

**全教會「112學年度四技二專統一入學測驗」
總體評論及試題疑義**

◎群類：01機械群

◎科目：專業二

一、試題及試務總體建議：

整體難易適中，但重點章節題數偏少，導致鑑別度偏低，建議增加生活情境素養題型，關於鑄造與銲接實作題數不宜過多。

評論教師名單：

新北市立三重高級商工職業學校黃松全老師

新北市立新北高級工業職業學校李依如老師

接受採訪人員：

召集人：新北市立三重高級商工職業學校黃松全老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

(一)整體分析表

評論主題	評論內容
難易是否適中	機械製造：中偏易 機械基礎實習：中偏難 機械製圖實習：中偏易
評量層次分佈是否恰當	機械製造：尚可 機械基礎實習：不佳 機械製圖實習：尚可
是否符合課綱（測驗目標）	機械製造：符合課綱 機械基礎實習：符合課綱 機械製圖實習：符合課綱
各章節佔分比重是否適切	機械製造：不適切 機械基礎實習：不適切 機械製圖實習：不適切

是否掌握重點章節	機械製造：重點章節題數偏少，比重失衡。例如第九章題型偏多，第四章和第十章題型偏少 機械基礎實習：鑄造與銲接實作題型的題數太多，造成其他單元題數受到排擠，以致機械基礎加工題型太少 機械製圖實習：第九章基本工作圖題型偏少
試題取材範圍是否合宜	機械製造：合宜 機械基礎實習：合宜 機械製圖實習：合宜
是否偏重某一版本	機械製造：無偏重 機械基礎實習：無偏重 機械製圖實習：無偏重
試題是否具有鑑別度	機械製造：尚可 機械基礎實習：缺乏鑑別度， 機械製圖實習：尚可

(二)高職教師專業觀點：

1、對教師教學可能產生哪些影響：

- 機械製造：題型不難，教師教學時無需花太多時間教授過於艱澀之課程內容
- 機械基礎實習：因鑄造和銲接題型偏多，若學校無鑄造與銲接相關設備，將無法進行實作教學，不利於學生的實作學習。
- 機械製圖實習：基本工作圖部分命題偏少，實用層面偏弱，教師容易側重於背誦層面之教學，易使理解層面之教學降低

2、對學生學習可能產生哪些影響：

- 機械製造：整體題型不難，學生易作答並獲得成就感
- 機械基礎實習：實作題型增加，有助於增加學生實作意願
- 機械製圖實習：公差與配合及表面織構符號命題偏少，容易使學生忽略此部分之學習

(三)試題整體評論：

1、優點：

- 機械製造：第48~50為跨科目題組題型，整合機械製造和製圖實習之應用
- 機械基礎實習：實作題型增加，有助於增加學生實作意願
- 機械製圖實習：識圖題型增加，並能掌握識圖測驗重點

2、缺點：

- 機械製造：第九章題型偏多(多達7題)，導致壓縮到其他章節之題數
- 機械基礎實習：因鑄造與銲接實作題數過多，無經過實作訓練之考生不易作答
- 機械製圖實習：第一~四章題數過多(多達5題)，這些章節在實際工作上的應用度較低，易使教師教學與學生學習的方向偏向背誦而不重實用

3、難易度：

- 整體難易度適中

4、整體特色：

- 整體難易度適中
- 題組題型，跨科目之命題，達到整合之應用
- 實作題型增加，有助於增加學生實作意願