

【敬請蒞臨採訪～全國教師工會總聯合會新聞稿 105.01.23】

## 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

### 105 學年度大學學科能力測驗試題評論 自然-地球科學 新聞稿

本年度地球科學試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

學測第一部份試題，規定考試範圍為上冊，但本次第一部分有選項超出上冊範圍。

此次試題難度整題較去年提升，著重基本概念的活用、統整，並重視圖表解讀及分析。雖未融入時事題材，但圖表題材的運用具新意。少部分試題與往年內容相近（如：湧升流、岩層位態），學生若想取得高分，應熟悉上、下冊內容，掌握歷年學測命題重點，並統合應用所學概念。

評論教師名單：

臺北市立建國中學	葉昭松	臺北市立成功高中	傅怡雯
----------	-----	----------	-----

接受採訪人員：

地球科學科發表教師：臺北市立建國中學 葉昭松老師

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會中區主任 廖耿志老師 0989-065-887、0936-469-935

林芳婷秘書 02-25857528 轉 303 E-mail: glruby@nftu.org.tw

# 「105 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

## ◎科目：自然-地球科學

### 一、試題總體建議：

此次試題難度整題較去年提升，著重基本概念的活用、統整，並重視圖表解讀及分析。雖未融入時事題材，但圖表題材的運用具新意。少部分試題與往年內容相近(如：湧升流、岩層位態)，學生若想取得高分，應熟悉上、下冊內容，掌握歷年學測命題重點，並統合應用所學概念。

### 二、試題疑義申覆：

科目	題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案(若有)
地科	25		題幹敘述有疑義。 海岸山脈成因另與呂宋島弧有關，並非直接由板塊擠壓上升形成。		建議答案為 B
地科	63		題幹敘述不夠明確。 若以一個朔望月為單位比較日、月、地的相對距離，則(A)選項朔前後的三天之內，確實為一個朔望月中月球最接近太陽的時刻。		單選題，建議答案為 A 或 E 皆可得分。

### 三、試題總體評論：

#### 1、試題整體分析：

##### (1) 題目分析表：

##### (A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	4 (23.5%)
中	6 (35.3%)
易	7(41.2%)
總計	(100%)

## (B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	7(41.2%)
2. 理解	9(52.9%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	1(5.9%)
總計	(100%)

## (C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	16(94.1%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	1(5.9%)
總計	(100%)

## (2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備 註
難易是否適中	中間偏難	
評量層次分佈是否恰當	恰當	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	尚可	
是否掌握重點章節	尚可	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

## (3) 高中教師專業觀點：

## (A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 地科教學需兼顧上、下冊，第一部分少數試題概念跨下冊，第二部分試題均以下冊為主。
2. 要能夠引用實測資料應用於教學內容中。

## (B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 未來應試重點應加強準備下冊課程。
2. 應加強邏輯判斷及概念整合以利試題圖表解釋。

## (C) 其他： 無。

## 2. 試題整體評論：

### (1) 優點：

1. 跨領域試題多，有利學習概念整合。
2. 題目由台灣周遭環境取材。
3. 試題具鑑別度。

### (2) 缺點：

1. 天文相關試題觀念著重於下冊。
2. 第一部分少數選項超出上冊範圍。

### (3) 難易度： 中間偏難。

### (4) 整體特色：

1. 下冊比重提高。
2. 試題具備學科知識整合應用的命題方向。

## 3. 其他：無。