

全教會「112學年度四技二專統一入學測驗」
總體評論及試題疑義

◎群類：15外語群英語類

◎科目：專業二

一、試題及試務總體建議：

【試題高度結合時事，符合外語群領綱原則。然試題呈現趨於保守，略欠創新。】

1. 試卷整體難易適中，對接當代時事與議題，符合外語群領綱原則。
2. 選擇部分（綜合測驗與閱讀測驗），主題涵蓋通膨、當代博物館與現代科技結合、性別議題、後疫情時代正念練習、虐待兒童等議題，主題多元。
3. 選擇題選項綜合測驗以字彙、文法兩部分為主，閱讀測驗以主旨題和細節題為主，回歸英語文測驗基礎能力。
4. 試題設計涵蓋核心素養命題，如閱讀測驗第二大題涵蓋多文本(圖表與分析文本混和)，偏向圖表閱讀能力，測驗考生使否具備判讀圖表資訊的能力。此試題提升評鑑層次至應用與分析。
5. 非選部份，在翻譯部份，結合議題，分別以環保、土地運用效益為主軸，分別呈現環保在商業上的影響與趨勢、土地運用考量的爭議。
6. 寫作部份，以書信格式為主，讓學生以建議書為形態、結合說服語氣，練習建議信的書信寫作，試題情境描述明確，為常見素養命題型態，屬易發揮的題型，然此書信題型，略顯保守，相較於去年題型，略失創意與巧思。

評論教師名單：

桃園市立壽山高級中等學校廖宛瑜老師

新北市立三重高級商工職業學校陳涵瑋老師

新北市立新北高級工業職業學校呂芳鎮老師

接受採訪人員：

外語群英語類專二召集人：新北市立三重高級商工職業學校陳涵瑋老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

(一)整體分析表

評論主題	評論內容
難易是否適中	是
評量層次分佈是否恰當	是
是否符合課綱（測驗目標）	是
各章節佔分比重是否適切	是
是否掌握重點章節	是
試題取材範圍是否合宜	是
是否偏重某一版本	無
試題是否具有鑑別度	是

(二)高職教師專業觀點：

1、對教師教學可能產生哪些影響：

- 時事新聞高度融入的型態，勢必為教師們未來備課的主軸。應用報章雜誌、網路媒體、與多模態輔助教學可有效提升專業科目教學效能。

2、對學生學習可能產生哪些影響：

- 學習應不忘多關心國內外時事、議題，而且可以嘗試針對時事、議題深入了解、蒐集不同面向的意見與觀點，且能嘗試表達自己的觀點或整合出自己能認同的見解。

(三)試題整體評論：

1、優點：

- 整體命題難易適中，且試題設計具鑑別度。
- 試題內容多元，知識橫跨多領域，引導未來學習走「跨領域」應用。
- 整體主題多結合時事議題，將測驗與「生活、社會」結合，培養「溝通互動」與「社會參與」的核心素養能力。
- 寫作部份有要求考生完整呈現書格式，並將書信格式納為記分項目，讓書信寫作能力展現更具完整性。
- 寫作測驗為說服性寫作，有助於學生去學習更多元的寫作風格並接觸不同型態的寫作題型。

2、缺點：

- 綜合測驗宜增加「轉承詞」的運用，以評鑑考生段落與篇章的概念。
- 閱讀測驗中宜多訓練多面向的閱讀策略，並非只偏重主旨題與細節題。

- 寫作測驗以書信應用文命題，雖為情境式題目，然與以往五年寫作命題方向多重複相仿，略欠創新。

3、難易度：

- 難易適中

4、整體特色：

- 試題文本高度結合時事，貼近生活。