# 「認識勞動─工會好好玩」教學活動設計 II

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 認識勞動─工會好好玩 |
| 適用對象 | 國中 |
| 適用領域/課程 | 社會領域/各領域自行搭配 |
| 教學時間/節數 | 45 分鐘/一節課 |
| 教學資源 | 一、「工會好好玩」影片二、學習單 |
| 教學目標 | 一、透過影片，了解什麼是工會?勞工為什麼要加入工會?該用什麼態度來看待工會的抗爭?  二、對集體勞動權、工會的功能和勞工團結的重要性有基本的認識。  三、能陳述工會意義及功能，並說出自我想法。 |
| 教學活動 | 一、引起動機 ( 一 ) 工 作 權 益 爭 取 討 論 (5 分 鐘 ) 1.結合「五一勞動節的由來」影片，討論工作權益的爭取。  2.請同學分享看過的罷工的新聞？訴求是什麼？  3.勞動三權是什麼？  4.不加入工會的影響是什麼？ (二)教師播放影片  1.教師播放「工會好好玩」影片(片長約 7 分鐘)  2.影片訊息擷取：(3 分鐘) (1)工會是什麼？  (2)影片中的工會推動了哪些影響？  (3)看了這段影片之後，有什麼想法？ 二、發展活動  (一)分組討論(15 分鐘)  1.請同學訪問家人的職業與所加入的工會，及其工會的主要工作(任務)。  2.請同學們分組搜尋任一「工會」網站，瀏覽該工 |

會的簡介資料，再向同學們分享所看到的相關內容：工會有發生什麼重大勞資爭議？解決之道為何？(可以經由瀏覽工會的網站，比較不同工會之間所關心的事務及推動的目標，進而對於工會組織的運作發展，有更多瞭解)

3.到公司工作後，若一段時間後發現公司的工作環境、員工福利不好，長久沒有改善，也多年沒有調薪，該如何爭取工作權益呢？(可引導學生思考組織工會能否為員工爭取更好的勞動條件？籌組工會時須注意哪些事項：包括連署、召開會議、辦理選舉及登記？以及組織成功後，對於公司內不合理的規定要如何與雇主協商討論。） ( 二 ) 歸 納 與 發 表 (10 分 鐘 ) 1. 綜上討論，填寫學習單

2.上臺發表(老師可以指定各組分享的面向)

三、總結 (5 分鐘)

藉由影片讓學生認識工會，透過討論教師可協助學生歸納工會功能(**工會主要功能**：1.集體協商的權利

2.會員勞動條件、安全衛生及福利事項的促進 3.勞資爭議之處理、會員就業之協助 4.勞工教育之舉辦、會員康樂事項之舉辦 5.勞工政策與法令之制(訂)定及修正之推動；**福利推展事項**：1.福利及文康活動 2.創造制度化福利；**會員權益事項**：1.辦理專業訓練 2.進行團體協商 3.職災預防及善後)，再提供相關案例、時事，及補充相關法令，使學生更了解勞工為什麼要加入工會，該用什麼態度來看待工會的抗爭。對集體勞動權、工會的功能和勞工團結的重要性有基本的認識。

國中版

**一、引起動機**

# 「認識勞動─工會好好玩」學習單

班級： 座號： 組別： 姓名：

1.請找一則罷工的新聞，討論其訴求是什麼？

2.勞動三權是什麼？

3.不加入工會的影響是什麼？ **二、影片內容摘要**

1.工會是什麼？

2.影片中的工會推動了哪些影響？

3.看了這段影片之後，有什麼想法？ **三、分組討論**

1.請同學訪問家人的職業與所加入的工會，及其工會的主要工作(任務)。

2.請同學們分組搜尋任一「工會」網站，瀏覽該工會的簡介資料，討論該工會有發生什麼重大勞資爭議？如何解決？

3.若到公司工作後，一段時間後發現公司的工作環境、員工福利不好，長久沒有改善，也多年沒有調薪，要如何為大家爭取工作權益？

(1)組工會能為大家爭取工作權益嗎？若要籌組工會須注意哪些事項？

(2) 組 織 成 功 後 ， 對 於 公 司 內 不 合 理 的 規 定 要 如 何 與 雇 主 協 商 討 論 ？