

全教會「111學年度四技二專統一入學測驗」

總體評論及試題疑義

◎科目：英文科

一、試題及試務總體建議：

1. 試題難易度適中，選項需閱讀清楚才能作答，試題設計用心。
2. 綜合測驗融合時事與議題，扣緊國際脈動，談及孩童使用電腦以及新住民子女相關議題，取材豐富多元且趨生活化。
3. 閱讀測驗文本多樣化，涵蓋圖表、公告與書信等，符合核心素養導向試題設計。
4. 符合108課綱精神，充分展現素養導向之題目。

採訪聯繫人：

英文科召集人：新北市立三重高級商工職業學校陳涵瑋老師

評論老師：

臺北市立松山高級商業家事職業學校鄭瑞芝老師
新北市立三重高級商工職業學校陳涵瑋老師
新北市立新北高級工業職業學校呂芳鎮老師
桃園市立壽山高級中等學校廖宛瑜老師
臺北市立士林高級商業職業學校胡慧兒老師
臺北市立士林高級商業職業學校陳妍潔老師
臺北市立中正高級中學張敬欣老師

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要	是	

全教會「111學年度四技二專統一入學測驗」

總體評論及試題疑義

評論主題	評論內容	備註
(測驗目標)		
各章節佔分比重是否適切	適切	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(2) 技高教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生哪些影響：

- 能鼓舞學生「英文」並不難，考題不再強調記憶性的文法，只要把握基本句型亦能清楚了解文意且翻譯出正確的句子。
- 多元主題的設計，將鼓勵學生大量閱讀。
- 教師選材貼近學生生活經驗與實用性。考生背景知識或過往生活經驗皆有利於學生正確選出適合答案。

b. 對學生學習可能產生哪些影響：

- 能引導學生關心時事議題。
- 能提高學生學習意願。
- 提醒學生需要注意生活中不同型態的文章樣貌。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：

- 字彙題難易適中，考題詞性與正答選項分布均勻。動詞與名詞各測3題，形容詞與副詞各測2題。
- 對話部分，旨在測試考生對日常生活用語的理解程度。情境多為考生所熟悉的生活語用場域，選項雖無特殊慣用語，但學生必須耐心理解題幹內容後，才能選出正確選項。
- 綜合測驗的主題包括孩童使用電腦與新住民子女認識家鄉等相關議題，貼近學生生活經驗與社會脈動。此大題要得分，學生必須熟悉常見的片語、連接詞以及文法概念，如：關係代名詞。整體來說挖空位置適當，考題類型平均，符合技術型高級中等學校階段所學的字詞與句型結構。
- 閱讀測驗，情境豐富，主題貼近生活與實事，包括了圖表(關於防疫旅館入住人數)，海報(關於比賽)，書信(email)，只有一篇是傳統閱讀的型式。

全教會「111學年度四技二專統一入學測驗」

總體評論及試題疑義

- 非選擇題部分，「填充」大題測驗字彙拼寫能力適中；「翻譯」著重基本句型的概念，符合技高學生程度。

(2) 缺點：

- 第41題(C)(D)選項同義，用消去法可提高答對機率，宜避免。
- 部分在同一題組的試題文字難易度差距過大，宜避免。

(3) 難易度：適中

(4) 整體特色：

符合108課綱精神，展現素養導向之題目。讓以往懼怕英文的學生也能從新型態的考題中看到希望。