



【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 110.01.22】

# 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

## 110 學年度大學學科能力測驗試題評論 **英文科** 新聞稿

本年度英文科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下  
選擇題主題多元，橫跨觀光、運動、科普、歷史文化及奇人軼事…等，文法及片語題型增多。文章結構較往年複雜，需強化閱讀理解及文章脈絡分析能力。翻譯及作文題目生活化，可拿基本分。整體難度屬中偏難，具鑑別度。

評論教師名單：

科目	評論教師	學校	評論教師	學校
英文	黃翠鳳	臺北市立松山高級中學	鄭瑞芝	臺北市立松山高級家事商業職業學校
	溫宥基	臺北市立和平高級中學	劉郁芬	臺北市立大同高級中學
	陳姿玲	臺中市立臺中第二高級中等學校	郭慧敏	新北市立中和高級中學
	蕭如惠	新北市立三重高級中學		

接受採訪人員：

**英文科發表教師：新北市立中和高級中學 郭慧敏老師**

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

## 「110 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

### ◎科目：英文科

#### 一、試題總體建議：

- (一)文章結構較往年複雜，需強化閱讀理解及文章脈絡分析能力。
- (二)閱讀測驗第 49 題看圖題，測驗內容主以判斷玻璃琴之外貌細節，然選項圖片線索模糊不清，較難判斷正確答案。
- (三)選擇題主題多元，橫跨觀光、運動、科普、歷史文化及奇人軼事…等，文法及片語題型增多。文章結構較往年複雜，需強化閱讀理解及文章脈絡分析能力。

#### 二、試題疑義申覆：無。

#### 三、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量層次、測驗目標)：

難易度	題數(比率%)	評量層次	題數(比率%)	測驗目標	題數(比率%)
難	2(2%)	知識	15(15%)	符合課綱	59(100%)
中偏難	12(35%)	理解	39(54%)	不符合課綱	0(0%)
中	31(47%)	高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	5(31%)	總計	(100%)
中偏易	3(4%)	總計	59(100%)		
易	11(12%)				
總計	(100%)				

(二)整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(三)高中教師專業觀點：

(A)對教師教學可能產生那些影響：

- 1.文章結構較往年複雜，需培養學生閱讀理解及文章脈絡分析能力。
- 2.單字的教學需透過文本閱讀，培養學生有效掌握字詞的正確搭配與使用。



- 3.上課教學素材宜多元，鼓勵學生廣泛閱讀。
- 4.涵養學生英文基本素養，單字及文法句型教學宜紮實。
- 5.多鼓勵學生使用英文描述生活情境並表達自我觀點。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

- 1.文章結構較往年複雜，需透過大量閱讀強化閱讀理解及文章脈絡分析能力。
- 2.單字宜透過文本脈絡學習，方能有效掌握字詞的正確搭配與使用。避免中英直譯。
- 3.主動涉獵多元素材，廣泛閱讀。
- 4.強化單字及文法句型熟練度，並多加練習。
- 5.練習使用英文描述生活情境並表達自我觀點。

#### 四、非選題評述：

- (一)非選一、二：主題生活化。翻譯題於答題時，需縝密思考前後主動詞及用字之使用。
- (二)非選題三：主題生活化。單圖提供線索有限，兩段寫作文體不同，考生須具備豐富想像力及批判思考能力。