

## 高中教師群「教學專業」評析試題 112學年大學學科能力測驗試題評論歷史科新聞稿

本年度歷史科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

試題整體特色：

【符合108課綱教學重點，側重社會經濟史，強調課程知識點的應用，結合生活實踐，以知識點為基礎，重視論點與證據的結合，閱讀理解能力更需具知識點與探究實作相搭配，成為未來歷史教學趨勢 本次試題應中間偏易】

- 一、此次命題著重人群的交流與移動，與社會階層的形成與互動兩大議題，政治史的比重下降，以社會史、經濟史作為命題切入點，也較容易與生活相結合。
- 二、合科題主題明確，出題側重以主題出發，著重測出考生對於知識點的理解與應用，圖表解讀能力，學生必須以課本知識點為基礎，配合閱讀素養，生活議題的關心，方能作答得心應手。
- 三、在探究實作方面，仍然強調論據結合，重視擷取資料，形成論述的能力。
- 四、建議未來關於試題題幹與答案選項的敘述可更精確些

評論教師名單：

臺北市立成功高級中學邱俊明老師  
桃園市立壽山高級中等學校蘇健倫老師  
國立員林高級中學王偲宇老師  
桃園市立桃園高級中等學校黃正楷老師  
臺北市立松山高級中學夏繪閔老師  
國立基隆高級中學盧慧芳老師  
臺北市立南湖高級中學陳正宜老師  
臺北市立成功高級中學游振明老師

接受採訪人員：

歷史科召集人：桃園市立桃園高級中等學校黃正楷老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: [choice0704@nftu.org.tw](mailto:choice0704@nftu.org.tw)

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	5	20	知識基本題	16	64
中	9	36	探究與實作	3	12
易	11	44	混合題型	6	24

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當	■					
符合課程綱要	■					
各學習主題佔分比重適切				■		缺學術思想史與中共史
偏重某些特定主題		■				偏重社會經濟與人群交流移動 世界史偏重戰爭衝突
試題取材合宜	■					與日常生活結合
試題具有鑑別思辨能力	■					
題幹敘述清晰	■					
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)			■			
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					■	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容 (請就題目舉例說明)		備註
統整學生學習經驗	30-31	60-62	
學理與實踐能互用	57-59	60-62	
具備跨科概念	57-59	60-62 63-65	

(四)混合題或非選擇題型分析表

\*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第48-49題	<input type="checkbox"/> 單選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 <u>1</u> 題， <u>3</u> 分	非選題之題型類型： 判斷史料證據的論證
混合題型 第55-56題	<input type="checkbox"/> 單選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分	非選題之題型類型： 閱讀理解轉化為地圖概念
混合題型 第57-59題	<input type="checkbox"/> 單選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 <u>1</u> 題， <u>3</u> 分	非選題之題型類型： 史料判讀與閱讀理解並用
混合題型 第 60-62 題	<input type="checkbox"/> 單選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 <u>1</u> 題， <u>4</u> 分	非選題之題型類型： 史料判讀與史學方法的應用
混合題型 第 63-65題	<input type="checkbox"/> 單選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題，_____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 _____ 題，_____ 分	非選題之題型類型：

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 教師須同時熟悉時空背景的概念並轉化告知學生
- 教師須重視時事與生活議題的結合
- 教師須引導學生思考判斷 強化史學方法與證據之判讀

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 只要願意好好唸書，可以輕鬆得分，甚至鼓勵自然科考生跨科考試。
- 學習應用知識的能力，上課須認真聽，接受老師的引導與推論證據的能力，重視對歷史解釋的詮釋，歷史探究與實作在培養其核心能力上，學生更必須認真上課與分組報告。