



【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 108.01.26】

# 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

## 108 學年度大學學科能力測驗試題評論 **地科科** 新聞稿

本年度地科科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

今年地球科學學測試題難易度中等偏難，題目多元且應用性質濃厚，題目較少可以直接秒殺的單一觀念，較多需要靠圖表判讀及多種概念的綜合判斷來抽絲剝繭找出答案。

大量的圖表題為今年試題的一大特色，光是圖表就出現：波浪傳播路徑圖、地面天氣圖、地殼變形速率圖、地層剖面圖、溫鹽圖、衛星雲圖、月相變化、氣流過山示意圖、海水交換示意圖……等等，符應 108 新課綱的科學素養導向，不要學生死讀書，而要培養學生有科學閱讀、圖表辨識的能力，其中跨領域的題目也越來越多，不只可以打破分科的限制，更可以培養跨領域的人才，學生在未來才能具備解決問題的能力。

時事題如空氣汙染、海嘯等議題也進入到考題當中，建議學生平時可多關注大自然中的天然災害及環境新聞。

評論教師名單：

國立中山大學附屬國光高級中學	謝隆欽老師	桃園市立龍潭高級中等學校	陳廷宗老師
----------------	-------	--------------	-------

接受採訪人員：

地球科學發表教師：國立中山大學附中 謝隆欽老師

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會主委 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

# 「108 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

## ◎科目：地科科

### 一、試題總體建議：

今年地球科學學測試題難易度中等偏難，題目多元且應用性質濃厚，題目較少可以直接秒殺的單一觀念，較多需要靠圖表判讀及多種概念的綜合判斷來抽絲剝繭找出答案。

大量的圖表題為今年試題的一大特色，光是圖表就出現：波浪傳播路徑圖、地面天氣圖、地殼變形速率圖、地層剖面圖、溫鹽圖、衛星雲圖、月相變化、氣流過山示意圖、海水交換示意圖……等等，符應 108 新課綱的科學素養導向，不要學生死讀書，而要培養學生有科學閱讀、圖表辨識的能力，其中跨領域的題目也越來越多，不只可以打破分科的限制，更可以培養跨領域的人才，學生在未來才能具備解決問題的能力。

時事題如空氣汙染、海嘯等議題也進入到考題當中，建議學生平時可多關注大自然中的天然災害及環境新聞。

### 二、試題疑義申覆：無

### 三、試題總體評論：

#### 1、試題整體分析：

##### (1) 題目分析表：

##### (A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	2 (11.8%)
中	6 (35.3%)
易	6 (35.3%)
中偏易	1 (5.9%)
中偏難	2 (11.8%)
總計	17 (100%)

##### (B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	3 (17.6%)
2. 理解	2 (11.8%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	12 (70.6%)
總計	17 (100%)

##### (C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	17 (100%)

2. 不符合課程綱要之測驗目標	0 (0%)
總計	17 (100%)

## (2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	中間偏難	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	符合課綱	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

## (3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

- 教師可試著設計問題導向課程，引導學生抽絲剝繭找出答案。
- 在課程中可多著墨在圖表判讀，以加強學生對於圖表判讀的能力。
- 課程中亦可提供時事素材，鼓勵學生平時可多關注大自然中的天然災害及環境新聞。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

- 學生在學習過程中，除了需要打穩基本概念，更需要練習多種概念的綜合判斷。
- 面對跨領域的題目越來越多，警惕學生學習不可挑食，科科等值。可以打破分科學習的限制，也讓自己成為跨領域的人才，在未來更具備解決問題的能力。