

# 全教會「112學年度四技二專統一入學測驗」

## 總體評論及試題疑義

◎群類：09商業與管理群

◎科目：專業一

### 一、試題及試務總體建議：

#### ※商業概論※

- 一、整份試卷的難易度適中偏稍難，答題須綜合分析、靈活判斷，學生須答題細心才有機會得到滿分，題目具鑑別度。
- 二、大部份題目都設計情境或時事融入以外，也設計兩大題的題組題（分別包括3小題及4小題），充分考驗學生耐心閱讀題目及綜合分析的能力。
- 三、試題設計具跨章節統整運用，評量層次多著重於理解、分析及應用層面，幾乎沒有知識背誦題，值得讚許。

#### ※數位科技概論、數位科技應用※

- 一、試題內容符合課綱範圍，但考試內容偏向傳統的出題方式，著重於觀念陳述判斷及計算，少數題型融入生活時事，僅有第42題以疫苗議題，融入EXCEL函式概念。對於認真準備課本內容的學生，能獲得不錯的成績。
- 二、命題部分各單元比例維持均勢，唯素養題情境敘述較為薄弱，兩個子題獨立成一題也無不可。核心情境素養較為弱勢。
- 三、整份考卷難度中等偏難，著重於觀念與計算題，實務應用較少，題目文字敘述多有陷阱，考驗學生耐心閱讀題目及綜合分析的能力。
- 四、提醒同學除了課本知識理解外，各章節的計算題需要更詳加熟練

#### 評論教師名單：

國立北斗高級家事商業職業學校劉孟珊老師  
臺北市立松山高級商業家事職業學校吳淑女老師  
國立員林高級家事商業職業學校黃玟萍老師  
臺北市立士林高級商業職業學校翁聖恩老師  
臺北市立士林高級商業職業學校施柏宏老師  
臺北市立松山高級商業家事職業學校張家銘老師

#### 接受採訪人員：

商業概論召集人：國立北斗高級家事商業職業學校劉孟珊老師

數位科技概論、數位科技應用召集人：臺北市立士林高級商業職業學校翁聖恩老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

(一)整體分析表

| 評論主題         | 評論內容                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 難易是否適中       | <p>商概：<br/>難易度適中偏稍難。學生須答題細心才有機會得到滿分，題目具鑑別度。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>難易度屬於中間偏難。題目強調學科概念與計算，認真準備課本內容的學生，可獲得不錯的成績。</p>                                                   |
| 評量層次分佈是否恰當   | <p>商概：<br/>評量層次多著重於理解、分析及應用層面，幾乎沒有知識背誦題，值得讚許。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>題型與評量層次分佈略不恰當，類似題目出太多又擺在一起，且素養題並未考出特色。計算題也偏多偏難，不利非資處科學生。</p>                                    |
| 是否符合課綱（測驗目標） | <p>商概：<br/>各題均屬於課綱範圍內，符合測驗目標，未有超出範圍情況。</p> <p>數位科技概論、數位科技應用：<br/>題目均屬於課綱範圍，符合要求。</p>                                                                                |
| 各章節佔分比重是否適切  | <p>商概：<br/>今年試題設計具跨章節統整運用，例如第5、9、10、12、21、23、25等，此外，各章節均有命題內容，稍著重於第2、4、5、6等章節。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>題目分配平均(數位科技概論上冊：7 題、數位科技概論下冊：5題、數位科技 應用上冊：7題、數位科技應用下冊：6 題)</p> |
| 是否掌握重點章節     | <p>商概：<br/>1. 各章節都有命題，除了單章節獨自命為一題以外，也有跨章節的題目設計，例如第5、9、10、12、21、23、25等，其中第12題更包括三個章節內容，命題老師的用心值得讚許。</p>                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>2. 111學年度第6章命題題數占4題，今年有5個題目均與第6章節有關，命題比重稍高。第2、4、5章則有相關命題4題，其他章節大致命題2-3題，均為各章節教學重點。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>題目能掌握重點章節。網路設備與OSI考題沒有出現，IP與影像計算則出現不少。IP、網路遮罩(第32、33題)、影像計算(第44、45題)、雲端應用與區塊鏈(第33、43題)、電子商務(第25、35、48題)、傳統硬體(第27、28題)等。</p>                                 |
| 試題取材範圍是否合宜 | <p>商概：<br/>試題取材符合時事、貼近學生生活，例如外送平台、小時達、文青創業、減塑環保杯、疫情變化、手機品牌功能等，另外也針對勞基法等議題融入試題，也設計兩大題題組題型，題型設計靈活多元。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>試題取材合宜，但題意或選項敘述多有陷阱。<br/>第28題(D)機器週期包含擷取、「編碼」，正解應為解碼。<br/>第49、50題以老師處理成績，將EXCEL實作融入。<br/>第46、47題則考網頁設計實作的HTML表格、CSS用法，學生需概念正確且熟悉語法細節，方能得分。</p> |
| 是否偏重某一版本   | <p>商概：<br/>無偏重某一個版本。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>試題內容沒有偏重某一個版本。</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 試題是否具有鑑別度  | <p>商概：評量層次多著重於理解、分析及應用層面，幾乎沒有知識背誦題，學生須答題細心才有機會得到滿分，題目具鑑別度。</p> <p>數位科技概論及應用：<br/>試題著重學科概念與計算。同學除了將電腦技能和網路知識應用在生活中，也需能熟讀基本內容，才能有充足實力拿高分。</p>                                                                                                                             |

