

高中教師群「教學專業」評析試題 112學年分科測驗試題評論化學科新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

【今年是分科測驗的第二屆，考題較去年無新意，較不符新課綱精神。】

一、本年度試題特色：跨章節整合出現在題組題中，可增加學生化學知識建構上的完整性。例如第6-7題結合有機章節與化學鍵章節、第26-28題為高一化學與反應速率章節的整合。

二、混合題型為第20-22題的電解反應及其應用，除了單選題與多選題外，亦包括問答題。配分約為6分，佔第貳部分總分24分的25%，整體混合題型數量少，有待加強。

三、探究與實作題型：利用真實實驗數據與圖表的基礎來解題，如第20-22題為電解相關概念、第26-28題為氣體與反應速率相關概念的結合。

四、整體題目較去年簡易，預估分數會升高。

評論教師名單：

桃園市立平鎮高級中等學校吳明禧老師

臺北市立成功高級中學盧文顯老師

新北市立新店高級中學王瓊蘭老師

接受採訪人員：

化學科召集人：新北市立新店高級中學王瓊蘭老師

全教會副理事長 張瓊方老師

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書02-25857528轉305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量題型)：

難易度	題數	比率%	評量題型	題數	比率%
難	6	19.35%	知識基本題	12	38.71%
中	19	61.29%	探究與實作	16	51.61%
易	6	19.35%	混合題型	3	9.68%

(二)整體分析表(按照符合程度，分5等。5為最符合，1為最不符合)

評論主題	5	4	3	2	1	備註
評量題型分布恰當	v					
符合課程綱要	v					
各學習主題佔分比重適切			v			
偏重某些特定主題	v					有機化學很多(選化5)
試題取材合宜			v			
試題具有鑑別思辨能力		v				
題幹敘述清晰	v					
試題選項具有誘答性 (能力鑑別)		v				
用字遣詞潛藏性別刻板印象或城鄉差距					v	

(三)探究與實作或素養命題分析表

評論主題	評論內容 (請就題目舉例說明)	備註
統整學生學習經驗	第26-28, 9, 6-7題	
學理與實踐能互用	第20-22題	
具備跨科概念	無	

(四)混合題或非選擇題型分析表

*非選題請註明：填充、簡答、問答、圖示、表格…等(■)

評論題目	題型分析	評論內容
混合題型 第20-22 題	☐ 單選1題， 2分 ☐ 多選1題, 2分 ☐ 非選1 題， 2分	非選題之題型類型：有圖有表要分析，並需要寫方程式。有關電化學的電解概念(選化4)

(五)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生哪些影響：

- 注重實驗數據&圖表的分析
- 教導學生基本紮實的化學概念方可解題
-

(B) 對學生學習可能產生哪些影響：

- 打好知識基本功，並具備綜合跨章節的整合能力
- 重視實驗操作與數據圖表的分析
-