保障：

技職教育強調務實致用，應以取得職業證照，畢業即具就業能力為其教育目標，國內卻並未落實證照制度，一方面未規範各行業需持有相關技能證照方能執業（如汽車修護廠應有汽修證照），另一方面現行考照內容並未定期檢討跟上業界需求，使得技職畢業生雖具專業技能並取得證照，卻未能成為其就業保障。

多數企業仍以學歷作為其用人主要門檻，逼得技職生除了取得證照，更需積極取得高學歷，在升學掛帥、技職校院入學未能考出實作能力的趨勢下，高職教育也由原來的就業導向轉為技職校院的預備教育。

二、技專校院拼升格，教授普遍缺實務：

相較於二十年前全國只有一所技術學院，當年70所專科如今只剩15所，其他全數升格為科技大學、技術學院。試問，許多行業（如美容美髮）為何需要取得大學以上學歷？

依教育部調查，高達66%技專校院教師毫無業界實務經驗，技專校院教授升等亦以發表學術論文為主要依據，只有少數教師透過技術升等，且最高只能升等至副教授（因為審查其升等的教授都是依據論文升等）。教育部五年五百億頂尖大學計畫以發表論文數為主要指標，更迫使科技校院為爭取經費向普通大學靠攏。

三、資源分配不公平，對等交流未落實：

現今全國技職校院93所，僅占三成高教經費；普通大學71所，卻擁七成經費，平均補助一個普大學生的經費是技職學生的兩倍多。當教育部以五年五百億推動大學學術發展，對技職教育卻吝於投注經費，相較於德國BMW車廠提供尚未出廠之引擎讓技職生實習，企業更吝於投注資源培育技職人才。

在重學術輕專業之風氣之下，91年開始教育部開放高中生以學測成績申請入學科技校院，且逐年增加名額，後經高職教師家長反彈，才停留在外加一成的比例，而頂尖大學開放高職生以統測成績則遲至前年才開放（提供53錄取42人），並與科技大學招收高中生之名額（100學年10984人）不成比例。

四、生涯規劃未落實，大人觀念需調整

很多家長以子女擠進明星學校標榜其成就，卻忽略孩子心理需求與生涯發展，亦有老師告訴孩子「考上高中就不要讀高職」、「不要浪費分數」、「考上好學校才有前途」；實際上包括企業家郭台銘、設計師古又文、導演魏德聖都出身技職學校。

「工作大未來」書中提到13至22歲是孩子最有好奇心探索自己未來的「黃金十年」，我們的孩子卻將最多的時間花在寫考卷，如芬蘭國二規劃完整兩週「職場實習」課程讓學生進行職業探索，可做為我們的參考及借鏡。

技職教育問題牽涉教育體系長期以來「重學歷輕專業」「重研究輕技術」「重高教輕技職」的偏差價值觀，其有效解決正是考驗十二年國教適性多元理念能否落實的關鍵，政府沒有理由繼續拖延與輕忽。

國語日報《中學生報》陪伴孩子茁壯成長，帶領青少年一同讀報看天下

全國教師工會總聯合會
The National Federation of Teachers Unions, R.O.C (NFTU)

推廣閱讀 · 好書推薦

掌握時事新知 | 規劃學習分享 | 提升語文能力 | 分享心情故事

2012年9月6日 創刊

教師獨享優惠 | 師生共讀，共享知識的喜悅

優惠①：《中學生報》一年50期+
《讀者文摘》一年12期=1,380元
(原價 2,896元)

優惠②：《中學生報》一年50期 750元 (原價1,000元)

- 秋季號特刊活動於101/9/25正式發行，若有需求歡迎來電索取
- 若有圖書館、班級或讀書會等用書的需求，歡迎與我們連絡報價
- 其他活動優惠歡迎至推廣閱讀網路書城選購，或可主動洽詢客服

客服專線：02-2695-4989 (9:00-18:00)
傳真專線：02-2694-1587 (24H)
客服信箱：orgnta@gmail.com

「全國教師工會總聯合會推廣閱讀網路書城」 <http://www.pestore.com.tw/bookclub/>

PChome 商店街!

全國教師工會

搜尋



全教總關心兼行政同仁勞動條件，建議教育部研議配套措施

全國教師工會總聯合會 函

會址：台北市中山區民權西路二十七號二樓

電話：〇二一五八五五五二八

傳真：〇二一五八五五五五九

聯絡人：楊上慧（分機三一〇）

受文者：教育部

速別：最速件

發文日期：中華民國 101 年 8 月 16 日

發文字號：全教總政字第 101147 號

附件：

主旨：建請 貴部積極排除教師兼任行政職務之障礙，或研議部分行政工作改由公務人員擔任，如說明段，請查照。

說明：

- 一、中小學教師兼任行政職務的意願不高，因素甚多，且並非自 101 年國中小教師課稅之後才形成，貴部近日召開全國教育局處長會議中，滿堂片面意見，簡化成因，對問題之解決並無助益。
- 二、本會以為解決旨揭問題，至少有以下策略：
 - (一) 將兼任組長之主管加給仿照主任之職務列等，修改區分為 290 本薪以下及 310 本薪以上兩級，分別比照六職等、七職等主管，而非如目前細分為三級。
 - (二) 兼任行政職務教師之休假日數應以其擔任教師之年資，不僅不應區分公私校年資，更不應限定留職停薪後接任者第一年不能享有休假。使用國民旅遊卡之權利亦然。
 - (三) 減少因 1999 民眾投訴，即要求兼職行政人員提出報告之濫訴，減少渠等疲於奔命。
 - (四) 教育行政機關須整合各種業務評鑑，使校務行政重心放在內部服務及溝通分享。
 - (五) 免除不必要報表，尤其避免如研議中之教師成績考核辦法修正案，需要大量報表及佐證、認證工作。
 - (六) 擔任國中小主任應回歸國教法，並參考高中職作法減少多餘的主任甄選，直接由校長就專任教師中聘兼之。
 - (七) 參考大專院校，將學校行政工作判明性質後，改由專職人員（公務人員或約聘人員）擔任。

