

【新聞稿】

發稿日期：2022年5月1日

考題品質有改善 確診學生補救措施應盡速說明

四技二專統一入學測驗考試（統測）為我國重大升學考試之一。111學年度統測於4月30日、5月1日兩天辦理登場，總計79,266人報名，較去年減少9,044人。對技高學生而言，統測係升學之重要關卡，並作為未來四技甄選、登記分發的重要依據；亦可謂對技高師生教學與學習之重要評量，試題的良窳攸關重大。

全國教師會(全教會)、全國教師工會總聯合會（全教總）為建構技高教師與測驗中心的溝通平台，促進教學現場與入學考試命題端之良性互動，使考試能更貼近教學，並符合職校務實致用之教育目標，已連續第18年舉辦統測試題評論。今年先進行共同科目（國、英、數）、部分專業科目〈商管群、設計群、機械群、外語群英語類〉進行當日即評。

今年除了是108課綱上路後的第一次統測，亦是統測首次受到疫情影響的重大考驗，是以審閱命題是否符應108課綱的精神，為本次試題評論的重心；關心因應疫情作為與確診考生的補救措施更應獲得教育部、主責機關的重視：

一、命題符合108課綱素養教學的精神，試題品質多數教師給予正面評價。

今年多數進行即評的科目，評論老師咸認為符合108課綱素養命題的需求，並能結合技職教育實作特色，而有多元且新穎的題目；考古題參採的狀況也較往常減少。商管群專業科目二的教師認為，試題「結合生活經驗融入創業實務」；機械群專業科目二融合基礎實習科目的操作科目，若沒有實作經驗的學生可能很難答題；外語群英語類結合觀光、國際趨勢等議題，呼應外語群綱精神；共同科目國文科、英文科則受到評論老師普遍的好評。

然而評論教師仍提出少部分建議，如：國文、數學C、設計類、商管群專業科目二之經濟學等，章節分配不均，建議內容應平均分配；數學B、C鑑別度宜提升等。

二、確診考生補救措施細節應盡速公布

受疫情影響，共有293名考生無法參加統測，其升學權益受到關注。教育部雖於日前公告將會採取外加名額的方式進行補救，卻只說大概，未曾明言相關細節。例如：外加名額是採取全校或個別系所計算？有面試、無面試科系的評分標準有何不同，會否可能有獨厚任一方的情況？錄取與否是看學習歷程檔案或在校成績，比例如何計算？登記分發的外加名額是否與甄選入學的名額共用？登記分發可填志願數與甄選入學同，是否合理？全教會認為，教育部與招生單位都應盡速釐清上述問題，以利技高師生家長後續準備。

採訪聯繫人：全教會副理事長 張瓊方老師