

高中教師群「教學專業」評析試題 112學年大學學科能力測驗試題評論國綜科新聞稿

本年度國綜科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

- 一、出自十五篇古文的題目，只有1、5、20、26、27題，共佔10分，其餘皆為課外。
- 二、文白比例約為1:1，以閱讀理解為主。
- 三、往年至少會有1-2題的國學常識題，今年卻沒有。而108課綱各校通常有配置國學常識的選修課程，會影響學生的學習意願。
- 四、混合題是第二年上場，卻沒有以十五篇古文為選材，打擊學生的學習信心。以今年的混合題來看，35、37題難度甚高，配分又重，應該會有很多學生無法得分。

評論教師名單：

臺北市立第一女子高級中學謝智芬老師

臺北市立建國高級中學蕭新玉老師

國立屏東高級中學李怡廷老師

國立屏東高級中學蔡佩真老師

新北市立明德高級中學曾筠庭老師

接受採訪人員：

國綜科召集人：國立屏東高級中學蔡佩真老師

全教會政策部副主任 巫彰政老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	10	27.03%	知識基本題	4	10.81%
中	24	64.86%	閱讀理解	27	72.97%
易	3	8.11%	應用分析	6	16.22%

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當				■		
符合課程綱要	■					
各學習主題佔分比重適切					■	
偏重某些特定主題					■	
試題取材合宜				■		
試題具有思辨能力		■				
題幹敘述清晰		■				
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		■				
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					■	

(三)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第 33-35 題	<input type="checkbox"/> 單選 34 題, 2 分 <input type="checkbox"/> 多選 _____ 題, _____ 分 <input type="checkbox"/> 非選 33 題, 6 分 <input type="checkbox"/> 非選 35 題, 6 分	非選題之題型類型： 問答
混合題型 第 36-37 題	<input type="checkbox"/> 單選 36 題, 2 分 <input type="checkbox"/> 多選 37 題, 6 分 <input type="checkbox"/> 非選 _____ 題, _____ 分	非選題之題型類型： 問答

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 命題與教材關聯性低，打擊老師的教學士氣。
- 108課綱之後，國文授課時數已經減少，教師授課內容有限，實在無法負荷如此龐大的閱讀理解訓練。

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 目前已經有許多科系不採計國文，而命題又與教材關聯性低，恐影響學生學習與應考意願。