正本：教育部

副本：本會自存

理事長

劉欽旭

愛老師 好禮遇

教師節購物獨享 88折起

活動期間：2012/9/21~9/30

老師，辛苦了！減壓愛自己，特力集團好禮遇！

適用優惠：請至全台實體門市參觀選購

- 全台特力屋、HOLA特力和樂、FREER僑蒂絲店內優惠價再享88折起
- HOLA CASA和樂名品傢俱原價7折起

使用辦法：結帳時請出示下列證件

- 教職識別證或全國教師工會聯合總會會員證
- 特力愛家卡

溫馨提醒：特力愛家卡優惠再享紅利積點，趕快現場申辦！
更多愛家卡優惠訊息，請上：<http://www.trihome.com.tw/>

老師獨享超值推薦

 安吉斯扶手辦公椅 原價\$3,299 門市特價\$2,999 老師88折 禮遇價 \$2,639	 親水性鑽石紋凝膠記憶枕-標準型/護頸型 原價\$2,980 門市特價\$1,290 老師88折 禮遇價 \$1,135	 La-Z-Boy搖椅式休閒椅 10T512-全牛皮 鐵灰色 原價\$53,800 老師88折 禮遇價 \$37,660	 Bassetti義大利原裝 萬用披毯 原價\$4,960 門市特價\$3,980 老師88折 禮遇價 \$3,502
---	--	--	---

1. 本優惠僅適用於特力屋、HOLA特力和樂、HOLA CASA和樂名品傢俱以及FREER僑蒂絲實體門市專櫃使用(FRETTE及WEDGWOOD專櫃可享原價75折優惠)，網路店、傳真及電話訂購及電視購物皆不適用。
2. 排外商品：每日一般、零碼及出清商品、其他特定活動促銷商品、訂製商品、換購商品、特賣會、冷氣、家電類、淨水設備(含濾心及配件)、門窗、3M膠帶、系統櫃、綠的傢俱等類、防水工程專案、瓷磚與分件式廚具、服務費用(運送、安裝、車工、丈量)、台北市/新北市專用垃圾袋、禮券購買等以上品項，不適用於此優惠。
3. 本優惠不適用於專業卡、企業卡、員工/親友卡、冷氣保固卡...等特殊專案優惠折扣卡。
4. FREER僑蒂絲、FRETTE及WEDGWOOD不適用特力愛家卡優惠再享紅利積點方案。
5. 本優惠不得與其他優惠活動合併使用(如滿千送百等)。
6. 退換貨須知
(1) 請攜帶發票及原購買商品並保持零配件完整(包裝無破損)，自購買日起30天內(HOLA CASA 15天內)至各分店換貨事宜。
(2) 若原使用信用卡消費，需請刷卡結帳當面人親自前往各店辦理退換事宜，恕不接受非當事人之退貨狀況。
(3) 特別訂購商品、並對等特製之商品，恕不接受退換貨。
(4) 若於優惠活動截止日後到店辦理退換或換購其他商品，恕無法再享有原購買時的優惠。
7. 詳情以各門市現場公告為主，本公司保留修改或取消活動之權利。

TEST RITE 特力集團 特力屋大宗事業處 雙贏方案的提供者，禮品、商務用品、員工福利、策略聯盟、專人專案，服務一次到位！
服務信箱：ccb.service@testritegroup.com
服務專線：0800-008-700(週一~週五9:00-12:00&13:00-18:00)

宏利人壽
Manulife

與您共創未來™



研習時間：即日起自**2013/1/31止**，
(依教師或貴校需求時間安排)

研習議題：

- 1 所得稅申報有一套，輕鬆報稅好上手
- 2 二代健保要重視，醫療保障靠自己
- 3 退休制度報你知，提早規劃很重要
(免費申請，並可申報教師研習時數)

教師的未來，宏利來關心

面對大環境的改變，您瞭解所得稅申報、二代健保及教師退休制度等與您切身相關的政策對您的未來權益有什麼影響？宏利人壽教師專案顧問團邀請您一同來關心。

研習好禮

① 來電送

凡完成報名手續安排研習座談會時間之窗口教師，可獲得「宏利人壽拉手杯墊一組」(價值200元)。

② 研習禮

參加研習的教師們，均可獲得「宏利人壽購物袋」一個。

③ 熱心獎

成功協助安排研習座談會的窗口教師，可額外獲得「退休專書」一本(價值360元)。

報名方式

1. 網路報名：請上本公司活動網頁留下聯絡資訊。
 2. 電話報名：請撥打教師專線**0800-888-166**
 3. 傳真報名：請上本公司活動網頁下載報名表並回傳本公司。
- ※活動網頁<http://www.manulife.com.tw/project/teacher>
※以上贈品以實物為準，數量有限送完宏利人壽得以等值贈品替換。

投保易有
教師優惠專案

英屬百慕達商宏利人壽保險國際股份有限公司台灣分公司 台北市信義區11073松仁路89號2樓
免付費服務及申訴電話：0800-008-838 電話：(02) 2757-5888 傳真：(02) 2757-2888 網址：<http://www.manulife.com.tw>

IM-CRM-201208-007