



【新聞稿】

發稿日期：2023 年 4 月 30 日

設計群專業二質疑多 測驗中心宜強化審題機制

四技二專統一入學測驗考試（統測）為我國重大升學考試之一，對技高學生而言，統測係升學之重要關卡，亦可謂對技高師生教學與學習之重要評量，試題的良窳攸關重大。全國教師會(全教會)、全國教師工會總聯合會（全教總）為建構技高教師與測驗中心的溝通平台，促進教學現場與入學考試命題端之良性互動，使考試能更貼近教學，並符合職校務實致用之教育目標，已連續第 19 年舉辦統測試題評論。今年共邀請 40 餘位技高現職教師群協助，於統測測驗當日（4/29、4/30）進行國、英、數共同科目，以及部分專業類科之實體評論；5/1~5/4 進行非實體評論的專業類科書面評論，以期對今年度的試題進行全面的專業檢視與評論分析。

綜論本年度實體評論科目試題，共同科受到普遍好評：國文科寫作測驗命題驚豔，是一大亮點；英文科文本範圍多樣化，扣緊技高學生生活與職場情景；數學 A 情境題設計佳，符合新課綱素養精神；數學 B 則要留意對中後段學生的鑑別度。

今年專業類科命題上，多數瑕不掩瑜。電子電機群專業二與商管群專業一稍難、外語群英語類專業二命題趨向保守、機械群專業二缺乏情境素養題。設計群專業二則受到較多質疑：108 課綱中，設計群的基礎圖學的科目名稱是「基礎圖學實習」、剖視圖的內容為「識圖」而非「畫法」，基本名詞的錯置，似乎顯示命題教授仍停留在舊課綱的思維。此外，試題已將「俯視圖」及「右側視圖」之正確解答印出，學生只要手不抖就能照抄得 20 分，更是嚴重缺乏試題鑑別度。是以，測驗中心審題機制宜再謹慎。

最後，今年考生應特別留意，各校系甄選入學參採科目僅計總級分的科系佔 28.75%，超過 5 成的校系採計分科成績作為一階篩選依據。考生選填志願時，宜特別留心各校系規定。

新聞連絡人：全教會副理事長 張瓊方老師