

## 高中教師群「教學專業」評析試題 112學年大學學科能力測驗試題評論地理科新聞稿

本年度地理科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

**試題整體特色：【SDGs為命題主流，地圖成搶分關鍵】**

1. 運用各種地圖形式的判斷進行解題，包括衛星影像、流線圖，等高線圖、統計圖的繪製等，例如32-33、36-37、42-45、50-51、55-56、57-59、60-62。教師教學及學生學習宜強化地圖空間關係的建立及地圖判讀、繪圖能力。
2. 取材多元創新，融入SDGs新興議題進行命題，例如36-37(氣候行動)、42(災害應變、永續城鎮與社區)、50-51(陸域生態)、52-54(性別平權)、63-65(終止饑餓)，各校可能將選修二安排於高三上學期教授，以利學測準備。
3. 強調數篇文獻資料的閱讀判斷，題幹提示成解題關鍵，得以歸納出答案，如32-33題、52-54題、57-59題。
4. 強調地圖與文本的判斷與應用能力，如32-33題、42-45題、57-59題、60-62題。教學上宜採用不同素材詮釋概念並且應用，達到能力遷移。
5. 非選擇題有採用敘述或說明的問答形式，異於往年的簡答形式，未來可規劃加強學生表達能力的訓練。
6. 時事題略少，僅21題提到 2022年中與太平洋的索羅門群島島國起草一份安全協議，中國將在索國設立軍事基地，因此引發澳大利亞的緊張。

評論教師名單：

臺北市立松山高級中學江裕民老師

桃園市立平鎮高級中等學校陳雅蓮老師

臺北市立萬芳高級中學周岳虹老師

國立中央大學附屬中壢高級中學叢志偉老師

接受採訪人員：

地理科召集人：臺北市立松山高級中學江裕民老師

全教會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: [choice0704@nftu.org.tw](mailto:choice0704@nftu.org.tw)

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	1	4.17	知識基本題	11	45.83
中	8	33.33	分析	9	37.5
易	15	62.5	應用	4	16.67

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當		■				
符合課程綱要		■				
各學習主題佔分比重適切		■				
偏重某些特定主題		■				
試題取材合宜		■				
試題具有鑑別思辨能力		■				
題幹敘述清晰		■				
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		■				
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距				■		

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容	備註
統整學生學習經驗	第19題,學生面對未知的慶典習俗,需統整先前學習過的各種知識,來判讀並解讀文化。 第42題,學生需統整判讀地圖的各項能力,選出較適合的災害應變中心避難收容處。	
學理與實踐能互用	第62題繪製分級符號圖	
具備跨科概念	第56題,在地圖中畫出明代東洋與西洋的分界線,學生亦需了解各國家、島嶼的地理位置。	

(四)混合題或非選擇題型分析表

\*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第 50-51 題	<input type="checkbox"/> 單選 1 題， 2 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題， _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 1 題， 3 分	非選題之題型類型：問答
混合題型 第 52-54 題	<input type="checkbox"/> 單選 2 題， 4 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題， _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 1 題， 3 分	非選題之題型類型：問答
混合題型 第 55-56 題	<input type="checkbox"/> 單選 1 題， 2 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題， _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 1 題， 3 分	非選題之題型類型：繪圖
混合題型 第 57-59 題	<input type="checkbox"/> 單選 2 題， 4 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題， _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 1 題， 3 分	非選題之題型類型：問答
混合題型 第 60-62 題	<input type="checkbox"/> 單選 1 題， 2 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題， _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 2 題， 8 分	非選題之題型類型：繪圖

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響

1. 宜加強各類地圖判讀與繪製
2. 教學上宜採用不同素材詮釋概念並且應用，達到能力遷移
3. 命題方向與選修(二)--社會環境議題內容近似，各校可能將選修二安排於高三上學期教授，以利學測準備。
4. 非選擇題有採用敘述或說明的問答形式，異於往年的簡答形式，未來可規劃加強學生作答的訓練

(B) 對學生學習可能產生哪些影響

1. 題目及選項字數皆變多，學生需增強閱讀理解能力。
2. 強化地圖空間關係的建立及地圖判讀、繪圖能力。
3. 學生應進一步融合基礎觀念，學習活用知識和地圖。
4. 表達能力的訓練，可以在固定的字數內正確表達概念。