

《103年度全國『SUPER教師獎』得主簡介》

幼兒園組 黃敏玲老師 高雄市五權國小附設幼兒園



《簡介》

敏玲老師為人誠懇、對同事具有很強的凝聚力、教學經驗豐富，能應用身邊材料或利用廢物，製作高創意的教具，在共同創造和諧的氣氛中每天與同儕教師帶領幼兒快樂的進行教學活動。在專業領域裡，敏玲老師對身心障礙學生的引導不僅投入而且有耐性，盡心盡力完成身障幼兒個別所需輔導，無私的分享自己的專業素養，樂於經驗傳承，將全付心力都用於學校，對每位初進身障生都給予有效的計畫訓練、輔導，並有毅力陪伴孩子完成每日的訓練，每日下班還將孩子當日的情況一一向家長電話聯絡後才離開，不分國小或幼兒園，只要同儕教師有任何學生教學需求，都能滿足他們要求，就像是五權幼兒園的「柑 Y 店」，有求必應。

敏玲老師她盡心輔導不同障礙類別的學生，並創新教學方式，以烹飪課程代替枯燥的機械式練習。無私分享教學經驗、創意與點子，帶領同儕教師切磋教學技巧，積極參與校園內各項活動、熱心付出，不斷進修努力擴大其專業力，發揮教育大愛綻放杏壇芬芳，可謂特教界的翹楚，更是身障兒的守護者。

《得獎感言》

感謝教育這個舞台讓我揮灑創意及熱情，感謝五權優秀的夥伴，團隊的力量使教學更豐富，感謝孩子及家長你們用生活態度來教導我生命的課題，家人包容我對於工作的執著。將這份獎分享給每一個「用心帶學生」的老師們。

《103 年度全國『SUPER 教師獎』得主簡介》

國小組 黃慧娟老師 屏東縣信義國小

《簡介》

慧娟老師在班級經營十分用心，重視學生的品行，能和學生建立起師生互相信任的情誼，並能將身教、言教與境教整合成最溫馨的教育學習環境，全心投入，視學生如子女，熱忱的教育能量令人感動，讓學生喜歡上學，充滿安全感，願意敞開心胸，無憂學習。慧娟老師善與家長進行溝通，協助家長建立合宜正確的教育價值觀，提供家長教育資源，促成親子共讀，增進親子情感，讓家長安心、放心與孩子、教師一起成長。



為偏鄉地區孩子成立了人聲 Acapella 樂團，並自費為孩子辦理長達 2 星期的夏令營，她更重視孩子的品性，班上的孩子個個自律有禮貌。在教學專業方面，慧娟老師為激發學生對閱讀的興趣，進而提升其思考與理解能力，以前瞻性的教學理念，將閱讀理解定為教學核心，設計教學策略與方法，養成學生閱讀的習慣與定力，創意自編的教材及課程計畫內容，也無私與同儕教師分享。慧娟老師具有超強的人際溝通能力，分享教學經驗帶動全校老師成長，影響校園文化，其對於學生及時的輔導學習，深受學生及家長感動，足為全校教師教學與為人處事之典範。

《得獎感言》

有愛，就無礙！

相信自己的專業，相信自己也可以有給予及改變的能力，你我，就能看見孩子和家長改變的契機！共勉之！~

《103 年度全國『SUPER 教師獎』得主簡介》

國中組 陳信政老師 新北市新莊國中



《簡介》

一句「以前老師都稱讚又會玩又會讀書的學生，可是為什麼學校都不教學生怎麼玩」，信政老師打動所有人的心，他透過活動讓學生學習自理能力，給予學生空間成長，並教會學生對自己負責。

信政老師溫和有禮、樂於助人，熱情、擔當、關懷，熱衷教學，認真上課，強調孩子的自律力，充分落實全人教育，訓練學生自主能力、思考、多元學習，軟性堅持自律的要求。信政老師鼓勵學生做自己喜歡的事，帶著學生一起玩出品味，設計體驗式課程並勇敢嘗試。「學習即生活」，信政老師訓練學生生活自理的能力，教室裡永遠有工具箱，減少考試，強調實作與體驗，培養學生養成隨時帶得走的能力！

在班級經營和親師溝通上十分用心，互動又活潑的教學氛圍，深受家長和同儕教師肯定。信政老師重視每一位孩子的特質，以「讓孩子喜歡上學」為教育目標，在課程及教學活動的設計用盡全心，毫無保留的付出，深受到學生及家長的喜愛，更在校內成立「生命教育工作坊」，帶領教學專業的精進，是全校同儕教師的學習楷模。信政老師不只是同事更是夥伴，是位有夢想的實踐家，具有尊重與接納他人的特質，實實在在具備 SUPER 教師的特質。

《得獎感言》

這次得獎想感謝幾群人：首先是我的家人，因為他們的包容，讓我可以把時間分享給學生。再來是緣份，讓我和孩子們有機會一起創造感人的故事。接著感謝家長們的支持與信任，讓我有勇氣一直走下去。最後！感謝謝金城校長與行政團隊，提供給我所需要的資源與舞台，才能以這小小螺絲釘的力量，發揮生命教育的影響力。

