

全教會「111學年度四技二專統一入學測驗」 總體評論及試題疑義

◎科目：商業管理群專二

一、試題及試務總體建議：

1. 命題品質較去年大幅提升。素養導向命題的出現，強調及活化會計資訊價值的呈現，以及減少過度繁複的計算，更能聚焦會計學的真实價值。
2. 會計學命題難易適中，較靈活。題目提問方式較易判斷，與去年相比題目較簡單。素養題之融合需花長時間閱讀與思考，符合課綱範圍及強調文本閱讀理解能力，故整體性融合能力日益重要。
3. 整體而言，經濟學試題具鑑別度，題目呈現方式也跳脫以往制式框架，題目設計未超出課綱範圍，試題內容考驗學生的綜合分析、靈活運用的能力，命題及審題老師的用心程度值得肯定。
4. 經濟學統測偏以觀念為基礎的計算題，且和去年相同皆沒有圖形題，期待未來能逐步增加經濟學圖形相關題型及情境素養題，並融入時事。

採訪聯繫人：

商業管理群專二召集人：國立臺南高級商業職業學校劉政嘉老師

評論老師：

國立新竹高級商業職業學校戴家偉老師

國立臺南高級商業職業學校劉政嘉老師

國立苗栗高級商業職業學校許瓊文老師

國立彰化高級商業職業學校王孝溱老師

臺北市立松山高級商業家事職業學校丁碧慧老師

國立北斗高級家事商業職業學校劉孟珊老師

二、試題疑義申覆：無。

三、試題總體評論：

1. 整體分析：

(1) 分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	會計學： 1. 觀念型的題目難易度「偏中」並非容易立即能夠選出答案，必須有整合能力加以思考判斷。 2. 計算型的題目難易度屬中偏易，在沒有計算機情況下，是很容易計算的，整體性仍然需要思考加以計算。 經濟學：	

評論主題	評論內容	備註
	<p>相較去年試題，今年經濟學考題偏簡單。但挑戰性仍在，考生讀題時要能靜心，同時具跨章節整合思辨能力，方有機會拿高分。題目還是有鑑別度。</p>	
<p>評量層次分佈是否恰當</p>	<p>會計學： 題目符合課綱範圍，試題層次具有知識、理解、判斷思考與計算應用，評量層次分佈恰當。</p> <p>經濟學： 題目具有知識、理解、應用等各種不同層次之設計，評量層次恰當</p>	
<p>是否符合課程綱要 (測驗目標)</p>	<p>會計學與經濟學均符合課程綱要，未超出課綱範圍。</p>	
<p>各章節佔分比重是否適切</p>	<p>會計學： 依課綱章節，會計學的1-5單元未命題，6-17單元皆有命題，調整單元題目較多</p> <p>經濟學： 各章節題目分配合宜，個經及總經題數分配適當。僅在37題有提及部分12章的觀念，建議未來12章有完整的命題。整體而言，經濟學章節分配比例較去年優，較符合教學邏輯與期待。</p>	
<p>是否掌握重點章節</p>	<p>會計學： 大部份章節有掌握重點，只有會計學I上冊章節未有全面掌握。</p> <p>經濟學： 1. 各章節題目分配合宜，個經及總經題數分配適當。 2. 部份重要章節概念如生產可能曲線、政府限價、短期成本的計算、土地、消費函數、儲蓄函數、滙率升貶值幅度等，今年未出現考題。</p>	
<p>試題取材範圍是否合宜</p>	<p>會計學與經濟學試題取材範圍合宜</p>	
<p>是否偏重某一版本</p>	<p>會計學與經濟學未偏重某一版本</p>	
<p>試題是否具有鑑別度</p>	<p>會計學 今年試題鑑別度具靈活度較去年簡單，增加素養題型在文字內容需花更多時間閱讀。</p> <p>經濟學：</p>	

評論主題	評論內容	備註
	相較去年試題，今年經濟學考題偏簡單。但挑戰性仍在，考生讀題時要能靜心，同時具跨章節整合思辨能力，方有機會拿高分，題目還是有鑑別度。	

(2) 技高教師專業觀點：

a. 對教師教學可能產生哪些影響：

會計學部分

1. 強化統合分析能力的教學方式，減少背誦的教學方式
2. 本次命題觀念及計算題平均分配，在計算題部分也無繁複的計算，同時也有素養命題的出現。技高會計教師應多加強調會計資訊價值之介紹，不能再一直強調計算及背誦公式，同時應該著重會計觀念之應用與財務會計資訊於各層面之影響。

經濟學部份：

1. 教學過程除了教授學生基本知識、理論概念以外，未來須更著重在綜合分析及應用的教學。
2. 連續兩年在命題方面均無圖形呈現的題目，將會影響未來老師在教授圖形相關學科內容的時間分配。

b. 對學生學習可能產生哪些影響：

會計學部分：

1. 認為會計是一種應用數學來學習並獲得高分的同學，在日後應該會修正學習方向，須加強對會計此一學門重新學習才能更新觀念並獲得應用。

經濟學部分：

1. 因為新課綱強調閱讀及素養，今年也呈現在題目中，未來學生在學習上已不能只學習片段知識，需要加強綜合分析的能力。
2. 連續兩年在命題方面均無圖形呈現的題目，將會影響未來學生在學習圖形相關學科內容的時間分配。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：

會計學：

- a. 素養導向命題的出現。
- b. 強調及活化會計資訊的價值。
- c. 減少過度繁複的計算，聚焦會計學的真实價值。

經濟學：

- a. 經濟學難易度為中等，基本簡易題型有十幾題之多，讓充分準備、會理解活用的同學，能有機會拿到不錯的成績。
- b. 個體經濟有14題，總體經濟11題，今年出題比例較傾向個體經濟學；有鑑別度。

(2) 缺點：

- 會計學：章節的出題分配稍有不均。
經濟學：缺乏時事及圖形題目。

(3) 難易度：

- 會計學：題目整體而言屬中等。
經濟學：題目難易度分配適宜。

(4) 整體特色：

- a. 本次會計學命題難度屬中等，計算題（有數值型題目）共佔12題（不含素養導向命題），且大多並不需要繁複的計算過程。觀念題部分則考的相當細，綜合型考題也同時納入許多會計觀念的測試，學生要正確做答有一定的難度。
- b. 素養導向命題的出現亦是不錯的方向，可強化會計資訊於組織或資本市場的價值存在，強化學生對資訊統合分析能力。
- c. 本次經濟學難度中等，概念題型及計算題型之題目分配適宜，考驗學生綜合分析能力，題目具備鑑別度。
- d. 依新課綱為規範，有別於過去，加入題組型以生活情境及經驗為導向，讓學生將所學專業知識融入於實務運用，以達務實致用之精神。
- e. 本次經濟學傾向傳統經濟學的命題手法，題意表達清晰。