

【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 109.01.17】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

109 學年度大學學科能力測驗試題評論 **地理科** 新聞稿

本年度地理科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

跨科試題比例高達 1/3，預估五標分數較去年上升 10 分。

1. 跨科整合試題比例高達三分之一，題目科際界線較為明確，學生能從不同學科角度切入，為較合理的整合。
2. 試題整體難易適中，預估五標分數較去年上升十分。
3. 利用文本閱讀找出核心概念，結合地理技能進行分析與判讀。

評論教師名單：

周岳虹	臺北市立萬芳高級中學	鐘新南	桃園市立壽山高級中學
楊智翔	國立馬祖高級中學	黃禮強	臺北市立松山高級中學
郭育致	臺北市立南港高級中學		

接受採訪人員：

地理科發表教師：臺北市立萬芳高級中學 周岳虹老師

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

「109 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

◎科目：地理科

一、試題總體建議：

跨科試題比例高達 1/3，預估五標分數較去年上升 10 分。

1. 跨科整合試題比例高達三分之一，題目科際界線較為明確，學生能從不同學科角度切入，為較合理的整合。
2. 試題整體難易適中，預估五標分數較去年上升十分。
3. 利用文本閱讀找出核心概念，結合地理技能進行分析與判讀。
4. 第 39、40、66 題不易作答，需對臺灣空間尺度（經緯度及比例尺）概念精熟度高度掌握。
5. 第 41 題針對冰河地形作用及樣貌需徹底理解才能作答。

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	3 (12.5%)
中	5 (20.82%)
易	12 (50%)
中偏易	2 (0.09%)
中偏難	2 (0.09%)
總計	24 (100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	14 (58.33%)
2. 理解	8 (33.33%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	2 (8.33%)
總計	24 (100%)
	(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
------	---------

1. 符合課程綱要之測驗目標	24 (100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0(0%)
總計	24 (100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	適中	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

教師回歸課綱基本概念的教學，降低對教學時數不足的焦慮。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 知識層次試題高達 58%，精熟課綱的基本概念，即能擁有應考的基本能力。
2. 培養運用地理工具的技能及空間概念，依然非常重要。