《103 年度全國『SUPER 教師獎』得主簡介》

高中職組 莫嘉賓老師 臺南高商



《簡介》

中途轉換跑道成為老師的嘉賓老師規劃執行力一流，繪畫功力極強，是同儕口中硬底子的「老莫老師」，耐心、創意與愛心去指導學生的學習，也常用故事來激勵學生，在學生最需要的時候，給予最大的鼓勵。全心投入繪畫與文創專業，領導廣設科師生重建信心，績效顯著，深獲學校、教師、同學及家長的高度肯定；教學生動活潑富創意，處處展現驚奇，頗獲學生們的尊敬與喜愛；在同儕互動則謙虛誠懇，深獲同儕教師的尊重，亦是學習楷模；服務不落人後，定期捐款給學校及基金會，並將自購房宅提供學生安心練習繪畫；對外競賽，認真教導，屢為學校爭取競賽佳績，獲得校長、教師同儕、學生及家長高度的肯定、認同與支持。

老莫老師是學生及教師心目中的畫家、設計大師、行政領導，更是一位具有魅力無窮的好主任，因他的卓越領導、耐心與愛心的教學，以及為善不欲人知的美德，強化廣設科親師生的向心凝聚力，是一位令人敬佩與誇讚的傑出教師。

《得獎感言》

因緣際會下由廣告界踏入教育界，不知不覺已近20年，多年來開發創意教學，務實致用課程，不知道為學生做的夠不夠好。但是總以「五心上將」（愛心、細心、耐心、信心、真心）的原則，對待每個學生；教育之路不僅無愧於心，更求事事用心。

評審團特別獎 余懷瑾老師 台北市萬芳高中

《簡介》

被學生稱為仙女的余懷瑾老師，在台北市萬芳高中擔任國文老師，兩位腦性麻痺的女兒沒有打擊到她，反而讓她更為堅毅，創造出有趣、沒人睡覺、沒人玩手機的高中課堂。懷瑾老師把學生當成朋友，彷彿綜藝節目式的智慧問答，透過小組合作以及不同科目的協同學習，營造出高效能學習的氛圍，讓國文課程成為有趣的語文遊戲學習，也透過上台報告，建立學生的自信心。

懷瑾老師勇於接受挑戰，精心設計的教案非常具有原創性，她也不藏私，樂於分享。班級經營上非常認真用心，對每位同學狀況瞭如指掌，危機處理能力極強，是發自內心的關心每位學生。

懷瑾老師總會幫家長設想，絕不會因為外在的壓力而退縮，展現出的格局是大智慧，對學生的影響就像是黑暗中的光明，引導學生走向成功，充滿無限的正向能量，為教育而燃燒自己。懷瑾老師像是一位奧斯卡金像獎得主的演員，在課堂上不停的分飾多角，對課堂上的節奏掌控，精準無比！稱她一聲節奏女王絕不誇張，高質量的教學表現為學生開啟學習的興趣，不會放棄任何學生，運用團體力量幫助每位學生，這樣熱力無窮的教師是 SUPER 教師的最佳典範。

《得獎感言》

幸福得來不易，我們一路追尋一彩繪文學作品的美好，延伸無限可能的創意，尋找生命價值的獨特，編寫師生情誼的純粹，每一雙發亮的眼睛都是自信與滿足。一路走來謝謝我的學生，是他們讓我相信「仙女」是有仙術的。



評審團特別獎 賴弘政老師 新北市新興國小

《簡介》

弘政老師幽默風趣，責任感強，熱力十足、犧牲奉獻，用「真心、真誠、真愛」的態度協助學生與家長，親師生間更建立了良好的默契，也用心營造歡樂的氣氛與安全的學習環境。近年弘政老師擔任輔導教師與桌球隊教練，將輔導與桌球進行融合輔導教學，在生活中支持學生，並協助各班導師讓行為或學業上偏差學童，能快樂參與桌球活動，找回自信心。

弘政老師親切善良，常主動關懷同儕教師與學生，絕不藏私，樂意開放教學觀摩，與同儕腦力激盪，在觀察回饋的教學氛圍中，建立教學專業成長。弘政老師才智與愛心兼具，以「熱誠」和「奉獻」，提攜後輩，支援校務和社區發展，搜尋資源、樂於挑戰、熱愛生命，透過桌球運動，培養學童團隊與合作精神，默默發揮輔導同理心的光與熱，陪伴同儕教師、家長與特殊孩子走過暗淡憂鬱的谷底，拾回更多的童顏歡笑，是教育界不可多得超熱情、超感應、超獨特、超創意的好老師。



《得獎感言》

很榮幸獲得103年SUPER教師獎，這是我教學生涯中非常寶貴的經驗，有著說不出的感動，數不清的感恩。我會秉持最初的熱忱與初衷之於教育及輔導工作，並盡力輔導及扶助弱勢學生及家庭，克服種種挑戰進而不斷超越前進。