

【全國教師工會總聯合會新聞稿 2016-1-23】

應按課綱範圍命題 回歸學測測驗目標

歷經最強寒流考驗，105 學年度學測已於 1 月 22-23 日辦理完畢，全國教師工會總聯合會暨全國教師會，延續歷年關注大學入學考試的辦理，在測驗當日辦理試題分析與評論。本年度共有 50 餘位現職高中學校老師們，以教學專業協助完成試題評論（綜整各科評論與建議請參附件）。

整體看來本年度學測，部分科目命題靈活，蘊涵多層次評量；美中不足的是仍有出現少數刁鑽或疑義的題型及選項，「數學科」、自然科之「物理、化學」與社會科之「地理、公民與社會」，部份題目近乎指考難度。學測之辦理主要在測驗考生是否具備高中生應有的基本學科能力，藉以作為進入大學學習之先備知能，其測驗之範圍以高一及高二之必修課程綱要為準，與指考之測驗目標顯有所不同，不宜放任學測與指考在定位與命題趨勢上無所區別。是以學測各科目應按其預定之範圍命題，並審慎考量冊次、科目，妥適配置其出題比例，以維考生權益及學校教學之正常發展。

招生應以學生適性為前提，維持多元管道；考試命題仍應考量城鄉差距與生活經驗背景之不同。為落實高中教育品質提升，順應少子女化現象，全教總呼籲推動高中教學精緻化，適度降低班級學生人數。

新聞聯繫人：全教總高級中等學校委員會中區主任 廖耿志老師

各科評論與建議綜整如下：

國文科：

1. 今年試題難易中等，答題不至於困難；考題整體題型為「形音義基礎題型」增加，「文白題數」相當。
2. 部分命題內容不能完全吻合學測的測驗目標與內容，例如：缺少學測測驗目標中的修辭(A6)、文法(A5)題型；測驗內容文學知識(B)方面的命題。命題未在試題上適當反映教材內容(核心古文題數偏低)。
3. 非選題部份：
第一題：靈活新穎，強調對生活的觀察，與社會的關注。
第二題：在生理、心理層面的表述，對男學生而言，可能有體會上的距離。
第三題：非選三：題目容易發揮，可以激發學生對於一個事件的多元思考，具有一定程度的鑑別度。

數學科：

1. 整體而言計算量頗多，需要觀念清楚且相當細心，對計算差的同學極為不利。
2. 強調數學定義的理解，學生需具有代數演算能力。
3. 單選題：算是維持一般學測的常態，宜繼續維持。
4. 多選題：需要多花點時間思考，尤其第 13 題幾乎每一個選項都得仔細斟酌。
5. 選填題：後 3 題偏繁，需要概念非常清晰才能順利解出。

社會科：

1. 歷史：

- (1) 題目跨科整合頗具創意，觀念不清晰無法高分；「題組題」打破以往社會科單科獨立的命題形式，嘗試設計跨科統整性的試題，具有 107 課綱精神，但題型內容似乎尚未成熟（例如：第 67-68 題，歷史題部份無需看題組文字即可作答）。
- (2) 與 104 年學測比較整體略難，考題難易適中極具鑑別度。
- (3) 整體命題方向符合 107 課綱。

- (4) 本次試題冊數分布較不平均，其中第三冊中國現代史與中共史幾乎沒有出題，西洋古代史幾乎付之闕如，對考生較不利。
- (5) 本次試題符合多元文化觀點，例如外國史題目的內容多涉及日本、東南亞、印度等亞洲國家歷史，改變過去強調以歐美為中心的命題。
- (6) 本次試題多偏重經濟史與文化交流，及強調跨區域、跨時代的多元文化判讀，為本次歷史試題之特色。

2. 地理：

- (1) 整體難度較去年高，要拿高分學生思考脈絡必須清晰。有基本題可掌握分數，但要得高分不容易。
- (2) 地理命題，以時事為題材，內容強調地理位置，具有跨科整合精神。
- (3) 應著重地理的主要概念，而非淪為瑣碎的資料分類。
- (4) 某些題目過於刁鑽、空間尺度過小，難以從題幹推論答案，命題違反現在出題的大方向。

3. 公民與社會：

- (1) 題目有城鄉差距與學生生活經驗有落差，有爭議題（第 9 題 A 選項）。
- (2) 偏重學理上之理解題型較多，部分課次未考，對部份考生有利。
- (3) 整體難易與鑑別度適中。

英文科：

1. 題目取材多樣，閱讀具挑戰性，寫作主題生活化且偏向指考命題模式，整題來說鑑別度高。近年來學測英文科題目，難度有逐年提高的趨勢。
2. 選擇題取材多樣且具鑑別度，另外閱讀測驗較難，需讀懂上下文並做合理推論才能正確作答。
3. 題目生活化且與時事結合，如中東戰爭，日本熱門的血型話題，五歲小女孩發名浴室用小板凳等。
4. 非選部分引導考生體認世代差異及家庭責任，反映考生生活經驗。命題用意佳，頗具教育意義。

自然科：

1. 物理：

- (1) 自然考科物理部分為近五年最難，預計高分群人數減少；尤其第二部分，題目已達「指考物理」難度，對社會組學生作答極為不利。
- (2) 綜合題以 2015 國際光之年入題結合時事，各章節均有入題，題型、比例配置適當。生活化題型，談及照明、電磁爐設計。

2. 化學：

化學科最後一次依「九九課綱」考試，也是最難的一次。題目第 12~13 題優點有酒測濃度的計算與酒駕超標判斷，只要用心，依照概念仍可輕易作答。整份考題圖表多，都需要思考過才易判斷答題，可惜結合時事的題幹較少，例如：PM2.5、食安、美豬瘦肉精都沒有入題。第二部份的電池組合考到選修化學上的概念，雖可引導學生高三自然組正常學習，但是超過學測規定範圍，對社會組同學不利。

3. 生物：

- (1) 105 年學測生物科試題難度中偏易，具有鑑別度，與去年試題比較，今年題目的出處各章節分布較為均勻，且較無爭議題，可增加學生作答的信心，預估生物考題部份，整體拿高分者人數會增加。
- (2) 此外，今年的題目生動活潑，結合生活經驗，且具有創意，如第 16 題尺度的判定；而第三大題綜合題（第 37~40 題）是跨科目整合的試題，不但結合時事，又可評量學生的統整能力，符合學測評量的精神。

4. 地球科學：

學測第一部份試題，規定考試範圍為上冊，但本次第一部分有選項超出上冊範圍。此次試題難度整題較去年提升，著重基本概念的活用、統整，並重視圖表解讀及分析。雖未融入時事題材，但圖表題材的運用具新意。少部分試題與往年內容相近(如：湧升流、岩層位態)，學生若想取得高分，應熟悉上、下冊內容，掌握歷年學測命題重點，並統合應用所學概念。



地 址：台北市民權西路 27 號 2 樓 電話：(02)2585-7528 傳真：(02)2585-7559
網 址：www.nftu.org.tw E-MAIL：nftu @ nftu.org.tw