# 「認識勞動─沉默的貨車司機」教學活動設計 II

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 認識勞動─沉默的貨車司機 |
| 適用對象 | 國中 |
| 適用領域/課程 | 社會領域/各領域自行搭配 |
| 教學時間/節數 | 45 分鐘/一節課 |
| 教學資源 | 一、 「沉默的貨車司機」影片  二、 學習單 |
| 教學目標 | 一、 透過影片中個案，探討運輸業及其他行業工時問題  二、 了解職業傷害及過勞相關法律及其救濟管道  三、能陳述影片個案，並發現、探討個案中相關問題，如： 實際工時、雇主責任……等，並說出自我想法。 |
| 教學活動 | 一、引起動機  (一)工時討論(3 分鐘)  1.結合「五一勞動節的由來」影片，說明工時三八制及勞基法工時規定  2.請同學分享自己家人的職業及其規定與實際工時(二)教師播放影片  1.教師播放「沉默的貨車司機」影片(片長約 6 分鐘)  2.影片訊息擷取：(6 分鐘)  (1)阿偉的工作態度是如何的？從何得知？  (2)阿偉病倒後，對家庭造成什麼影響？  (3)小蓮為何要抗爭？除了抗爭還做了什麼？  (4)看了這段影片之後，有什麼想法？  二、發展活動  (一) 分 組 討 論 (15分鐘)  可將全班分為 6 組，上臺發表時，每一位組員負責陳述一個問題的討論結果:  「貨運司機、計程車司機、公車司機、機師、保全、護  理師」 |

1.各組依抽得的職業討論以下問題

(1)一天工作的時間有多久？

(2)工作內容包括哪些？

(3)可能有哪些職業傷害？

(4)如果過度勞累或造成什麼影響？

(5)身為雇主可以做什麼？

(6)救濟管道有哪些？ (二)歸納與發表(10 分鐘)

1.綜上討論，填寫學習單

2.上臺發表：每一組員負責一個問題

3.了解家人職業相關問題，並完成學習單

三、總結活動(5 分鐘)

藉由影片讓學生探討規定工時與實際工時落差的原因， 透過討論可能遇到的職業災害及相關救濟管道，與雇主責任。教師可再提供相關案例、時事(如普悠瑪事件、華航罷工)，及補充相關法令，使學生更了解如何維護、健全勞動權益。

國中版

# 「認識勞動─沉默的貨車司機 」學習單

班級： 座號： 組別： 姓名： 一、影片內容摘要

1.請寫下影片中重要「人、事、時、地、物」：

2.請回答以下問題

(1)阿偉的工作態度是如何的？從何得知？

(2)阿偉病倒後，對家庭造成什麼影響？

(3)小蓮為何要抗爭？除了抗爭還做了什麼？ (4)看了這段影片之後，有什麼想法？

二、分組討論

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職業  問題 | 分組討論  「 」 | 家人職業  「 」 |
| 一天工作的時間有多久？ |  |  |
| 工作內容包括哪些？ |  |  |
| 可能有哪些職業傷害？ |  |  |
| 如果過度勞累會造成什麼影響？ |  |  |
| 身為雇主可以做什麼？ |  |  |

三.職災的救濟管道有哪些？