

【敬請蒞臨採訪～全國教師工會總聯合會新聞稿 103.07.03】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

103 學年度大學指定科目考試試題評論 公民與社會科 新聞稿

本年度公民與社會科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論如下：

1. 今年公民與社會科指考整體試題，大致符合課綱範圍，著重概念理解及圖表判讀，難易度應屬中間偏易。
2. 許多試題結合時事議題，但改寫事實並予以虛擬化。例如：天龍人(第 1 題)、公民投票(第 14 題)、遠通 ETC(第 23 題)、樂生療養院(第 26 題)、占領華爾街(第 35 題)、中國官二代的現象(第 9 題)、中國打擊貪腐(第 11 題)
3. 藉由試題取材傳達對當前台灣社會現象的關懷，如校園人權(第 5 題)、性別平權(第 8、27、29 題)、所得分配不均(第 6-7 題)、少子女化(第 40 題)、大學學歷貶值(第 41 題)。
4. 偏重媒體識讀相關議題，如：媒體併購(第 4 題)、國家通訊傳播委員會(第 22 題)、媒體公共性的角色(第 42 題)。
5. 兩岸政治與經貿關係的相關試題較往年為多，如第 10 題(兩岸經貿往來)、第 17 題(兩岸交流現況，如直航協議、人民幣使用、互設辦事處等)。此外，中國政府體制議題，如第 11 題(中國黨國體制)、第 31 題(中國經濟體制的變革)。

評論教師名單：

台北市立第一女中	賴杙宏	國立文華高中	李佳泓
台北市立松山高中	吳婷婷	國立彰化高中	陳勳慧

接受採訪人員：

公民與社會科發表教師：國立彰化高中 陳勳慧老師 0918-623-065

聯繫人：

副秘書長 林清松老師 0982-939526

高級中等學校委員會主任委員 林金財老師 0982-939528、0936-057460

林芳婷秘書 02-25857557 轉 303 E-mail: glruby@nftu.org.tw

「103 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：公民與社會科

一、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

【難易度：難、中、易】 【評量層次：知識、理解、高層次（含應用分析綜合評鑑）】

【測驗目標：符合不符合課綱】 【其他：請依各科性質設計】

題號	難易度	評量層次	測驗目標	冊(章)別分布	其他	題號	難易度	評量層次	測驗目標	冊(章)別分布	其他
1	易	理解	符合	一		21	易	知識	符合	三	
2	易	理解	符合	一		22	中	理解	符合	三	
3	易	知識	符合	選修上		23	中	理解	符合	三	
4	易	理解	符合	一		24	難	理解	符合	三	
5	易	理解	符合	一		25	難	高層次	符合	三	
6	中	理解	符合	選修上		26	中	理解	符合	一、三	
7	易	知識	符合	選修上		27	中	理解	符合	選修上	
8	中	理解	符合	選修上、下		28	難	理解	符合	三	
9	中	理解	符合	選修上、下		29	中	理解	符合	三	
10	易	知識	符合	選修下		30	易	理解	符合	四	
11	易	理解	符合	選修下		31	易	理解	符合	四、選修下	
12	中	知識	符合	二、選修下		32	易	理解	符合	四	
13	中	知識	符合	二		33	易	知識	符合	四	
14	易	知識	符合	二、選修下		34	中	理解	符合	四	
15	中	理解	符合	二		35	易	知識	符合	四	
16	易	理解	符合	二、選修下		36	易	理解	符合	四	
17	難	理解	符合	二		37	難	理解	符合	四	
18	易	理解	符合	二		38	中	理解	符合	四	
19	易	知識	符合	二		39	易	理解	符合	選修下	
20	難	理解	符合	三		40	中	理解	符合	選修上	

題號	難易度	評量層次	測驗目標	冊(章)別分布	其他
41	易	理解	符合	選修上、下	
42	中	理解	符合	一	
43	易	知識	符合	二	
44	易	理解	符合	選修上	
45	中	知識	符合	二	
46	中	知識	符合	三、選修上	
47	易	理解	符合	三	
48	易	知識	符合	三	
49	中	理解	符合	三、選修上	
50	中	理解	符合	選修下	

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	7(14%)
中	18(36%)
易	25(50%)
中偏易	(%)
中偏難	(%)
總計	(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	14(28%)
2. 理解	35(70%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	1(2%)
總計	(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	50 (100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	(%)
總計	(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	中偏易	
評量層次分佈是否恰當	高層次較少	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	大致符合	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

1. 試題整體評論：

(1) 優點：

- 大致符合課綱範疇
- 著重概念理解與分析
- 以時事新聞作為命題取材，但改寫事實並予以虛擬化。
- 藉由試題取材傳達對當前台灣社會現象的關懷

(2) 缺點：

- 部分與坊間測驗卷或模擬考試題相似，如第 2 題、第 18-19 題、第 43 題、第 45 題、第 49 題。
- 第 10 題偏重記憶，且該題的兩岸經貿互動情況，可能有逐年變動性的問題，建議以圖表數據讓考生進行分析較為妥適。
- 部分題幹敘述過於簡短，未有引言敘述，如第 10 題、第 15 題。
- 有一題的選項敘述是各版本課本皆未提到的概念，如政治效能(第 15 題)。
- 僅能憑藉對時事現況的掌握才能正確答題(第 17 題)。
- 部分試題的選項敘述不夠精確完整，如第 24、28 題，致使學生以刪去法作答。
- 部分選項的設計有解釋上的模糊地帶，如第 22 題(D)選項。

(3) 難易度： 中間偏易

(4) 整體特色：

- 今年公民與社會科指考整體試題，大致符合課綱範圍，著重概念理解及圖表判讀，難易度應屬中間偏易。
- 許多試題結合時事議題，但改寫事實並予以虛擬化。例如：天龍人(第 1 題)、公民投票(第 14 題)、遠通 ETC(第 23 題)、樂生療養院(第 26 題)、占領華爾街(第 35 題)、中國官二代的現象(第 9 題)、中國打擊貪腐(第 11 題)。
- 藉由試題取材傳達對當前台灣社會現象的關懷，如校園人權(第 5 題)、性別平權(第 8、27、29 題)、所得分配不均(第 6-7 題)、少子女化(第 40 題)、大學學歷貶值(第 41 題)。
- 偏重媒體識讀相關議題，如：媒體併購(第 4 題)、國家通訊傳播委員會(第 22 題)、媒體公共性的角色(第 42 題)。
- 兩岸政治與經貿關係的相關試題較往年為多，如第 10 題(兩岸經貿往來)、第 17 題(兩岸交流現況，如直航協議、人民幣使用、互設辦事處等)。此外，中國政府體制議題，如第 11 題(中國黨國體制)、第 31 題(中國經濟體制的變革)。
- 試題用詞致使學生於作答時，恐產生城鄉差距，如：「天龍人」(第 1 題)。

二、試題總體建議：

1. 未來命題時，希冀能持續著重對基本概念的理解。
2. 援用時事新聞作為命題取材，有助於引導學生關注當前社會現象，值得肯定。
3. 建議圖表分析題可以再增加，部分試題的選項敘述可再更精確完整。

三、試題疑義申覆：無