



【敬請蒞臨採訪～全國教師工會總聯合會新聞稿 107.01.26】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

107 學年度大學學科能力測驗試題評論 社會-地理科 新聞稿

本年度地理科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體建議如下：

1. 三科整合性的跨科考題比例大幅提高，從第 52-72 題的題組都是此類題型，其中第 69、70 兩題完全打破科際界線，選項橫跨地理與公民兩科，學生需要更強的整合能力。
2. 以台灣入題高達 7 題（36、37、39、40、42、53、58）比重極高，著重鄉土、多元文化、信仰及區域特色。未來在學生學習上，應多關心台灣本土多元文化及區域特色的議題。
3. 許多題目需要具有完整的空間概念才能作答。題目提供的空間資訊偏重文字敘述（第 40 題、第 70-72 題組），建議多以圖表方式呈現。
4. 連續數年出現的 HDI（人類發展程度指數）題目，今年的考法只提及 HDI，未真正觸及其核心概念。
5. 第 56-58 題組中圖 9 的四張縣市輪廓圖，建議可加經緯度或其他空間資訊以利學生判讀。

評論教師名單：

桃園市立平鎮高中	陳雅蓮	國立竹北高中	陳柳均
新北市立三重高中	劉郡安	新北市立新北高中	蕭莉婷
臺北市立南港高中	郭育致	-	-

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會副主委 廖耿志老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw



「107 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

◎科目：社會-地理科

一、試題總體建議：

1. 三科整合性的跨科考題比例大幅提高，從第 52-72 題的題組都是此類題型，其中第 69、70 兩題完全打破科際界線，選項橫跨地理與公民兩科，學生需要更強的整合能力。
2. 以台灣入題高達 7 題（36、37、39、40、42、53、58）比重極高，著重鄉土、多元文化、信仰及區域特色。未來在學生學習上，應多關心台灣本土多元文化及區域特色的議題。
3. 許多題目需要具有完整的空間概念才能作答。題目提供的空間資訊偏重文字敘述（第 40 題、第 70-72 題組），建議多以圖表方式呈現。
4. 連續數年出現的 HDI（人類發展程度指數）題目，今年的考法只提及 HDI，未真正觸及其核心概念。
5. 第 56-58 題組中圖 9 的四張縣市輪廓圖，建議可加經緯度或其他空間資訊以利學生判讀。

二、試題疑義申覆：

科目	題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案（若有）
地理	47		<p>爭議：47. 「速度」 位移除以時間，位移只看起點和終點的直線距離，並考慮方向性。</p> <p>「速率」 路程除以時間，路程是過程中實際所走的距離。</p> <p>丁的敘述中， 速度是可以得知的（因有起終點的座標），但速率無法得知（因沒有實際走的路程），故丁選項應改為「速率」</p>		



			而非速度，才沒有爭議。如此答案才能維持是(C)乙丙 正確。 若依題意，因為只要有起點和終點就可以算出平均速度，所以丁應該可選。		
地理	72		題幹中提到「半數從北非地區橫渡地中海偷渡入境」，但接下來舉的例子中，奈及利亞、幾內亞和象牙海岸屬於西非，厄立垂亞屬於東非。前後文敘述不一，容易造成誤讀混淆。		

三、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	(21%)
中	(50%)
易	(29%)
總計	(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	(25 %)
2. 理解	(62.5 %)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	(12.5 %)
總計	(100 %)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	(100 %)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	(0 %)
總計	(100%)

(2) 整體分析表



評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	難易適中	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	偏重第三、四冊	偏重台灣
是否掌握重點章節	否	
試題取材範圍是否合宜	合宜	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	有	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 偏重區域地理、本土、時事
2. 社會科教師增加對話，了解彼此課程的橫向連結

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 多看地圖，建立完整的空間概念
2. 關心台灣本土多元文化及區域特色
3. 提升跨章節與跨科整合的能力

2. 試題整體評論：

(1) 優點：試題靈活，鑑別度高

(2) 缺點：各冊、章節分配不均，特別偏重區域地理，其中與台灣相關的試題高達 40%

(3) 難易度：適中

(4) 整體特色：

1. 三科整合性的跨科考題比例大幅提高。
2. 台灣比重極高，著重鄉土、多元文化及信仰等。
3. 試題靈活具鑑別度。