

高中教師群「教學專業」評析試題 112學年大學學科能力測驗試題評論化學科新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

1. 疫情與諾貝爾獎入題、圖表及有機試題多、題目新穎
2. 計算題不多且不難、
3. 探究與實作易作答
4. 若能融會貫通化學概念，比去年容易作答

評論教師名單：

臺北市立大直高級中學陳煌仁老師

新北市立新店高級中學王瓊蘭老師

臺北市立成功高級中學盧文顯老師

桃園市立平鎮高級中等學校吳明禧老師

新北市立板橋高級中學鄭伯俊老師

接受採訪人員：

化學科召集人：新北市立板橋高級中學鄭伯俊老師

全教會政策部副主任 巫彰攻老師

全教總高級中等學校委員會中區主任 許莉甄老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	0	0	知識基本題	13	86.67%
中	7	46.67%	探究與實作	1	6.67%
易	8	53.33%	混合題型	1	6.67%

(二)整體分析表(按照符合程度,分5等。5為最符合,1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當	■					
符合課程綱要	■					
各學習主題佔分比重適切		■				
偏重某些特定主題		■				
試題取材合宜	■					
試題具有鑑別思辨能力	■					
題幹敘述清晰	■					
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		■				
用字遣詞潛藏性別刻板印象 或城鄉差距					■	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容(45~47題) (請就題目舉例說明)	備註
統整學生學習經驗	有	
學理與實踐能互用	有	
具備跨科概念	具備	

(四)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第 45~47 題	■單選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 ■多選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 ■非選 <u>2</u> 題， <u>4</u> 分	非選題之題型類型：
混合題型 第 55~60 題	■單選 <u>3</u> 題， <u>6</u> 分 ■多選 <u>1</u> 題， <u>2</u> 分 ■非選 <u>2</u> 題， <u>2</u> 分	非選題之題型類型：

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 選修化學5的有機化學要先交
- 選修化學氧化數的概念要先交

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 高二高三的選修化學要跟著認真學習