

【新聞稿】

發稿日期：2021 年 4 月 1 日

## 多元升學時程制訂 應一併考量各項學制學生之權益

昨(31)日教育部臉書上公布 111 年多元入學考試與招生時程草案，內容除包括多元入學的各项申請時程外，亦包括重大考試，如：學測、統測、分科測驗之測驗時間。

惟本會檢視後發現，在「大學考試與招生」之申請入學時程上，學生勾選學習成果及多元表現(即：學習歷程)上傳至學校資料庫的截止時間為 111 年 4 月 30 日，恐將強碰於同日登場的「技專校院考試與招生」之統測考試(111 年預計考試日期為 4 月 30 日、5 月 1 日)。

翻開四技二專甄選入學簡章，各校皆以「統測」成績作為甄選入學第一階段篩選門檻，學習歷程則做為第二階段的備審資料。將兩種日期強碰在一起，造成技高、綜高學生需要一邊準備統測與應考、一邊完成校內學習歷程檔案之上傳，更不用說 4 月 30 日上傳截止日嚴重壓縮了應考統測之考生的作業時間，這難道又是一種重大學、輕技職的展現？

本會認為，無論哪一種學制的學生，都應受到公平的待遇。建議教育部應再檢討本項升學草案，避免造成學生權益受損，與教學現場的混亂。