

【社團法人中華民國全國教師會 新聞稿 2019.05.08】

108 學年度四技二專統一入學測驗試題評論 新聞稿 為技職選才機制把關 技高教學現場教師評析統測試題

四技二專統一入學測驗考試（以下簡稱統測）為我國重大升學考試之一，108 學年度統測甫於 5 月 4 日、5 月 5 日兩天辦理完畢，**今年考生共 110,690 人報考，比去年減少 5,448 人，再創新低**。多年以來，重學歷輕專業之觀念造成我國技職教育不受重視，但任職第一線的職校（技術型高中，以下簡稱技高）教師，仍兢兢業業，帶領技高學生，秉持技職教育的務實致用精神，並兼顧學生技能發展及升學進路之需求，持續努力不懈。

對技高學生而言，統測係升學之重要關卡，亦可謂對高職師生教學與學習之重要評量，試題的良窳攸關重大。全國教師會（全教會）、全國教師工會總聯合會（全教總）今年已**連續第 15 年舉辦統測試題評論**，提供專業意見供技專校院入學測驗中心（以下簡稱測驗中心）參考改善。今年**共邀請 140 位技高現職教師群協助，對 20 群類總計 43 個考科進行試題檢視**，並於 5 月 8 日（星期三）集中辦理「四技二專統一入學測驗試題評論會」。感謝教育部技職司協助經費支援，讓歷年之試題評論工作得以順利辦理。針對今年度試題評論，本會提出以下主要意見與建議：

- 一、整體命題品質較往年有所提升，命題正確性、嚴謹度提高，疑義試題比例降低，並著重閱讀素養與結合生活經驗，例如英文第 8 題考非洲豬瘟、藝術概論第 42 題考今年金馬獎最佳影片《大象席地而坐》、數學 B 第 1 題考網購手機等，惟仍應留意與教學端之互動，避免短期內變動過大。
- 二、海事群、外語群、家政群等專業科目多數命題偏易，並多以記憶性、理解性題目為主，整合應用型題目較少，程度佳之學生不易取得優勢，鑑別度應再提升。
- 三、考生反應入場作答 10 分鐘後，監考老師才開始拿簽到表到考生座位讓考生簽名，此舉**造成考生思路中斷**、干擾考生作答、影響考生權益，試問既已查驗准考證，簽到必要性為何？若有必要執行本人簽到，建請審慎規劃簽到流程，以避免影響考生作答。亦**請評估比照大考中心，以有照片之身分證明文件（身分證、附照片健保卡、駕照、護照、居留證等）取代准考證，以落實環保、節省紙張浪費，並簡化流程**。

- 四、今年台中立人高中考場傳出有宮廟燃放砲竹干擾考生應試，另亦有雲林虎尾科大考場跳電、高雄鳳山商工考場水管破裂積水流入試場等情形，雖延長作答時間作為補救，仍影響考生作答及考試權益，均應檢討以避免來年類似情形繼續發生。
- 五、測驗中心每年耗費資源、人力進行試題統計分析，雖已於去年開始回應本會呼籲公開各科各題之難易度、鑑別度，但尚未公布完整之分析報告(含評量架構與整卷分析)，建議予以公布，俾利於技高教學現場之參考調整。

另各群類專業評論中較為重要之建議，特別整理如附表（請開啟附件瀏覽）。

全教總曾於 104 年 11 月，為促進基層教師對統測命題的趨勢與試務運作的瞭解，匯集基層教師相關意見，分別針對國文科、英文科與數學科辦理三場次統測命題研討會，邀集全國高職學校國文科、英文科、數學科老師針對統測命題實務共同研議並提出相關建言，有效促進命題端與教學端雙向對話，讓統測命題與職校教學彼此呼應。去年由測驗中心於台北科技大學辦理之「統測試題研討會」，因參加人數偏低（如數學科參與教師只有個位數），效果大打折扣，建議調整辦理模式。

強化測驗中心命題品質教育部責無旁貸，應比照大學入學考試，同時配合新課綱實施，整合測驗中心之定位，結合 108 新課綱投入資源發展素養型試題，並建立具有公信力之題庫，在落實新課綱之同時，亦彰顯對技專考試品質的重視和提升。

全教會邀請您一起來關心四技二專統一入學測驗及職校(技高)學生權益。

採訪聯繫人：

高級中等學校委員會 臧俊維副主委

聯絡電話：02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw