

【新聞稿】

發稿日期：2018 年 3 月 6 日

重視技職教育 職校實習與專題實作分組教學節數應調降與其他科目一致

教育部於日前預告修正「高級中等學校每週教學節數標準」，全國教師工會總聯合會（簡稱全教總）強烈主張職業學校（技術型高中）教師擔任實習科目與專題實作（不分跨領域或同領域）分組教學，其每週教學節數應予調降，與其他科目一致（國文除外，專任 16 節，導師 12 節）。並且不應該等到 108 新課綱實施後才調整。

國教署於今年元月 2 日召開高級中等學校教師每週教學節數標準草案會議，本會代表於會前、會中均積極反映本會的意見，然而預告修正草案卻仍未修正。

本會之具體主張及理由如下：

1. 分組與選修標準應一致：108 學年新課綱即將實施，在總綱中已明定一般科目（如國文、英文、數學等）可採分組教學，選修課程更是 12 人即可成班，情況特殊更可降至 10 人，為何分組人數多於 12 人的實習科目、專題實作分組，教師授課節數標準未能採取一致標準？如不在這個時間點同步調降為 16 節，何時才要啟動？此時不調降，更證明了教育部就是輕技能、重學科。
2. 職校實習科目與專題實作教師負擔沉重：實習科目與專題實作大多數於實習工廠上課，教師一方面需對學生個別指導其實習實作技巧，另一方面往往需同時留意學生操作相關機器設備之安全，分組後其負擔壓力並未減輕，有調降之必要性。

重視技職教育，應從授課節數一致做起，建請教育部、國教署儘速調整相關節數標準，不應該等到 108 新課綱實施後才調整。