## (二)高職教師專業觀點：

### 1、對教師教學可能產生哪些影響：

- 商業概論：
  1. 今年試題開始出現跨章節設計，教學上要更著重綜合整理。
  2. 今年試題出現與法規相關的試題，例如勞基法、商品標示法、食品安全衛生管理法等，在教學時要將法條中相關內容帶入，並融入時事。
- 數位科技概論、數位科技應用：

1. 今年的數位科技概論/數位科技應用試題與去年試題風格稍微不同。舊的題型與觀念增多。
2. 老師讓同學實際上機的過程中，需先講述課本內容熟讀，再引導學生將理論結合實務去解決問題。

## 2、對學生學習可能產生哪些影響：

- 商概：
  1. 學生學習時應該先掌握學科知識內容、瞭解商業專業名詞的理解與應用。
  2. 今年的題目幾乎每題都融入時事與生活時例，學生應更細心觀察生活周遭發生的事情，也要多留意新聞時事。
- 數位科技概論、數位科技應用：
  1. 學生必須理論及實務兼備。
  2. 為了應付繁雜的計算題，同學須了解各專有名詞的含意，靈活運用。
  3. 連續兩年的子網路遮罩切割考題，讓商管群學生不再忽視。

## 3、其他：

1. 素養題組第19-21題的題目，即使單獨命題也可以，是否有必要設為題組，題幹文意與題目相關度不高。
2. 今年數位科技概論、數位科技應用試題，會讓技高學校的教學方向微調，108課綱雖著重於實務應用，但須建議在扎實的理論基礎，兩相配合，不是死背也非瞎子摸象。
3. 同學也可以從實作中得到理論的驗證，進而解決生活中遇到的問題。
4. 有幾題非常容易，只要利用刪去法即可獲取答案，鼓勵學生不要放棄數概數應

## (三)試題整體評論：

### 1、優點：

- 商概：
  1. 跨章節應用的題目設計值得稱許，貼近生活應用。
  2. 題目難易度適中偏稍難，鑑別度佳。
  3. 題意敘述明確，容易瞭解題意，整體而言題目編排佳。
- 數位科技概論及應用：
  1. 計算題需要硬底子功夫，可以考出鑑別度
  2. Word、Excel及網頁著重實例實作，而非單調背誦命題
  3. 並非大量偏向實作，而是理論及實務並重，可以讓學校先教學基本理論，再予以實作。

### 2、缺點：

- 商概：
  1. 命題偏重部份章節，未來命題要留意。
  2. 素養命題的題幹文章與題目之關聯須提高。
- 數位科技概論及應用：
  1. 傳統考題變多，考回108課綱之前計算機概論，並未出現結合時事的考題
  2. 同類型考題偏多又放在一起，如27, 28考CPU，31, 32考IP相關，44, 45考解析度，並非正常統測出題

3. 49, 50 素養題又考 Word/Excel，相較去年試題，並未考出素養題該有特色

### 3、難易度：

- 商概：難易度適中偏稍難。
- 數位科技概論、數位科技應用： 1. 題目強調學科知識與計算，難易分配適中，屬於中間偏難的試題。 2. 簡單題目約占6題、適中題目約占9題、難題約占10題。 3. 具有鑑別度，對於認真準備課本的學生，能有不錯的成績。

### 4、整體特色：

- 商概：跨章節應用的題目設計值得稱許，貼近生活應用。題目難易度適中偏稍難，鑑別度佳。題意敘述較111學年度明確，容易瞭解題意，整體而言題目編排佳，本年度命題值得讚許。
- 數位科技概論、數位科技應用： 1. 符合課綱精神，平均分配出題，但試題稍嫌偏向傳統題型。 2. 整份試題能顧及與歷年傳統試題的接軌，命題風格廣度一致，但難度明顯加深，除了考驗學生的學科概念之外，更挑戰學生的計算能力與細心。 3. 看得出來命題老師的用心，期許學生能更加強學科基本功。