

【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 108.01.25】

## 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

### 108 學年度大學學科能力測驗試題評論 公民與社會科 新聞稿

本年度公民科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

#### 學科界限模糊化、科際整合命題將成為未來考題趨勢

1. 本次社會科學測題組採跨公民、歷史、地理三學科整合命題，就公民與社會科而言，高達三成的試題(約有 10 題)採跨科整合命題，甚至連試題的選項也呈現跨學科整合的命題。
2. 考生須具備高度閱讀理解的能力，瞭解每一則事件的歷史背景後，再以公民與社會科所學的知識概念進行判答，符合素養導向的評量趨勢。
3. 試題難易度為「中間偏難」部分選項的敘述存在陷阱，誘答力高，學生作答時須細心謹慎，鑑別度高。
4. 本次命題將影響校內公民、歷史、地理三科老師須增進協同教學與共同備課，校內定期考試逐步聯合命題；學生在學習時，三門學科亦須融會貫通。
5. 本次時事題偏少，但有外籍移工適用勞基法、糖稅(肥胖稅)、鍾理和《笠山農場》小說情節等生活時事情境入題。
6. 部分題目題意不清，例如：第 12 題幹中所指涉的「政府作為」意涵與性質過於籠統，不易判答。
7. 第 11 題的試題涉及 108 公民與社會新課綱的學習內容：「公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？」，現行 99 公民與社會新課綱中並未明確提及。

評論教師名單：

新北市立秀峰高級中學	詹前鋒老師	新北市立三重高中	林其良老師
臺北市立大同高級中學	蕭玉琴老師	臺北市立第一女子高級中學	賴祝宏老師
新北市立清水高中	呂仁傑老師		

接受採訪人員：

**公民科發表教師：**新北市立三重高中 林其良老師

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會主委 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

# 「108 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

## ◎科目：公民與社會科

### 一、試題總體建議：

#### 學科界限模糊化、科際整合命題將成為未來考題趨勢

1. 本次社會科學測題組採跨公民、歷史、地理三學科整合命題，就公民與社會科而言，高達三成的試題(約有 10 題)採跨科整合命題，甚至連試題的選項也呈現跨學科整合的命題。
2. 考生須具備高度閱讀理解的能力，瞭解每一則事件的歷史背景後，再以公民與社會科所學的知識概念進行判答，符合素養導向的評量趨勢。
3. 試題難易度為「中間偏難」部分選項的敘述存在陷阱，誘答力高，學生作答時須細心謹慎，鑑別度高。
4. 本次命題將影響校內公民、歷史、地理三科老師須增進協同教學與共同備課，校內定期考試逐步聯合命題；學生在學習時，三門學科亦須融會貫通。
5. 本次時事題偏少，但有外籍移工適用勞基法、糖稅(肥胖稅)、鍾理和《笠山農場》小說情節等生活時事情境入題。
6. 部分題目題意不清，例如：第 12 題幹中所指涉的「政府作為」意涵與性質過於籠統，不易判答。
7. 第 11 題的試題涉及 108 公民與社會新課綱的學習內容：「公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？」，現行 99 公民與社會新課綱中並未明確提及。

### 二、試題疑義申覆：無

### 三、試題總體評論：

#### 1、試題整體分析：

##### (1) 題目分析表：

##### (A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	6 (24%)
中	14(56%)
易	1(4%)
中偏易	4 (16%)
中偏難	0 (%)
總計	25(100%)

##### (B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
------	---------

1. 知識	4 (16%)
2. 理解	17 (68%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	4 (16%)
總計	25(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	25 (100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0(0%)
總計	25 (100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	中間偏難	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	第11題與108新課綱有關
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 跨科協同教學與備課，逐步進行聯合命題。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 學生須針對歷史、地理、公民與社會三學科知識融會貫通。
2. 學生平日須提升閱讀理解的能力，以強化判答。
3. 學生須隨時關心國際時事新聞。